**Здравствуйте студенты группы 109В!**

**Тема "Эволюция человека" - задания по данной теме необходимо выполнить на следующей неделе (крайний срок 17.04.20 - пятница).**

1. Посмотрите видеоматериал по теме.

2. Прочитайте краткое содержание темы.

3. В теме несколько разделов, вы с ними должны познакомиться, а некоторые оформить в виде конспекта. Прошу особо обратить внимание на следующие разделы:

1. Систематическое положение человека
2. Доказательства принадлежности человека к систематическим группам
3. Факторы антропогенеза
4. **Родословная человека - конспект**
5. **Основные этапы антропогенеза - краткий конспект** (обратите внимание на термины)!
6. Человеческие расы
7. Эволюция современного человека

3. После того, как вы проработаете теоретический материал, необходимо выполнить тестовую работу. В работе 7 заданий, оформлять работу в том формате, который указан в работе.

С уважением, Ольга Владимировна! Всем здоровья, творческих и учебных успехов!

**Тестовая работа по теме "Эволюция человека"**

**Задание № 1. Биологические термины и понятия**

*1. Рассмотрите предложенную схему "Факторы антропогенеза", запишите в ответе пропущенный термин:*

 **Факторы антропогенеза**

**Биологические Социальные**

наследственность трудовая деятельность

изменчивость сознание

изоляция естественный отбор

дрейф генов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

волны жизни общественный образ жизни

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. *Рассмотрите предложенную схему "Родословная человека", запишите в ответе пропущенный термин:*

**Парапитеки**

**Высшие узконосые обезьяны**

**Проплиопитеки Палеосимия Дриопитеки**

Гиббон Орангутанг **Австралопитеки**

 **Человек умелый**

 **Архантропы**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

 **Неоантропы**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3. Рассмотрите предложенную схему "Принципы современной классификации животных", запишите в ответе пропущенный термин*

Царство

Подцарство

Тип

Подтип

Класс

Подкласс

Отряд

Подотряд

\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Род

Вид

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 2.**

***Выбери один правильный ответ из четырех предложенных***

1. Ископаемый предок человека объемом мозга 800 - 1100 см

1. австралопитек
2. кроманьонец
3. неандерталец
4. питекантроп

2. Ископаемый предок, который имел хорошо развитый подбородочный выступ:

1. кроманьонец
2. неандерталец
3. питекантроп
4. синантроп

3. Кроманьонец относится к виду:

1. австралопитек массивный
2. человек прямоходящий
3. человек разумный
4. человек умелый

4. Люди, которые первыми овладели членораздельной речью:

1. кроманьонец
2. неандерталец
3. питекантроп
4. синантроп

5. Синантропа относят:

1. австралопитекам
2. древнейшим людям
3. древним людям
4. новым людям

6. Человека относят к отряду:

1. Гоминиды
2. Млекопитающие
3. Приматы
4. Узконосые обезьяны

7. Человек умелый в отличие от австралопитека:

1. был покрыт шерсть
2. имел меньший объем мозга
3. умел изготавливать орудия труда, обороны, нападения
4. ходил на двух ногах

8. Способность человека, не передающаяся по наследству:

1. общественный образ жизни
2. прямая походка
3. речь
4. способность видеть

9. Биологическим фактором эволюции человека НЕ является:

1. адаптивное поведение
2. освобождение верхних конечностей
3. развитие прямохождения
4. увеличение объема мозга

10. Социальным фактором эволюции человека является:

1. усложнение высшей нервной деятельности
2. создание и использование орудий труда
3. развитие прямохождения
4. развитие коры головного мозга

11. В современном человеческом обществе сохранил и даже увеличил свое значение такой биологический фактор эволюции, как

1. борьба за существование
2. естественный отбор
3. мутационный процесс
4. общественный образ жизни

12. На первых этапах эволюции человека решающее значение имел такой фактор, как

1. естественный отбор
2. наследственная изменчивость
3. общественный образ жизни
4. речь и мышление

13. Признак, характерный только для человека

1. абстрактное мышление
2. использование предметов в качестве орудий
3. ногти
4. 12 пар ребер

14. Добывали и поддерживали огонь

1. кроманьонцы
2. неандертальцы
3. питекантропы
4. синантропы

15. Антропогенез - это

1. движущие силы эволюции
2. использование и создание орудий труда
3. историческое развитие видов
4. процесс возникновения и развития человека

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание № 3.**

***Выбери три правильных ответа из шести предложенных.Ответы запишите в таблицу:***

1. К атавизмам у человека относятся:

1. хвост
2. зубы мудрости
3. волосяной покров тела
4. аппендикс
5. подкожные мышцы
6. многососковость

2. К рудиментам у человека относятся:

1. хвост
2. зубы мудрости
3. волосяной покров тела
4. аппендикс
5. подкожные мышцы
6. многососковость

3. Социальные факторы эволюции человека:

1. использование орудий труда
2. усложнение высшей нервной деятельности
3. развитие руки - орган труда
4. создание орудий труда
5. увеличение объема мозга
6. воспитание, обучение и передача накопленного опыта потомкам

4. Причинами образования рас являются:

1. генетическая изоляция
2. разные способности людей
3. географическое расселение
4. адаптивный характер расовых признаков
5. разная скорость эволюции отдельных групп людей

5. К древнейшим людям относятся:

1. австралопитеки
2. зинджантропы
3. кроманьонцы
4. неандертальцы
5. питекантропы
6. синантропы

6. Неандертальцы .....

