ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по дисциплине «Цветочно-декоративные растения и дендрология»**

по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство

базовой подготовки

Великое,
2020

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  | Стр. |
| I. | Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств | 4 |
| 2. | Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний | 6 |
| 3. | Условия и критерии оценки знаний и умений | 27 |

**I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1. Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Цветочно-декоративные растения и дендрология ППССЗ по *специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство* *(базовая подготовка)*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

-классификацию цветочно-декоративных растений;

-морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

-размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

-методы защиты растений от вредителей и болезней.

**1.2.Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1.Освоенные умения и усвоенные знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(У,З)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **Умения:**подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;**Знания:**классификацию цветочно-декоративных растений;морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта;древесных и кустарниковых пород;размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;методы защиты растений от вредителей и болезней**.** | -владение основными понятиями темы;-применение полученных знаний по биологии декоративных растений для подбора ассортимента;-владение методами и приемами защиты растений от вредителей и болезней; | Тестирование, индивидуальный и фронтальный опрос,оценка выполнения лабораторных работ,контрольная работа,самостоятельная работа.Экзамен |

**1.3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Формой промежуточной аттестации является экзамен. При проведении экзамена уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

**1.4 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины Цветочно-декоративные растения и дендрология осуществляется на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим (лабораторным) работам учебной дисциплины, индивидуальным заданиям, ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем).

Экзамен проводится по заданиям с теоретическими вопросами и практической частью.

**2. Комплект материалов**

**для оценки освоенных умений и усвоенных знаний**

**по дисциплине Цветочно-декоративные растения и дендрология**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ** **СТУДЕНТОВ**

**количество вариантов *25***

**Вариант №1**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты по морфологии растений.
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий или комплект фотографий без подписи.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Морфология вегетативных органов, их разнообразие и видоизменения.
2. Морфологические и биологические особенности семейства Бобовые.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Определите и покажите в гербарии древесные культуры семейства Розоцветные. Назовите особенности их использования в ландшафтном дизайне.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №2**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты по морфологии растений.
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий или комплект фотографий без подписи.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Морфология генеративных органов, их разнообразие и видоизменения.
2. Морфологические и биологические особенности семейства Розоцветные.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Определите и покажите многолетние цветочные растения. Назовите группы классификации многолетних цветочных растений. Назовите особенности их использования в ландшафтном дизайне.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №3**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты по морфологии растений.
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий или комплект фотографий без подписи.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Морфология вегетативных и генеративных органов, их разнообразия и видоизменения.

2. Морфологические и биологические особенности семейства Лоховые.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. 1. Определите и покажите древесные культуры класса Хвойные. Назовите основные семейства и роды класса Хвойные. Назовите особенности их использования в ландшафтном дизайне.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №4**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты по морфологии растений.
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий или комплект фотографий без подписи, комнатные растения.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Промышленная классификация травянистых декоративных растений.
2. Основные понятия о семенном размножении древесных растений.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Охарактеризуйте строение вегетативных и генеративных органов на представленном примере натурального образца растения или по гербарию.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №5**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты по морфологии растений.
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий или комплект фотографий без подписи.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Классификация травянистых декоративных растений по биологическим признакам и экологической характеристике.
2. Основные понятия о вегетативном размножении древесных растений.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Покажите однолетние цветочные растения. Назовите группы классификации однолетних цветочных растений. Назовите особенности их использования в ландшафтном дизайне.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №6**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты по морфологии растений.
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий или комплект фотографий без подписи, комнатные растения.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Семенное размножение растений, значение, преимущество и недостатки
2. Основные типы посадок деревьев и кустарников. Аллеи.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Покажите декоративно-лиственные и цветущие комнатные растения, опишите их морфологические особенности.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №7**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты по морфологии растений.
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий или комплект фотографий без подписи, комнатные растения.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Классификация семенного материала.
2. Живые изгороди, группы как типы посадок деревьев и кустарников, их особенности.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Определите и покажите в гербарии древесные культуры семейства Берёзовые и Ивовые.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №8**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней**.**

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты «Типы посадок декоративных растений», коллекция семян декоративных растений.
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, коллекция вредителей.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Посевные качества семян.

