

«УТВЕРЖДАЮ»
3-С. В. Телька
Директор колледжа
« 18 » апреля 20 19 г.



**Отчет о результатах самообследования
государственного профессионального образова-
тельного учреждения Ярославской области
Великосельского аграрного колледжа
по итогам 2018 года**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
колледжа

Протокол № 5 от 21 марта 2019

с. Великое

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Наименование раздела | Стр. |
|-------|---|------|
| | Введение | 3 |
| 1. | Система управления учреждения | 5 |
| 2. | Содержание и качество подготовки студентов | 6 |
| 3. | Организация учебного процесса | 12 |
| 4. | Востребованность выпускников | 13 |
| 5. | Качество кадрового и учебно-методического обеспечения | 15 |
| 6. | Качество библиотечно-информационного, программно-информационного обеспечения и материально-технической базы | 17 |
| 7. | Качество финансово-хозяйственной деятельности образования | 20 |
| 8. | Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 20 |
| | Заключение. Приоритетные направления развития | 26 |

ВВЕДЕНИЕ

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Великосельский аграрный колледж (далее – Колледж) является профессиональной образовательной организацией в системе непрерывного профессионального образования Российской Федерации, осуществляющим подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

Основной задачей Колледжа является реализация программ подготовки специалистов среднего звена, программ дополнительного профессионального обучения в соответствии с имеющейся лицензией, выданной Департаментом образования Ярославской области.

Образовательное учреждение ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж создан в 1930 году как животноводческий техникум II ступени в г. Углич.

В 1936г был переведен в с. Великое, и получил имя – Великосельский зоотехнический техникум.

В 1945 году было открыто ветеринарное отделение, а техникум был переименован в Великосельский зооветеринарный.

В 1975г. был организован совхоз-техникум «Великосельский».

В 2000г. приобрел статус Федерального с переименованием его в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Великосельский аграрный техникум» (ФГОУ СПО ВАТ)

В 2014г. произошла реорганизация ФГОУ СПО ВАТ в ГОУ СПО ЯО Великосельский аграрный техникум.

Постановлением Правительства Ярославской области от 12.03.2014 № 195-п «О реорганизации ГОУ СПО ЯО Великосельского аграрного техникума» с 1 сентября 2014 г. произошла реорганизация государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области Великосельского аграрного техникума путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области Ярославского аграрно-политехнического колледжа и новое образовательное учреждение получило название ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж. В настоящее время образовательный процесс в филиале не осуществляется, все студенты филиала с июня 2017 года переведены на обучение в с. Великое и в июне 2018 года успешно выпущены из колледжа.

Функции и полномочия учредителя от имени Ярославской области осуществляет Департамент образования Ярославской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества в установленном порядке осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений Ярославской области (далее – Департамент).

Официальное наименование Колледжа:

полное – государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Великосельский аграрный колледж;

сокращенное – ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Статус учреждения:

тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования;

вид: колледж.

Устав, а также изменения, вносимые в устав Колледжа, утверждаются Учредителем по согласованию с Департаментом и государственно-правовым управлением Правительства области.

Место нахождения: Российская Федерация, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, село Великое, ул. Розы Люксембург, д.12

Почтовый адрес: 152250, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, село Великое, ул. Розы Люксембург, д.12

Телефон/факс (848534) 38-1-47, электронный адрес vat_2003@list.ru, адрес сайта www.vatyar.ru.

Правовой основой деятельности Учреждения являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовые акты Министерства просвещения Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Ярославской области, Устав.

Установленные и фактические значения лицензионных показателей выполняются.

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Великосельского аграрного колледжа проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (изменениями и дополнениями от 14.12.2017г) и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно—телекоммуникационной сети «Интернет», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред.Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления колледжа;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки студентов;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- финансово-хозяйственной деятельности.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа, подлежащих самообследованию.

В соответствии с приказом директора колледжа от 29 декабря 2018 г № 342С для проведения самообследования образована комиссия в составе:

З-С.В.Телька – председатель комиссии, директор колледжа

Члены комиссии:

Т.В.Чекаурова – заместитель директора по учебной работе,

О.Н. Арынова –и.о. заместителя директора по производственному обучению

И.В.Фокина – главный бухгалтер

Л.В. Мазилова – заведующая библиотекой,

О.И.Слепцова – инспектор отдела кадров

Комиссией был разработан план по проведению самообследования. Самообследование проводилось в период с января по апрель 2019 года, полученные результаты обобщены, оформлены в виде отчета.

Выводы и предложения комиссии по результатам самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета 21марта 2019 года и изложены в данном отчете.

