**Практическое занятие № 7**

**Тема:** Диагностика и дифференциальная диагностика болезней свиней.

**Цель занятия:** Приобретение навыков по диагностике болезней свиней.

**Литература:** И.А.Бакулов. Эпизоотология с микробиологией. с. 378 – 379.

**Задание № 1.** Приобрести навыки по диагностике и дифференциальной диагностике важней-

 ших инфекционных болезней свиней.

**Задание № 2.** Ознакомиться с биопрепаратами, применяемыми при болезнях свиней.

**Задание № 3.** Ознакомиться с организацией прививок свиней.

**Методика выполнения.**

**Задание 2**

**Применение вирус-вакцин против классической чумы свиней их штаммов ЛК-ВНИИВВиМ, ЛК-К, ВГНКИ и АСВ из штамма К.** Вакцины применяют в комплексе с общими противоэпизоотическими мерами в соответствии с действующей Инструкцией о мероприятиях по предупреждению и ликвидации классической чумы свиней и наставлениями по их применению. Перед применением вакцины растворяют в кипяченой охлажденной воде (18 – 20\*С) или физрастворе, соблюдая правила асептики и предохраняя от прямых солнечных лучей, из расчета 2 мл растворителя на одну дозу вакцины. Применяют вакцину в течение 2 ч после растворения. Вводят ее внутримышечно в области шеи или внутренней поверхности бедра в объеме 2 мл, используя для каждого животного стерильную иглу. Свиноматок вакцинируют за 10 – 15 дней до осеменения (случки) 1 раз в год; поросят – с 30-дневного возраста, ревакцинируют в 60-дневном возрасте или в возрасте 85 – 100 дней.

При угрозе заноса инфекции в хозяйства, где вакцинация против чумы свиней не проводилась, прививают всех животных, начиная с 1-дневного возраста. У части привитых здоровых животных может повышаться температура тела на 1\*С на 3 – 7-й день после вакцинации при удовлетворительном общем состоянии и сохранении аппетита.

В неблагоприятном пункте, хозяйстве после вакцинации возможны заболевание и падеж тех животных, которые уже были инфицированы эпизоотическим вирусом чумы свиней и находились в инкубационном периоде болезни.

**Применение вакцины против рожи свиней из штамма ВР2 для предохранительных и вынужденных прививок свиней.** Профилактической вакцинации подлежат свиньи в возрасте 2,5 мес и старше. Вакцину вводят внутримышечно. Поросят 2 – 4-месячного возраста прививают в дозе 0,5 мл; ревакцинируют через 25 – 35 дней в дозе 1 мл и еще раз через 4 – 5 мес в дозе 1 мл. Свиней старше 4 мес прививают в дозе 1 мл; ревакцинируют через 4 – 5 мес в дозе 1 мл.

**Применение сухой вирусвакцины ВГНКИ против болезни Ауэски** для вакцинации свиней в неблагополучных и непосредственно угрожаемых по данной болезни хозяйства. Вакцинируют всех клинически здоровых свиней с 2-дневного возраста. Перед применением вакцину разводят стерильным физраствором из расчета 2 мл массы на 50 мл физраствора.

Препарат вводят подкожно двукратно с интервалом 20 – 25 дней в дозах 0,5 – 2 мл в зависимости от возраста. Поросят – сосунов, привитых в возрасте 2 – 15 дней, ревакцинируют после второй прививки через 2 мес однократно в дозе 2 мл; взрослых свиней ревакцинируют через 11 – 12 мес однократно в дозе 2 мл. Иммунитет наступает через 5 – 7 дней и сохраняется до года (кроме поросят – сосунов, которых ревакцинируют как было указано выше).

**Применение сыворотки против рожи свиней.** Сыворотку против рожи свиней вводят с лечебной и профилактической целями подкожно или внутримышечно в дозах (мл):

С лечебной целью С профилактической целью

Поросятам – сосунам 5 – 10 3 - 5

Подсвинкам до 50 кг 30 – 50 5 – 10

Свиньям свыше 50 кг 50 – 70 10 – 20

**Задание №3**

**Организация прививок свинопоголовья**

 Вакцинацию животных проводят в сроки, определённые планом противоэпизоотических мероприятий. Своевременно информация доводится до сведения владельцев животных, руководителей хозяйств.

 Перед началом вакцинации проводится осмотр всех животных подлежащих вакцинации, в случае необходимости проводят термометрию.

**Фиксация свиней**

 Поросят и подсвинков поднимают за задние конечности. Крупным свиньям вакцинацию проводят без фиксации. Неспокойных животных берут за конечности и кладут на бок или металлическими щипцами сдавливают верхнюю челюсть.

**Техника введения**

 Место введения биопрепаратов – внутренняя конечность бедра, основание уха. Вводят разными способами, рекомендованные наставлением: п/к, в/м.

 При п/к способе вакцину вводят в подкожную клетчатку. Для этого пальцами левой руки берут складку кожи, оттягивают её, делая треугольник, в основу которого с помощью шприца и инъёкционной иголки вводят дозу вакцины.

 При в/м способе вакцину вводят непосредственно в толщу мышц.

 За привитыми животными устанавливают наблюдение до полного окончания реакции. В случае осложнений оказывают помощь.

**Отчёт**

**Задание №1**

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки дифференц. | Б о л е з н и |
| Классичес-кая чума | Африкан-скаячума | Рожа | Болезнь Тешена | Пастерел-лёз | Сальмонел-лёз | Листериоз | Болезнь Ауески | Дизентерия | Вирусный гастроэнте-рит |
| Возбудитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Эпизоотологическая дифференциация** |
| Вид животных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Возраст |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Источник возбудителя инфекции и факторы его передачи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предрасполагающие факторы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Степень напряженности эпизоотического процесса (спорадические случаи, эпизоотия, панзоотия) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Клиническая дифференциация** |
| Течение болезни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Температура тела, характер лихорадки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Состояние животного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменения на коже и видимых слизистых оболочках |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Состояние сердечно-сосудистой системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Состояние системы органов дыхания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Состояние системы органов пищеварения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменения со стороны костно-мышечной системы (суставов и пр.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Патологоанатомическая дифференциация** |
| Состояние серозных и слизистых оболочек (наличие кровоизлияний); изменения со стороны лимфатических узлов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменения со стороны печени, селезенки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменения со стороны желудочно – кишечного тракта Изменение со стороны органов дыхания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменение со стороны органов дыхания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дифференциация с помощью специфических средств** |
| Применение специфических сывороток, глобулинов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Применение бактериофагов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Применение антибиотиков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Лабораторные исследования** |
| Обнаружение возбудителя болезни (бактериологическое и вирусологическое исследования) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Серологические исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание №2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название биопрепарата | Возраст | Кратность применения | Метод введения, доза, мл. | Ревакцинация | Иммунитет |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание №3**

|  |  |
| --- | --- |
| Фиксация животных | Методы введения биопрепарата |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_