2. Массивы, солитеры как типы посадок деревьев и кустарников, их особенности.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Покажите основные группы вредителей растений в коллекции.

**Инструкция**

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №9**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты по морфологии растений.
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий или комплект фотографий без подписи, комнатные растения.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Способы, нормы и сроки посева семян в открытом и закрытом грунте.

2. Вертикальное озеленение.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Покажите двулетние цветочные растения. Назовите особенности двулетних цветочных растений. Назовите особенности их использования в ландшафтном дизайне.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №10**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней**.**

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты « Вегетативное размножение декоративных растений».
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, коллекция вредителей.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Вегетативное размножение растений, его значение, преимущества и недостатки.

2. Особенности тепличных и оранжерейных сооружений, обеспечиваемая изоляция от внешней среды.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Назовите стадии развития насекомых при полном и неполном превращении. Приведите примеры. Покажите насекомых в коллекции.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №11**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

-классификацию цветочно-декоративных растений;

-морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

-размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

-методы защиты растений от вредителей и болезней.

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты « Вегетативное размножение декоративных растений», коллекция вредителей. Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий древесных растений.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Типы естественного и искусственного вегетативного размножения.

2. Биологические особенности развития вредителей декоративных растений.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Приведите примеры жизненных форм древесных растений, покажите растения в гербарии.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №12**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

-классификацию цветочно-декоративных растений;

-морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

-размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

-методы защиты растений от вредителей и болезней.

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты «Жизненные формы древесных растений», коллекция вредителей.
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, коллекция болезней древесных растений, фотоматериалы по болезням растений.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Основные жизненные формы древесных растений.

2. Насекомые - вредители цветочно-декоративных растений.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Покажите по карточкам основные болезни декоративных культур.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №13**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

-классификацию цветочно-декоративных растений;

-морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

-размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

-методы защиты растений от вредителей и болезней.

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты «Жизненные формы древесных растений», коллекция вредителей.
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Классификация деревьев и кустарников по высоте, долговечности и быстроте роста.

2. Клещи, нематоды, моллюски - вредители цветочно- декоративных растений.

 **Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Определите и покажите древесные культуры семейства Кипарисовые. Назовите особенности их использования в ландшафтном дизайне.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №14**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней**.**

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, плакаты «Жизненные формы древесных растений», гербарий декоративных растений, фотоматериалы по болезням декоративных растений.
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям, луковицы.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Стадии онтогенеза древесных растений.

2. Инфекционные болезни цветочно-декоративных и древесно- кустарниковых растений: грибные.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Покажите многолетние луковичные цветочные растения. Назовите особенности их использования в ландшафтном дизайне.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №15**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней**.**

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, карта мира, карта России, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по болезням декоративных растений.
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям, натуральные образцы растений и метаморфозов вегетативных органов.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Фенологические фазы. Ареал.

2.Инфекционные болезни цветочно-декоративных и древесно- кустарниковых растений: бактериальные.

**Часть 2. Выполните практическое задание**.

1. Покажите на натуральных объектах метаморфозы вегетативных органов травянистых декоративных растений (луковицы, клубнелуковицы, клубня, корневища и т.д.). Объясните их значение для размножения и сохранения сортовых качеств растений.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №16**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней**.**

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, карта мира, карта России, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по болезням декоративных растений.
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, коллекция семян, весы с разновесами, разборная доска, шпатель, чашки Петри.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Интродукция древесных растений.

2. Инфекционные болезни цветочно-декоративных и древесно- кустарниковых растений: нематодные.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Проведите анализ чистоты семян декоративного растения. Определите абсолютный вес семян.