Отчет размещен на официальном сайте колледжа www.vatyar.ru

1. Система управления учреждения

Учредителем государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Великосельского аграрного колледжа (далее – Колледж) является департамент образования Ярославской области.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

Директор действует от имени Колледжа, представляет его во всех организациях, использует и распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации его имуществом и средствами, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает лицевые счета в органах федерального казначейства и счета в банках, издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

Формами самоуправления Колледжа являются: общее собрание трудового коллектива.

Компетенции общего собрания трудового коллектива и порядок его работы определены Уставом учреждения.

Выборными представительными органами работников –педагогический совет, методический совет.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе создается Педагогический совет, объединяющий педагогических и руководящих работников Колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся.

Председателем Педагогического совета является директор.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы по анализу, оценке и планированию учебной, воспитательной и методической работе, качеству знаний, умений и навыков обучающихся; состоянию производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развитие научно-исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей созданы методический совет и цикловые комиссии.

Для оперативного решения вопросов организации учебно-воспитательной работы создан совет при директоре.

Основные направления деятельности Колледжа определяются и регламентируются внутренними локальными актами, согласованными с педагогическим советом и утвержденными директором колледжа.

Колледж имеет в своем составе очное отделение, заочное отделение, отделение дополнительного образования.

Учебно-методическую и научно-методическую работу в Колледже осуществляют 4 цикловых комиссий (далее - ЦК):

- ЦК общеобразовательных дисциплин;
- ЦК социально-экономических и правовых дисциплин;
- ЦК ветеринарных дисциплин;
- ЦК специальностей «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и «Землеустройства»

Возглавляют работу ЦК председатели цикловых методических комиссий.

Структурными подразделениями Колледжа являются: учебная часть, заочное отделение, методический кабинет, библиотека, общежитие, учебно-консалтинговый центр, столовая, отдел кадров, бухгалтерия, музей.

Все структурные подразделения Колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии с целями, задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно.

Ежемесячно составляется общий план работы Колледжа, утверждаемый директором.

Формами студенческого самоуправления в колледже являются: Совет самоуправления колледжа, советы самоуправления групп, в работе которых принимает участие каждый член коллектива, в общежитии функционирует Совет общежития.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, линейки со студентами, через сайт колледжа, через группы созданные в социальных сетях, Решения, принятые на совещаниях различного уровня, в целом выполняются.

2. Содержание и качество подготовки студентов

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Великосельский аграрный колледж ведет образовательную деятельность на основании лицензии серия 76Л02 № 0000226, регистрационный номер 243/14 от 18 декабря 2014 года, выданной Департаментом образования Ярославской области бессрочно, Свидетельства о государственной аккредитации серия 76 А 01 № 0000072, регистрационный номер 202/15 от 29 декабря 2015 года, выданного Департаментом образования Ярославской области на срок до 29 декабря 2021 года, на основании Устава, зарегистрированного межрайонной ИФНС России № 2 по ЯО 18 сентября 2014 года, основной государственный регистрационный номер 1027601072685.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по 6 основным образовательным программам базовой подготовки среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования:

| Код | Наименование образовательной программы | Уровень образования | Квалификация | Форма обучения |
|---|--|--------------------------------------|--|----------------|
| 36.02.01 | Ветеринария | Среднее профессиональное образование | Ветеринарный фельдшер, Старший ветеринарный фельдшер | Очная |
| 35.02.15 | Кинология | Среднее профессиональное образование | Кинолог | Очная |
| 35.02.12 | Садово-парковое и ландшафтное строительство | Среднее профессиональное образование | Техник | Очная, Заочная |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Среднее профессиональное образование | Юрист | Очная, Заочная |
| 21.02.04 | Землеустройство | Среднее профессиональное образование | Техник-землеустроитель Специалист-землеустроитель | Очная, Заочная |
| 38.02.07 | Банковское дело | Среднее профессиональное образование | Специалист банковского дела | Очная. |
| Дополнительные профессиональные программы | | | | |
| | Собаковод | Курсы повышения квалификации | Собаковод | Очно-заочная |
| | Грумер | Курсы повышения квалификации | Грумер | Очно-заочная |
| | Экспресс-курсы «Грумминг декоративных пород собак» | Курсы повышения квалификации | Грумер | Очно-заочная |
| | Курсы владельцев и проводников собак | Курсы повышения квалификации | Проводник собак | Очно-заочная |

2018 году обучение на всех специальностях, за исключением специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная и заочная формы) и программ ДПО, осуществлялось за счет бюджетных ассигнований Ярославской области.

Формирование контингента обучающихся производится также и из студентов, изъявивших желание обучаться на платной основе с полным возмещением затрат на обучение по договорам с юридическими и физическими лицами.

Профессионально-квалификационная структура контингента на 31.12.2018
 государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Вели-
 косельский аграрный колледж

| № п/п | Наименование профессий, специальностей | Форма обучения | | | | | | Всего |
|----------|---|----------------|-----------|------------------|-----------|---------|-----------|-------|
| | | Очная | | Очно- заочная | | Заочная | | |
| | | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | |
| | Программы подготовки специа- листов среднего звена | | | | | | | |
| 1. | 36.02.01 Ветеринария | 99 | 16 | - | - | - | - | 115 |
| 2. | 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | 48 | 1 | - | - | 15 | - | 64 |
| 3. | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | - | 6 | - | - | - | 34 | 40 |
| 4. | 35.02.15 Кинология | 76 | 15 | - | - | - | - | 91 |
| 6. | 38.02.07 Банковское дело | 18 | 2 | - | - | - | - | 20 |
| 7. | 21.02.04 Землеустройство | 8 | - | - | - | 29 | - | 37 |
| | Итого | 249 | 40 | - | - | 44 | 34 | 367 |
| | Дополнительные профессио- нальные программы | | | | 15 | | | 15 |
| | ВСЕГО | 249 | 40 | - | 15 | 44 | 34 | 382 |

**Динамика движения контингента обучающихся
 (по состоянию на 31 декабря) за два учебных года**

| Наименование показателя | Численность обучающихся, чел. | | 2018 год в % к 2017 год у |
|--|----------------------------------|---------------|------------------------------------|
| | на 31.12.2017 | на 31.12.2018 | |
| 1. Всего на бюджетном финансировании | 280 | 293 | 104,6 |
| 1.1.Очное отделение | 231 | 249 | 107,8 |
| 1.2.Заочное отделение | 49 | 44 | 89,8 |
| 2. Внебюджет(по договорам об оказании плат- ных образовательных услуг | 61 | 89 | 145,9 |
| 2.1.Очное отделение | 18 | 40 | 222,2 |
| 2.2.Заочное отделение | 32 | 34 | 106,3 |
| 2.3.Дополнительные профессиональные про- граммы | 11 | 15 | 136,4 |
| ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ | 341 | 382 | 112,0 |

Анализируя данные о численности студентов колледжа, можно видеть, что имеет место положительная динамика. Общая численность студентов возросла на 12%: и если на бюд-

жете рост составил всего 4,6%, то внебюджет вырос значительно – на 45,9%. В Колледже, в единственном в Ярославской области, ведется подготовка ветеринарных фельдшеров и кинологов. Часть поступающих, не прошедших по конкурсу, остаются на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Динамика движения контингента на заочном отделении имеет неравномерный характер. Это связано с тем, что на бюджете осталась лишь одна специальность – 21.02.04 Землеустройство и в 2018 году план приема был не выполнен.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема в ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж, которые рассматриваются на педагогическом совете ежегодно и утверждаются директором Колледжа.

Основополагающими документами для разработки Правил приема являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения) Российской Федерации;
- Законодательные акты, предусматривающие социальные гарантии и льготы при поступлении в образовательные учреждения среднего профессионального образования;
- другие нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Колледже имеются все документы по организации работы приемной комиссии, утвержденные директором: приказы об организации приемной, экзаменационной и апелляционной комиссий, приказы о допуске к вступительным испытаниям в форме собеседования для абитуриентов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, протоколы вступительных испытаний, приказы о зачислении обучающихся на обучение, журналы регистрации заявлений абитуриентов. Вся необходимая информация по работе приемной комиссии излагается на официальном сайте Колледжа в разделе «Приемная комиссия»

Информация о результатах приема по специальностям ГПОУ ЯО Великосельского аграрного колледжа на 01.09.2018 года по очному и заочному отделениям приведена в таблице.

Информация о результатах приема на 01.09.2018

| | Наименование специальностей | Вид образовательной программы (СПО-9, СПО-11) | Очная форма | | | Заочная форма | | |
|----------|---|---|-------------|------|--------------|---------------|------|--------------|
| | | | план | факт | % выполнения | план | факт | % выполнения |
| 21.02.04 | Землеустройство | СПО-11 | 10 | 8 | 80,0 | 15 | 5 | 33,34 |
| 35.02.12 | Садово-парковое и ландшафтное строительство | СПО-9 | 25 | 25 | 100 | | | |
| 35.02.15 | Кинология | СПО-9 | 10 | 10 | 100 | | | |
| | | СПО-11 | 15 | 15 | 100 | | | |

| | | | | | | | | |
|----------|-----------------|-------|----|----|------|----|---|-------|
| 36.02.01 | Ветеринария | СПО-9 | 25 | 25 | 100 | | | |
| 38.02.07 | Банковское дело | СПО-9 | 10 | 10 | 100 | | | |
| | ИТОГО | | 95 | 93 | 97,9 | 15 | 5 | 33,34 |

План приема 2018 года выполнен на 89.09 %.

Оценка качества подготовки специалистов производится на основе:

- анализа результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточных аттестаций;

- анализа результатов административного контроля знаний, умений, навыков;

- анализа результатов контроля, проводимого в ходе самообследования.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп специальности.

Промежуточная аттестация включает в себя различные формы аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, курсовая работа) по каждой дисциплине специальности. С этой целью преподавателями Колледжа разработаны фонды оценочных средств, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплине или по МДК в целом. Зачеты, контрольные работы и курсовые работы проводятся за счет бюджета времени, отводимого на изучение дисциплины.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям ФГОС СПО и локальным актам учреждения.

Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждает директор и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней. Контрольно-оценочные средства соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Динамика результатов промежуточной аттестации (зимняя экзаменационная сессия) за два года по колледжу изложена в следующей таблице:

| Наименование показателя | на 31.12.2017 | на 31.12.2018 | Изменение |
|-------------------------------------|---------------|---------------|-----------|
| 1. Общая численность студентов, чел | 245 | 285 | + 40 |
| 2. Общая успеваемость, % | 73,3 | 73,1 | -0,2 |
| 3. Качественная успеваемость, % | 41,0 | 38,8 | - 2,2 |

Как показывают данные анализа, коллектив колледжа работает стабильно: показатели и общей и качественной успеваемости разнятся незначительно. Небольшой минус связан с тем, что численность студентов возросла за счет внебюджетников, а это те студенты, кто не прошел по конкурсу и имеют более низкие показатели в освоении учебного материала.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о том, что уровень знаний достаточный и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня.

Обучающиеся, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации (ГИА).

ГИА выпускников проходит в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО Великосельском аграрном колледже» и «Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выпускниками, освоившими образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»

Результаты ГИА выпускников колледжа в 2017 и 2018 годах

| Наименование показателей | 2017 год | 2018 год | 2018г. в % к 2017г |
|---------------------------------|----------|----------|--------------------|
| 1. Всего выпускников, чел | 56 | 63 | 112,5 |
| 2. Получили диплом с «отличием» | 2 | 7 | 350,0 |
| 3. Выдержали испытание на: | | | |
| – «отлично» | 15 | 21 | 140,0 |
| – «хорошо» | 23 | 26 | 113,1 |
| – «удовлетворительно» | 18 | 16 | 88,9 |
| 4. Общая успеваемость, % | 100 | 100 | 100 |
| 5. Качественная успеваемость, % | 67,9 | 74,6 | 109,9 |
| 6. Средний балл | 3,9 | 4,1 | 105,1 |

Результаты государственной итоговой аттестации 2018 года показывают, что в основном все обучающиеся освоили учебные планы и программы. По сравнению с 2017 годом на 12,5% увеличилась общая численность студентов, допущенных до ГИА, изменилась качественная успеваемость, которая выросла с 67,9% до 74,6%, в 3,5 раза увеличилось число студентов, получивших дипломы с «отличием».

Качество подготовки специалистов полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин. В целом отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий о качестве подготовки выпускников положительные. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют, что уровень подготовки выпускников соответствует государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям

Выпускники Колледжа успешно осуществляют трудовую деятельность на профильных предприятиях и учреждениях Ярославской области: частных ветеринарных клиниках и на станциях по борьбе с болезнями животных в муниципальных районах области, в системе УФСИН Ярославской области, в правоохранительных органах МВД РФ, цветочных магазинах, в банковской системе.

Проходя практику в различных организациях, обучающиеся определяются, как правило, и с последующим трудоустройством, работают там же в период каникул, совершенствуют свои навыки.

Ежегодно службой содействия трудоустройству проводится мониторинг востребованности работодателями выпускников Колледжа по всем специальностям. По данным цен-

тров занятости выпускники Колледжа не зарегистрированы в качестве безработных, следовательно, востребованы на рынке труда.

На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники Колледжа имеют достаточный уровень теоретических знаний и практических умений для осуществления профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга, проведенного Департаментом образования Ярославской области в 2017 году степень удовлетворенности выпускников качеством оказания образовательных услуг учреждением составляет 78,5%.

В Колледже созданы условия для получения дополнительного профессионального образования. На договорной основе реализуются программы повышения квалификации :

- Собаковод (объемом 270 часов);
- грумер
- экспресс –курсы «Груминг декоративных пород собак»
- курсы владельцев и проводников собак

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются:

- проведение мероприятий внутри колледжа (задействовано около 90 % студентов);
- посещение библиотек, музеев. Областных и районных молодежных мероприятий социальной направленности;
- организация участия студентов в районных и областных фестивалях, профессиональных и творческих конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- активное участие в волонтерском движении;
- активное участие в донорских акциях;
- участие в движении WorldSkills;
- взаимодействие с молодежными организациями области и района (Агентство по делам молодежи Ярославской области, МУ Молодежный центр г.Гаврилов-Ям и с. Великое).

3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, составленными с учетом требований ФГОС СПО. Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий составляется на семестр, согласовывается с заместителем директора по УР, утверждается директором колледжа. Ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрен часовой перерыв для организации питания студентов.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях. Образовательный процесс осуществляется в 21 учебных кабинетах и лабораториях, также в спортивном зале, в учебно-исследовательском и консалтинговом центре. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям.

Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

В колледже созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ", ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

4. Востребованность выпускников

| Наименование профессии специальности | Год | Численность выпускников (чел.) | из общего числа выпускников | | | | |
|--|------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|
| | | | Трудоустроено | продолжили образование | призваны в армию | находятся в декретном отпуске | не трудоустроено |
| 21.02.04 Землеустройство | 2016 | - | - | - | - | - | - |
| | 2017 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| | 2018 | 8 | 5 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | 2016 | 15 | 9 | 1 | 0 | 4 | 1 |
| | 2017 | 7 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 2018 | 5 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 35.02.15 Кинология | 2016 | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 2017 | 14 | 10 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| | 2018 | 7 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 36.02.01 Ветеринария | 2016 | 15 | 7 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| | 2017 | 17 | 15 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 2018 | 17 | 15 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 38.02.07 Банковское де- | 2016 | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|-------------------------|------|----|----|---|---|---|---|
| ло | 2017 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2018 | 8 | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| - В целом по учреждению | 2016 | 48 | 30 | 8 | 0 | 8 | 2 |
| | 2017 | 46 | 34 | 3 | 6 | 3 | 0 |
| | 2018 | 45 | 35 | 3 | 3 | 2 | 2 |

По итогам трех предыдущих лет в целом по колледжу трудоустроено в среднем 73% выпускников. Уровень востребованности выпускников колледжа на рынке труда за последние 3 года остается высоким по специальностям Ветеринария и Кинология.

В 2017-2018 уч. году в деятельности службы содействия трудоустройству выпускников использовались как с традиционные методы, так и новые формы работы:

- в течение года пополнился фонд заявок на молодых специалистов – выпускников колледжа от социальных партнеров учебного заведения;

- в рамках реализации мероприятий областной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» колледж продолжил работу по сопровождению информационной системы содействия трудоустройству обучающихся (выпускников) профессиональных образовательных организаций. В рамках этой программы в 2018 г. на сайте ProfiJump выложено 60 виртуальных портфолио студентов выпускных и предвыпускных групп. Данная работа расширяет возможности трудоустройства выпускников колледжа;

- встречи с представителями работодателей, семинары, проводимые на базе колледжа профильными организациями-партнерами способствуют налаживанию прямых контактов будущих выпускников и будущих потребителей их услуг;

- после прохождения производственных практик по профилю специальности и преддипломной практики, многие выпускники получают предложения о будущем трудоустройстве;

- участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, в региональных и национальных чемпионатах WorldSkills является площадкой для демонстрации освоения выпускниками видов профессиональной деятельности, степенью владения профессиональными компетенциями и уровнем конкурентоспособности выпускников Великосельского аграрного колледжа.

Доля выпускников, подготовленных по отраслям, приоритетным для экономики и социальной сферы Ярославской области (специальность 36.02.01 Ветеринария входит в список ТОП-регион), в общей численности выпускников – 37,7%.

Мониторинг качества подготовки выпускников ведется в течение трех лет после выпуска. Претензий по подготовке специалистов от работодателей не поступало.

5. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс в Колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 25 человек, в числе которых штатных преподавателей 17 (68,0%), преподавателей - внутренних совместителей 3 (12,0 %) и преподавателей – внешних совместителей 5 (20,0%).

Численность персонала на 01.10.2018

| Наименование показателя | Всего человек | Имеют образование | | | | Имеют квалификационную категорию | |
|----------------------------------|---------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------|
| | | высшее | в т.ч. педагогическое | среднее профессиональное по ППССЗ | среднее профессиональное по ППКРС | высшая | первая |
| Численность работников-всего | 49 | 24 | 8 | 17 | 3 | 8 | 5 |
| В т.ч. руководящие работники | 7 | 5 | 1 | 2 | - | 2 | - |
| Педагогические работники - всего | 17 | 15 | 6 | 2 | - | 6 | 5 |
| вт.ч. преподаватели | 12 | 11 | 4 | 1 | | 5 | 3 |
| педагог-психолог | 1 | 1 | 1 | | | 1 | |
| преподаватель ОБЖ | 1 | 1 | | | | | 1 |
| руководитель физвоспитания | 1 | 1 | 1 | | | | |
| методисты | 1 | 1 | | | | | |
| прочие | 1 | | | 1 | | | |
| Учебно-вспомогательный персонал | 6 | 2 | | 1 | 2 | | |
| Обслуживающий персонал | 19 | 2 | 1 | 12 | 1 | | |

13 педагогических работника аттестованы и имеют квалификационную категорию. Средний возраст преподавателей составляет 45 года. 89 % педагогов имеют высшее образование, 47,1% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 29,4% имеют первую квалификационную категорию

Доля работников, имеющих награды за трудовую деятельность (государственные награды, ведомственные знаки, почётные грамоты, благодарственные письма) составляет 42,86% (Количество работников, имеющих награды – 21, всего работников – 49).

2 человека прошли в 2018 году подготовку по программам менеджмента управленческой команды ПОО : заместитель директора, преподаватель ветеринарных дисциплин.

В 2018 году педагогические работники Колледжа активно принимали участие в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, смотрах в рамках профессиональной деятельности:

1.Петрова Е.Б. - сертификат участника учебно-методического семинара «Реализация историко-культурного стандарта в учебной деятельности обучающихся» (6 часов) (ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»)

2.Казанкин А.С. - сертификат участника Деловой программы заседания федерального учебно-методического объединения УГПС СПО 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в рамках заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния (23.05.2018г)

3. Чекаурова Т.В. – участник круглого стола «Инклюзия в профессиональном образовании региона» (23.05.2018)

4.Петрова Е.Б. и Самойлова Н.П. – участники IX областной научно- практической конференции “СПО: актуальные проблемы и современные технологии»

5. Участники учебно-методического семинара «Обновление содержания и технологии преподавания в условиях реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50 и в соответствии с требованиями WorldSkills»

- Кононова Е.В.

- Самойлова Н.П.

- Казанкин А.С.

- Чекаурова Т.В.

(Программа 29.11.2018)

6.Петрова Е.Б. Подготовка выступления студента в рамках 15 межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Природное и духовное наследие родного края» в секции «Духовное наследие родного края» (Свидетельство Департамента образования ЯО от 07.02.18г)

7.Бережная С.Ю. Подготовка выступления студента в рамках 15 межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Природное и духовное наследие родного края» в секции «Экология человека» (Свидетельство Департамента образования ЯО от 07.02.18г)

8.Майорова Е. В. Подготовка выступления студента в рамках 15 межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Природное и духовное наследие родного края» в секции «Экология человека» (Свидетельство Департамента образования ЯО от 07.02.18г)

9. Чеботарь Л.И. Подготовка выступления студента в рамках 15 межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Природное и духовное наследие родного края» в секции «Исследование состояния окружающей среды» (Свидетельство Департамента образования ЯО от 07.02.18г)

10. Арынова О.Н. Подготовка выступления студента в рамках 15 межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Природное и духовное наследие родного края» в секции «Исследование состояния окружающей среды» (Свидетельство Департамента образования ЯО от 07.02.18г)

11. Агафонова И.А. - подготовка студента к участию во Всероссийском творческом конкурсе «Мозаика презентаций – 2018г», Название работы «Служебные породы собак»(Диплом Всероссийского СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития» ЭЛ№ФС 77-65034, 1место)

В колледже постоянно отслеживается уровень квалификации педагогических работников, один раз в 3 года каждый преподаватель проходит повышение квалификации за счет бюджетных ассигнований.

В 2018 году на базе Колледжа проходили ППК по теме «Управление проектами в сфере образования» с участием Московского финансово-промышленного университета «Синергия», и ППК «Охрана труда», организованными ГАУ ДПО ЯО «Институтом развития образования».

4 преподавателей прошли обучение в ГАПМ имени Пастухова в рамках применения моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

6. Качество библиотечно-информационного, программно-информационного обеспечения и материально - технической базы

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения. Студенты колледжа обеспечены учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана. Фонд формируется согласно с профилем колледжа, образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям. Объем фонда с грифом Минобробразования РФ составляет 60% от фонда литературы, но каждые пять лет, фонд учебников требует обновления. С учетом степени устаревания и ветхости литературы проходит списание фонда. Обеспеченность учебной литературой составляет от 0,5-2 учебника на студента.

Блок социально-экономических и правовых дисциплин составляют издания 2010-2015 годов выпуска. Приобретены учебники по истории, основам экономики, банковским операциям, денежному обращению и кредиту, основам банковского дела, организации работы социального обеспечения, правовому обеспечению профессиональной деятельности, статистике. Обеспеченность от 0,7 – 1,0 учебника на студента.

Блок гуманитарных дисциплин составляют издания с 2010 – 2015 годов выпуска. Приобретены учебники по литературе, иностранному языку. Обеспеченность 0,5 - 0,7 учебника на студента.

Блок естественнонаучных дисциплин укомплектован изданиями 2010-2015 года выпуска. Приобретены учебники по физике, химии, общей биологии, географии, естествознанию, информатике. Обеспеченность от 0,5 – 0,7 учебника на студента.

Блок дисциплин, имеющих общепрофессиональную направленность, а также блок специальных дисциплин укомплектован изданиями 2010-2015 годов выпуска. Приобретена учебная литература по безопасности жизнедеятельности, внутренним незаразным болезням, микробиологии, ветеринарно-санитарной экспертизе, кинологии, ботанике, геодезии. Обеспеченность 0,5 – 2,0 учебника на студента.

Имеются по отдельным дисциплинам учебники, выпущенные более 10-15 лет назад (анатомия, фармакология, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных.) Содержание указанных учебников не утратило актуальности, но требуется обновление учебников по данным дисциплинам.

Приобретаются новые энциклопедические издания. Справочно-библиографических энциклопедий и энциклопедических словарей - 88 экз.; отраслевых словарей и справочников - 62 экз.

В качестве дополнительной литературы используются периодические издания: «Гаврилов - Ямский вестник», «Северный край»

Библиотека занимает площадь - 288 кв.м.

Организационно и территориально выделены структурные подразделения:

- читальный зал– 252 кв.м.

- книгохранилище – 36 кв.м.

Организован просторный читальный зал на 46 мест, оборудованный столами на два места.

Штат библиотеки состоит из 1 человека - заведующая библиотекой (имеет высшее образование). В библиотеке имеется рабочее место с выходом в Интернет.

Основные направления работы библиотеки:

- качественное библиотечное обслуживание студентов, преподавателей, служащих;
- формирование интереса к чтению, приобщение к ценностям культуры;
- нравственное воспитание студентов;
- воспитание разносторонне развитой личности студента;
- совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы библиотеки;
- поддержание в рабочем состоянии книжного фонда и фонда учебников;
- создание комфортных условий для работы с читателями (функционирование в помещении читального зала зимнего сада).

В соответствии с этими направлениями и принятым годовым планом работы библиотеки, были проведены следующие книжные выставки:

1. «А ты знаешь свой край?» Знакомство с Ярославским краем.
2. «О братьях наших меньших»
3. «Мы за здоровый образ жизни»
4. «Есть на Руси святое слово «Мама»
5. «Игрушек новогоднее мерцание»
6. «Держава армией крепка»
7. «Мир без цветов - тесен»
8. «Наркомания – чума XXI века»
9. «Губительная сигарета»
10. «Поклонимся великим тем годам»
11. «Книжные именины».

Формирование библиотечного фонда

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за 3 года | Выбыло экземпляров | Состоитна учете экземпляров (на 01.04 2019) |
|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------|---|
| Объем библиотечного фонда - всего | 4000 | 880 | 51510 |

| | | | |
|--------------------------------|------|-----|-------|
| Из него литература: учебная | 3212 | 521 | 25242 |
| В том числе обязательная | 3212 | 521 | 25242 |
| художественная | 277 | 359 | 24997 |
| электронные издания | 511 | - | 960 |
| аудиовизуальные материалы | - | | - |

Информационное обслуживание библиотеки

| Наименование показателей на 01.04.2019 | Фактически |
|--|------------|
| 1 | 2 |
| 1. Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 46 |
| 2. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел. | 250 |
| 3. Из них студенты колледжа | 200 |
| 4. Число посещений, единиц | 2773 |
| 5. Книговыдача, экз. | 3915 |
| 6. Читаемость (количество выданных книг / число читателей) | 15,6 |
| 7. Обращаемость (количество выданных книг / число экз. фонда) | 0,1 |
| 8. Книгообеспеченность (число экз. фонда / число читателей) | 1,2 |
| | |

Доля основной учебной и учебно-методической литературы, изданной за последние 5 лет, составляет 30 % от всего учебного фонда библиотеки

В течение года учебный корпус полностью обеспечен выходом в Интернет, в том числе Wi-fi.

Информационно-образовательная среда колледжа функционирует на базе сервера, с помощью которого все компьютеры учебного заведения объединены в единую локальную сеть с доступом всех рабочих станций к сети Internet и общей базе данных.

В колледже имеются 2 компьютерных класса, конференц-зал общей площадью 67,5 кв. метров, оснащенный проекционным оборудованием, широкоформатной плазменной панелью и интерактивной доской.

На компьютерах колледжа установлены современные операционные системы, Windows XP Professional, Windows 7, пакеты программ Microsoft Office 2007-2013.

Образовательный процесс осуществляется в учебном корпусе площадью 8367 кв. м. Занятия проходят в 21 учебном кабинете и лабораториях (их суммарная площадь – 6178 кв. м.) Доля учебно-лабораторных зданий в общей площади в 2018 году составила 74%. Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 420,5 кв. м, имеется летняя спортивная площадка и лыжная база.

