**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Условия труда.**

**Вариант 1.**

**1. От совокупности каких пяти основных, условно объединенных групп факторов зависит здоровье человека:**

а) генетические особенности, экологическая обстановка, производственная сфера, экономическая сфера, образ жизни;

б) генетические особенности, экологическая обстановка, экономическая сфера, социальная среда, образ жизни;

в) наследственность, экологическая обстановка, производственная сфера, социальная среда, образ жизни;

г) психологические особенности, экологическая обстановка, производственная сфера, социальная среда, образ жизни.

**2. В каком законе дается наиболее емкое и целостное определение понятия охрана труда:**

а) ФЗ «О безопасности»;

б) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;

в) ФЗ «О производственной безопасности»;

г) ФЗ «О труде в РФ».

**3. Какой из показателей считают одним из наиболее объективных показателей здоровья:**

а) образ жизни;

б) производственная сфера;

в) продолжительность жизни;

г) рождаемость.

**4. Дайте определение понятию опасный производственный фактор:**

а) это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;

б) это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;

в) это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его увольнению;

г) это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к изменению производственных условий его работы.

**5. Дайте определение понятию травма:**

а) это нарушение биологической целостности организма;

б) это нарушение образа жизни человека;

в) это нарушение комфорта человека;

г) изменение социальной среды.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Условия труда.**

**Вариант 2.**

1.Дайте определение понятию безопасность:

а) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности от внутренних и внешних угроз;

б) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;

в) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних угроз;

г) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от внутренних угроз.

2. Состояние защищенности при функционировании техносферы - это:

а) безопасность;

б) технологическая безопасность;

в) техническая безопасность;

г) производственная безопасность.

3. Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности человека в процессе производства – это:

а) производственная безопасность;

б) промышленная безопасность;

в) охрана труда;

г) безопасность.

4. Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности техносферы – это:

а) промышленная безопасность;

б) производственная безопасность;

в) экологическая безопасность;

г) охрана труда.

5. Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности окружающей природной среды – это:

а) промышленная безопасность;

б) производственная безопасность;

в) экологическая безопасность;

г) безопасность.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Условия труда.**

**Вариант 3**

**1. Состояние защищенности человека в процессе трудовой деятельности – это:**

а) безопасность;

б) производственная безопасность;

в) безопасность труда;

г) промышленная безопасность.

**2. Какова цель безопасности труда:**

а) обеспечение защищенности;

б) охрана труда;

в) обеспечение надежности;

г) обеспечение производственной безопасности.

**3. Каково средство достижения цели в безопасности труда:**

а) техника безопасности;

б) дисциплина;

в) охрана труда;

г) производственная безопасность.

**4. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия – это:**

а) производственная безопасность;

б) промышленная безопасность;

в) экономическая безопасность;

г) охрана труда.

**5. Дайте определение понятию здоровье:**

а) это объективное состояние и субъективное чувство полного физического, психологического и социального комфорта;

б) это объективное состояние человека;

в) это субъективное состояние человека;

г) это объективное состояние и субъективное чувство полного физического, психологического, социального, экономического, военного, политического и государственного комфорта.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Условия труда.**

**Вариант 4**

**1. На сколько классов подразделяются условия труда, исходя из гигиенических критериев:**

а) 3; б) 4;

в) 5; г) 6.

**2. На какие классы делятся условия труда, исходя из гигиенических критериев:**

а) оптимальные, безопасные, вредные, опасные;

б) безопасные, допустимые, вредные, опасные;

в) оптимальные, допустимые, вредные, опасные;

г) оптимальные, допустимые, трудные, опасные.

**3. Найдите соответствие:**

а) 1 класс – оптимальные условия труда,

2 класс – вредные условия труда,

3 класс – допустимые условия труда,

4 класс – опасные условия труда;

б) 1 класс – оптимальные условия труда,

2 класс – допустимые условия труда,

3 класс – вредные условия труда,

4 класс – опасные условия труда;

в) 1 класс – вредные условия труда,

2 класс – оптимальные условия труда,

3 класс – допустимые условия труда,

4 класс – опасные условия труда;

г) 1 класс – допустимые условия труда,

2 класс – оптимальные условия труда,

3 класс – вредные условия труда,

4 класс – опасные условия труда.

**4. Как называются условия труда, при которых сохраняется не только здоровье работающих, но и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности:**

а) допустимые;

б) вредные;

в) опасные;

г) оптимальные.

**5. Как называются условия труда, характеризующиеся такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для** рабочих мест:

а) допустимые;

б) вредные;

в) опасные;

г) оптимальные.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Условия труда.**

**Вариант 5**

**1. Дайте определение понятию условия труда:**

а) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека;

б) факторы производственной среды, оказывающие влияние на работоспособность человека;

в) факторы трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье человека;

г) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность человека.