1. Добывали и поддерживали огонь
2. имели хорошо выраженный надбровный валик
3. передавали навыки потомкам
4. имели объем мозга 1200 - 1400 см3
5. начали приручать животных и заниматься земледелием
6. строили жилища и одевались в сшитые одежды

7. Представители негроидной расы имеют:

1. жесткие черные прямые волосы
2. толстые губы
3. выступающие скулы
4. эпикант «монгольская складка»
5. черные курчавые волосы
6. широкий плоский нос

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ответ |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание № 4.**

***В заданиях установите последовательность биологических процессов, явлений и объектов. Запишите цифры, которыми обозначены биологические объекты в правильной последовательности.***

1. Установите последовательность, отражающую систематическое положение вида Человек разумный в классификации животных, начиная с ***наименьшей категории:***

1. вид Человек разумный
2. семейство Гоминиды
3. класс Млекопитающие
4. царство Животные
5. род Человек
6. отряд Приматы
7. тип Хордовые

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

2. Установите последовательность основных этапов антропогенеза

1. неоантропы
2. дриопитеки
3. палеоантропы
4. архантропы
5. австралопитеки
6. парапитеки

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

2. Установите последовательность основных этапов антропогенеза

1. новые люди
2. древнейшие люди
3. дриопитеки
4. парапитеки
5. австралопитеки
6. древние люди

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание № 5.**

***Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых дано описание особенностей общественной жизни древнейших людей синантропов. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.***

1) Синантроп - китайский человек; останки найдены в 1927 г, в селении Чжоукоудянь в 50 км от Пекина. 2) Жили стадами в пещерах, могли пользоваться огнем, который получали во время лесных пожаров или при извержении вулканов. 3) Рост 150 - 160 см, объем мозга 850 - 1200 см3. 4) Лоб низкий, с надбровным валиком, зубы крупные, нижняя челюсть без подбородочного выступа. 5) Охотились на буйволов, шерстистых носорогов, мамонтов, оленей, птиц. 6) Речь примитивная, состоящая из отдельных выкриков.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Задание № 6.**

***Проанализируйте таблицу "Различия в строении человека и человекообразных обезьян". Заполните пустые ячейки таблицы, используя термины, приведенные в списке.***

***Различия в строении человека и человекообразных обезьян***

|  |  |
| --- | --- |
| Часть тела | Морфологические признаки |
| Человек | Человекообразные обезьяны |
| Череп, головной мозг | Преобладает мозговой отдел черепа, отсутствуют надбровные дуги, имеется подбородочный выступ, объем мозга 1800 см3  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) | S- образная форма тела, наличие четырех изгибов | Изгибы отсутствуют |
| Конечности, стопа | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) | Длинные передние конечности хватательного типа, стопа отсуствует |

Список предложений:

1. преобладает лицевой отдел черепа, имеются сплошные надбровные дуги, отсутствует подбородочный выступ, объем мозга около 700 см3 ;
2. руки длиннее ног, большой палец стопы противопоставлен остальным, имеется свод стопы
3. грудная клетка
4. шейный и поясничный отделы позвоночника
5. преобладает лицевой отдел черепа, имеются надбровные дуги, подбородочный выступ развит слабо, объем мозга около 1100 см3
6. грудной и крестцовый отделы позвоночника
7. ноги длиннее рук, большой палец кисти противопоставлен остальным, стопа сводчатая
8. позвоночник

***Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:***

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Задание 7.**

***Задания со свободным ответом.***

1. Какие различия имеются у разных рас? Каково их значение? Укажите не менее четырех различий. Ответ обоснуйте.

2. Укажите движущие силы антропогенеза, которые носят направленный характер. Ответ поясните.

3. В чем состоит отличие понятий "этнические общности" и "расы"? Ответ поясните.

4. Адаптации человека к новым природным и производственным условиям характеризуются как совокупность социально - биологических свойств и особенностей, необходимых для устойчивого существования организма в конкретной экологической среде. В настоящее время происходит ухудшение экологической ситуации, и организм человека, приспосабливаясь к неблагоприятным экологическим условиям, испытывает состояние напряжения, утомления. Способность адаптироваться у разных людей неодинаковая: одни адаптируются быстро, у других возникают нарушения сна, настроения, ухудшается самочувствие, обостряются хронические заболевания. Некоторые люди характеризуются высокой устойчивостью к воздействию кратковременных экстремальных факторов и плохой переносимостью длительных нагрузок, другие способны переносить длительные, монотонные нагрузки.

В каких случаях и почему необходимо учитывать адаптивные особенности человека?

5. Как вы, считаете будут ли усиливаться или сглаживаться расовые признаки в будущем человеческом обществе. Ответ обоснуйте.