В колледже функционируют структурные подразделения и объединения студентов, обеспечивающих реализацию социокультурных и спортивных проектов: музей, спортивные секции, волонтерский отряд «N», отряд кинологов, молодежный совет «Молодежь».

Структурные подразделения, обеспечивающие оказание услуг социальной поддержки обучающихся: общежитие (на 360 мест, общей площадью 3869,6 кв.м.), столовая. Все студенту, нуждающиеся в общежитии, на 100% обеспечены местами.

Учебные занятия для ветеринарных фельдшеров и кинологов по учебной практике проводятся в учебно-исследовательском и консалтинговом центре, на кинологической площадке.

В 2018 году был заложен учебный Полигон, который предназначен для формирования профессиональных компетенций, умений, приобретения практического опыта обучающимися почти всех специальностей. Студентами колледжа осенью заложен вишневый сад, готовится земля под организацию аптекарского огорода, кинологи облагородили участок для организации кинологической площадки

Колледж имеет актовый зал площадью 348 кв.м, где проходят все торжественные мероприятия, встречи с работодателями, концерты, чествования победителей профессиональных конкурсов.

Питание организовано в столовой на 35 посадочных мест. Питанием охвачено около 80% студентов в день.

Бесплатное медицинское обслуживание студентов организовано на базе ГУЗ ЯО Гаврилов-Ямская ЦРБ и Великосельской лечебной амбулатории.

7. Качество финансово-хозяйственной деятельности

Учреждение финансируется из бюджета Ярославской области через Департамент образования.

По данным годового отчета за 2018 финансовый год учреждение получило 34342,4тыс. рублей на выполнение государственного задания и 4959,4тыс. рублей инвестиций на другие цели. Внебюджетная деятельность принесла доход в размере 2232,6 тыс. рублей. Общий доход по учреждению составил – 41534,4 тыс. рублей

Расходы за год составили 38036,8 тыс. рублей, в т.ч. на организацию внебюджетной деятельности – 1917,9 тыс. рублей.

Государственное задание в 2018 году было выполнено на 100%.

Данные по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности и отчет о выполнении государственного задания за 2018 год представлены на официальном сайте Колледжа www.vatyar.ru.

8. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Величина показателя |
|-----------|---|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |

| | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 367 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 289 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 78 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 6 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 127 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 47/74,61% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 19/5,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 81/39 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 17/35 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 16/94 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 13/76,47 |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 8/47% |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 5/29,42% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 17/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*> | | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 41534,4 |

| | | | |
|-----------|---|--------------------------|----------|
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 2595,9 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 139,5 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 167 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 16,84 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,16 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 169/100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, | человек/% | 2/0,55% |
| | числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | | |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 2 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|----------|
| | вья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 4/23,53% |

Заключение

Приоритетные направления развития

1. Выполнение контрольных цифр приема :

Применение инновационных методов профессиональной ориентации школьников: участие в реализации проекта «Билет в будущее» и продолжение проведения профессиональных проб школьников на базе колледжа;

Увеличение доли студентов, принятых на основе договоров с работодателями по заказу услуг на подготовку специалистов;

2. Проведение работы, направленной на сохранение контингента студентов и снижение отсева через:

- введение обучения по индивидуальным учебным планам для разных категорий студентов;
- поддержку комфортного психологического климата в группах

3. Предоставление меры социальной поддержки обучающимся в следующих формах:

- академическая стипендия;
- материальная помощь;
- социальная стипендия;
- премирование по результатам участия в общественной жизни колледжа;
- предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам.

4. Повышение показателей качества предоставления образовательной услуги через:

- продолжение работы по повышению внутренней мотивации студентов к обучению по выбранной профессии с помощью активного привлечения студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, чемпионатах WS;
- проведение каждым преподавателем конкурсов и олимпиад по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, профессиональной практике;
- расширение системы социального партнерства с профильными организациями.

5. Продолжение работы по индивидуализации учебно-воспитательного процесса и разработке индивидуальных планов освоения образовательных программ студентами с особыми потребностями.

Важнейшими задачами на 2019 год являются такие, как:

- 100% выполнение государственного задания;
- Достижение более высокого уровня показателей эффективности деятельности ПОО;
- Расширение спектра услуг дополнительного профессионального образования;
- Расширение сети социальных партнеров;
- Продолжение работы по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс: дистанционных образовательных технологий;
- Продолжение работы по повышению квалификации и научного потенциала педагогического состава колледжа;
- Обновление материальной и учебно-методической базы колледжа в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО и профессиональными стандартами реализуемых специальностей;
- Развитие внебюджетной деятельности.