**2. Могут ли вредные производственные факторы стать опасными:**

а) нет;

б) да, в любом случае;

в) да, но в зависимости от интенсивности воздействия;

г) да, но в зависимости от уровня воздействия.

**3. Как классифицируются производственные факторы по природе:**

а) физические, химические, биологические, психофизиологические;

б) физические, химические, биологические;

в) физические, химические, биологические, психологические;

г) физические, химические, психофизиологические, экологические.

**4. Как в статистике оценивается такой относительный показатель, как травматизм:**

а) на 10 работающих;

б) на 100 работающих;

в) на 1000 работающих;

г) на 10000 работающих.

**5. Как в статистике оценивается такой относительный показатель, как профессиональные заболевания:**

а) на 100 работающих;

б) на 1000 работающих;

в) на 10000 работающих;

г) на 100000 работающих.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Микроклимат производственных помещений**

**Вариант 1**

**1Что Вы понимаете под микроклиматом производственных помещений ?**

Микроклимат производственных помещений - это метеорологические условия внутренней среды помещений, которые определяются действующими на организм человека сочетаниями

1. температуры, влажности, скорости движения воздуха, давления.

2. температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха, интенсивности теплового излучения.

3. температуры, подвижности воздуха; давления; температуры окружающих поверхностей.

4. температуры, абсолютной влажности, подвижности воздуха, интенсивности теплового излучения.

**2. Основными путями отдачи организмом человека тепла в окружающую среду являются:**

1. теплопроводность, излучение, испарение влаги, при дыхании.

2. излучение, конвекция, испарение пота, с выдыхаемым воздухом.

3. потоотделение, конвекция, излучение, через кожу.

4. снижение температуры кожного покрова, с выдыхаемым воздухом, конвекция, испарение влаги.

**3. Как следует понимать "отдача тепла человеком в окружающую среду конвекцией"? От каких факторов она зависит ?**

Теплоотдача конвекцией - это отдача тепла человеком...

1. окружающим тело человека слоям воздуха; зависит от температуры окружающей среды и скорости движения воздуха в помещении.

2. через кожный покров и одежду; зависит от температуры тела человека и подвижности воздуха.

3. в направлении поверхностей, имеющих более низкую температуру, чем тело человека; зависит от разности температур тела и окружающих предметов.

4. при дыхании; зависит от подвижности воздуха и разности температур тела и окружающего воздуха.

**4/Как следует понимать "отдача тепла организмом человека в окружающую среду излучением" ? От каких факторов она зависит ?**

Теплоотдача излучением - это отдача тепла человеком ...

1. в направлении менее нагретых тел; зависит от температуры окружающих человека предметов и подвижности воздуха.

2. через одежду; зависит от температуры тела человека и подвижности воздуха.

3. в направлении поверхностей, имеющих более низкую температуру, чем тело человека; зависит от разности температур тела и окружающих предметов.

4. окружающим слоям воздуха; зависит от подвижности воздуха и его температуры.

**5. Терморегуляция организма - это способность организма человека ...**

1. отдавать избыточное тепло и влагу в окружающую среду.

2. поддерживать постоянной температуру тела при изменении параметров микроклимата.

3. регулировать теплообмен человека с окружающей средой.

4. сопротивляться воздействию неблагоприятных для организма параметров микроклимата.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Микроклимат производственных помещений**

**Вариант 2**

**1. Какие факторы учитываются при выборе нормативных параметров микроклимата** (температуры, скорости движения воздуха, относительной влажности) на рабочем месте ) ?

1. Категория работ по тяжести, время года, вид трудовой деятельности, категория помещения по теплоизбыткам.

2. Вид трудовой деятельности, период года, категория работ по тяжести, постоянное или непостоянное рабочее место.

3. Период года, категория помещения по теплоизбыткам, категория работ по энергозатратам, постоянное или непостоянное рабочее место.

4. Допустимые или оптимальные параметры, время года, категория работ по энергозатратам, постоянное или непостоянное рабочее место..

**2. Что следует понимать под "оптимальными микроклиматическими условиями" ?**

Это сочетание количественных показателей микроклимата, которые при длительном и систематическом воздействии на человека...

1. обеспечивают сохранение нормального теплового состояния организма без напряжения механизма терморегуляции, ощущение теплового комфорта и создают предпосылки для высокого уровня работоспособности.

2. могут вызвать быстро нормализующиеся изменения теплового состояния организма, без напряжения механизма терморегуляции; при этом сохраняются условия комфорта и высокая производительность.

3. обеспечивают сохранение нормального теплового состояния организма, но возможны некоторые обратимые изменения терморегуляции, при этом не нарушается здоровье человека и созданы предпосылки для высокой работоспособности и производительности.