 **Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №17**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней**.**

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, карта мира, карта России, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по болезням декоративных растений.
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям, натуральные образцы растений.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Отношение древесных растений к экологическим факторам.

2. Неинфекционные болезни растений и факторы их определяющие.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

Определите и покажите древесные культуры семейства Сосновые.

Назовите особенности их использования в ландшафтном дизайне.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №18**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней**.**

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, карта мира, карта России, гербарий декоративных растений.
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям, натуральные образцы растений.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Основные таксономические единицы, понятие о виде.

2. Правила проведения дезинфекции и дезинсекции цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта, инвентаря, транспорта и помещений.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Подберите ассортимент растений для группы непрерывного цветения. Группа находится около административного здания с южной стороны на площадке прямоугольной формы.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №19**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней**.**

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, карта мира, карта России, гербарий декоративных растений.
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям, натуральные образцы растений.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Морфологические и биологические особенности семейства Сосновые.

2. Техника безопасности при проведении защитных мероприятий.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Определите и покажите по гербарию древесные культуры семейства Лещиновые, Лоховые. Назовите особенности их использования в ландшафтном дизайне.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №20**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней**.**

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, карта мира, карта России, гербарий декоративных растений.
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям, натуральные образцы растений.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Морфологические и биологические особенности семейства Кипарисовые.

2. Техника безопасности при работе с пестицидами.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

 1. Определите и покажите древесные культуры семейства Бобовые.

Назовите особенности их использования в ландшафтном дизайне.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №21**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней**.**

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, карта мира, карта России, гербарий декоративных растений.
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Систематика отдела Покрытосеменные.

2. Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту при проведении защитных мероприятий.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Подберите ассортимент растений для ландшафтного цветника с использованием многолетних цветочно-декоративных растений. Цветник расположен в парке рядом с высокими дубами и вязами, поэтому частично укрыт от прямых лучей солнца.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №22**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней**.**

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений.
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Сравнительная характеристика растений класса Однодольные и Двудольные.

2. Классификация пестицидов.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Подберите ассортимент цветочных растений для группы, цветущей в ранневесенний и поздневесенний периоды. Цветовая гамма – бело-синяя.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №23**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней**.**

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений.
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Морфологические и биологические особенности семейства Березовые.

2. Препаративные формы пестицидов.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Подберите ассортимент растений для рабатки, цветущей в летний период. Цветовая гамма – желто-оранжевая.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №24**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней**.**

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений.
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Морфологические и биологические особенности семейства Лещиновые.
2. Способы и сроки применения пестицидов.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Подберите древесные растения для аллеи вдоль берега пруда. Обоснуйте свой выбор.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Вариант №25**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней**.**

**Условия выполнения задания**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений.
Для выполнения практической части - бумага, шариковая ручка, гербарий декоративных растений, фотоматериалы по декоративным растениям.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Морфологические и биологические особенности семейства Ивовые.

2. Инфекционные болезни цветочно-декоративных и древесно- кустарниковых растений: вирусные и микоплазменные.

**Часть 2. Выполните практическое задание**

1. Подберите хвойные растения для каменистого сада, обоснуйте свой выбор.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте на теоретические вопросы.

2.​ Ответьте теоретические вопросы преподавателю.

3.​ Выполните практическое задание.

4.​ Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**3. Условия и критерии оценки знаний и умений.**

***Условия***

Положительная текущая аттестация по всем ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем) и практическим (лабораторным) работам.

Экзамен - проводится всей группой.

Количество вариантов задания для обучающихся – каждому 1.

 ***Критерии***

**Оценка «отлично**» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, правильно обосновывает решение практических задач.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который знает только основной программный материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные правила, затрудняется в выполнении практических задач.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические работы.

1. Ведомость

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО студента | *Действия (5-балльная шкала)* | *Итоговая оценка:* |
| Ответ на теоретический вопрос 1 | Ответ на теоретический вопрос 2 | Выполнение практического задания |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |