**ПРОЕКТЫ по дисциплине БИОЛОГИЯ**

Состав нашей группы и темы проектов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1 | Движущие силы эволюции. Борьба за существование | Романова Александра |  |
| 2. | Биология в профессиях | Чеваина Елизавета |  |
| 3 | Изучение свойств почв памятника природы «Березовая роща» | Волкова Яна |  |
| 4 | Исчезающие виды растений | Тараканова Полина |  |
| 5 | Селекция на практике: дрессировка собак мелкой породы и беспородной собаки метиса -  | Ермишина Олеся |  |
| 6 | Влияние мутаций на эволюционный процесс | Осипова Кристина |  |
| 7 | Влияние стрессов на здоровье человека | Цветкова Ксения |  |
| 8 | Изучение факторов, влияющих на физическую форму возрастных спортивных лошадей породы «Орловский рысак» | Ладонина Елизавета |  |
| 9 | Вирусы – беда 21 века | Тюкаева Валерия |  |
| 10 | Психические расстройства человека | Тонковид Дмитрий |  |
| 11 | Основные направления в селекции крупного рогатого скота | Израилев Даниил |  |
| 12 | Вирус СПИД и человек – динамика борьбы | Федотова Ирина |  |
| 13 |  | Третьякова Анастасия |  |

**Основные требования к оформлению проекта**

Оформление проекта предусматривает наличие следующих структурных элементов:

1. титульного листа
2. паспорта проекта
3. Содержания: введения, основной части (разделы и подразделы), заключения, списка использованных источников и литературы
4. Приложение *(приложение 5)*

**Алгоритм работы над проектом:**

Все оформляется в печатном виде!

1. Паспорт индивидуального учебного проекта - заполнить (Приложение 3)

2. План работы над индивидуальным учебным проектом - заполняем (Приложение 4)

3. Содержание и структура проекта - заполняем (Приложение № 5)

4. Обратить внимание - требования к оформлению структурных элементов (Приложение 6).

 Защита индивидуального учебного проекта направлена на представление ***продукта проекта и результатов проектной деятельности***. В ходе защиты обучающийся должен продемонстрировать понимание проблемы, цели и задач реализации проектной деятельности, умение планировать и осуществлять проектную деятельность индивидуально, умение презентовать найденный способ решения проблемы, умение осуществлять рефлексию деятельности и результата.

 На защиту обучающийся обязан предоставить все материалы индивидуального проекта **в электронном и натуральном выражении**.

 Оценка индивидуального проекта осуществляется на защите в ходе практического занятия по следующим критериям:

1. соответствие содержания проекта теме;
2. корректность формулировки цели, задач исследования;
3. оформление проекта в соответствии с требованиями;
4. полнота раскрытия темы в ходе защиты проекта;
5. культура речи в ходе презентации проекта;
6. соответствие продукта проекта теме, его оригинальность;
7. заинтересованность автора в реализации и презентации проекта.

. На заключительном этапе работы студента над индивидуальным учебным проектом руководитель составляет отзыв (*приложение 8*), в котором также отражаются результаты, полученные в ходе защиты индивидуального учебного проекта.

 Оценка за индивидуальный проект заносится в итоговую оценочную ведомость учета результатов работы над индивидуальным учебным проектом (*приложение 9*). Преподаватель – руководитель проекта выставляет эту оценку в учебный журнал. Обучающиеся, не участвующие в защите индивидуального учебного проекта, выступают на практическом занятии в качестве экспертов, задают вопросы и высказывают замечания на основе установленных критериев оценивания индивидуального учебного проекта.

***Обучающийся обязан:***

1. познакомиться с содержанием настоящего положения;
2. выбрать тему индивидуального учебного проекта;
3. соблюдать сроки реализации этапов индивидуального учебного проекта;
4. самостоятельно осуществлять деятельность по выполнению проекта;
5. оценивать результаты собственной деятельности на каждом этапе реализации проекта, результаты промежуточной самооценки заносить в паспорт проекта;
6. изучить требования к оформлению результатов индивидуального учебного
7. проекта;
8. оформить результаты реализации индивидуального учебного проекта в соответствии с требованиями;
9. подготовиться к защите индивидуального учебного проекта;
10. ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального учебного проекта.

Для организации выполнения обучающимся индивидуального учебного проекта устанавливаются следующие этапы: подготовительный этап (январь-февраль текущего учебного года), работа по реализации индивидуального учебного проекта (планирование и осуществление деятельности по реализации проекта) (февраль-апрель), оформление результатов индивидуального учебного проекта (апрель), защита индивидуального учебного проекта, оценка результатов проектной деятельности (май).