4. обеспечивают сохранение здоровья человека при работе его в течение рабочей смены и всего трудового стажа (при 40-часовой рабочей неделе), создают предпосылки для высокой производительности.

**3. Укажите, на основе какого признака осуществляется разграничение работ по тяжести ?**

1. Теплоотдачи организмом тепла в окружающую среду.

2. Энергозатрат организма.

3. В зависимости от массы переносимых грузов в течение рабочей смены.

4. Производительности труда работающего.

**4. Какое рабочее место считается постоянным? Место, на котором работающий находится ...**

1. более 50 % своего рабочего времени или более 2 ч непрерывно.

2. Более 60 % своего рабочего времени или 3 ч непрерывно.

3. Более 70 % своего рабочего времени или 3,5 ч непрерывно.

4. Более 80 % своего рабочего времени или 4 ч непрерывно

**5. К какой категории физических работ по тяжести следует отнести работы, связанные с перемещением заготовок массой более 10 кГ ?**

1. Легкие работы.

2. Средней тяжести.

3. Тяжелые.

4. Категория не установлена.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Негативные производственные факторы.**

**Вариант 1.**

**1. К какой категории работ по тяжести следует отнести работы, связанные с перемещением заготовок массой от 1 до 10 кГ ?**

1. Легкие работы.

2. Средней тяжести.

3. Тяжелые работы.

4. Легким и средней тяжести.

**2. В зависимости от каких факторов нормируется интенсивность теплового излучения ?**

1. От температуры источника облучения.

2. От температуры тела человека.

3. От площади облучаемой поверхности тела человека-

4. От площади рабочего окна нагревательного устройства.

**3. В чем опасность для человека присутствия в воздухе СО ?**

1. СО является удушающим газом.

2. СО действует на нервную систему.

3. СО действует на кровь, вызывает кислородное голодание.

4. Действует на слизистые оболочки, вызывает отек легких.

**4. В чем опасность воздействия на человека сернистого газа ?**

1. Вызывает наркотическое действие.

2. Действует на слизистые оболочки, вызывает отек легких.

3. Действует на пищеварительный тракт и печень.

**5. Как классифицируется вибрация по воздействию на человека ?**

1. Общая, местная, комбинированная.

2. Технологическая от оборудования и локальная от ручного инструмента.

3. Локальная, местная, комбинированная.

4. Общая, локальная.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Негативные производственные факторы.**

**Вариант 2**

**1. Как классифицируется вибрация по источнику возникновения ?**

1. Технологическая, транспортная, комбинированная.

2. Транспортная, на рабочем месте, локальная.

3. Общая технологическая и локальная от ручного инструмента.

4. Технологическая, транспортная, транспортно-технологическая.

**2. Какой вибрации подвергается водитель бульдозера ?**

1. Транспортной.

2. Транспортно-технологической.

3. Механико-технологической.

4. Механической.

**3. Какие критерии воздействия вибраций на человека предусмотрены нормами ?**

1. Безопасность, граница снижения производительности труда, комфорт.

2. Не нарушение здоровья оператора, граница снижения работоспособности, безопасность.

3. Комфорт, безопасность, не нарушение здоровья оператора.

4. Граница снижения работоспособности, комфорт, безопасность.

**4. Освещенность - это...**

1. мощность светового видимого излучения, оцениваемого по световому ощущению, которое оно производит на глаз человека.

2. отношение светового потока, распространяющегося внутри телесного угла, к величине этого угла.

3. отношение силы света, излучаемого в рассматриваемом направлении, к площади светящейся поверхности.

4. отношение светового потока, падающего на элемент поверхности, к площади этого элемента.

**5. Основные количественные показатели искусственного освещения:**

1. Световой поток, сила света, освещенность, яркость.

2. Сила света, освещенность, коэффициент отражения, контраст объекта с фоном.

3. Световой поток, освещенность, коэффициент пульсации, показатель ослепленности.

4. Освещенность, сила света, спектральный состав света, яркость.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Производственное освещение.**

**Вариант 1**

**1. Основные качественные показатели освещения.**

1. Освещенность, контраст объекта с фоном, характеристика фона, яркость, блескость.

2. Показатель ослепленности и дискомфорта, коэффициент пульсации, спектральный состав света.

3. Освещенность, коэффициент пульсации освещенности, видимость, яркость.

4. Контраст объекта с фоном, характеристика фона, показатель дискомфорта, блескость.

**2. Приведите классификацию систем освещения в зависимости от источника света ?**

1. Естественное, искусственное, комбинированное.

2. Общее, местное, комбинированное.

3. Искусственное, естественное, совмещенное.

4. Естественное, общее, местное.

**3. Естественное освещение подразделяется на :**

1. Боковое, верхнее, комбинированное.

2. Общее, верхнее, совмещенное.

3. Общее, верхнее, комбинированное.

4. Верхнее, боковое, совмещенное.

**4. Искусственное освещение подразделяется на:**

1. Общее, комбинированное.

2. Общее, местное, комбинированное-

3. Местное, верхнее, комбинированное.

4. Верхнее, общее, смешанное.

**5. Для каких источников света характерен стробоскопический эффект?**

1. Ламп накаливания и люминесцентных ламп.

2. Ламп накаливания и дуговых ртутных ламп.

3. Газоразрядных и ламп накаливания.

4. Люминесцентных и дуговых ртутных ламп.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Производственное освещение.**

**Вариант 2**

**1. Какая величина положена в основу количественной оценки искусственного освещения ?**

1. Сила света.

2. Световой поток.

3. Освещенность.

4. Коэффициент естественной освещенности.

**2. Какая величина положена в основу количественной оценки естественного освещения ?**

1. Освещенность.

2. Коэффициент естественного освещения.

3. Коэффициент светового потока.

4. Сила света.

**3. В зависимости от каких факторов выбираются нормы искусственного освещения в рабочем помещении?**

1. Размера объекта различения, контраста объекта с фоном, характеристики фона, системы освещения.

2. Точности работ, контраста объекта с фоном, системы освещения, источника света.

3. Системы освещения, размера объекта различения, характеристики фона, типа источника света.

4. Системы освещения, типа источника света, точности работ, характеристики фона.

**4. В зависимости от каких факторов выбираются нормы естественного освещения на рабочем месте?**

1. Системы освещения, размера объекта различения.

2. Размера объекта различения, контраста объекта с фоном.

3. Характеристики фона, системы освещения.

4. Разряда и подразряда зрительных работ.

**5. Какие характеристики являются основными при выборе источника света?**

1. Номинальное напряжение, электрическая мощность, световой поток, световая отдача, срок службы.

2. Световая отдача, мощность лампы, яркость, правильная цветопередача, срок службы.

3. Электрическая мощность, световой поток, яркость, срок службы, световая отдача.

4. Номинальное напряжение, световая отдача, правильная цветопередача, световой поток.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Производственное освещение.**

**Вариант 3**

**1. Каково назначение светильников при искусственном освещении?**

1. Защита глаз от чрезмерной яркости, перераспределение светового потока, защита источника света от механических повреждений, загрязнений.

2. Перераспределение яркости источника света, защита его от загрязнений, для подвода электроэнергии к источнику света.

3. Для крепления источников света, перераспределения яркости в поле зрения, защита источника света от загрязнений.

4.Перераспределение светового потока, для подачи электроэнергии к источнику света и крепления источника света.

**2. Основные типы светильников по распределению светового потока.**

1. Прямого, отраженного, рассеянного света.

2. Преимущественно прямого, отраженного и рассеянного света.

3. Прямого, преимущественно рассеянного, отраженного света.

4. Прямого, рассеянного и преимущественно отраженного света.

**3. Укажите преимущества ламп накаливания по сравнению с газоразрядными лампами ?**

1. Высокая световая отдача, простота в изготовлении, работа при любом напряжении в сети.

2. Большой срок службы, удобство в эксплуатации, не искажают цветопередачу.

3. Удобны в эксплуатации, не требуют дополнительных устройств для включения в сеть, просты в изготовлении.

4. Простота в изготовлении, удобство в эксплуатации, работа при любой температуре.

**4. Основные преимущества газоразрядных ламп перед лампами накаливания.**

1. Большая световая отдача, большой срок службы, работа при низких температурах, возможность получить правильную цветовую передачу.

2. Безынерционность излучения, возможность перераспределения светового потока, отсутствие чрезмерной яркости, большой срок службы.

3. Широкий диапазон мощности ламп, правильная цветовая передача, равномерность распределения светового потока, работа при низких температурах.

4. Высокая световая отдача, работа при любых температурных условиях, экономичность, отсутствие чрезмерной яркости.

**5. Укажите существенные недостатки газоразрядных ламп по сравнению с лампами накаливания**.

1. Стробоскопический эффект, небольшой срок службы, наличие периода разгорания.

2. Пульсация светового потока, небольшая световая отдача, требуют специальных пусковых устройств.

3. Большая яркость, безынерционность излучения, наличие периода разгорания.

4. Необходимость применения сложных пусковых устройств, стробоскопический эффект, наличие периода разгорания.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Электробезопасность.**

**Вариант 1**

**1. Минимальная величина тока, смертельно опасная для человека.**

Более...

1. 10 мА.

2. 100 мА.

3. 500 мА.

4. 1000 мА.

**2. Частота тока, наиболее опасная для человека при напряжении 380 В?**

1.до 10 Гц.

2.10-20 Гц.

3.20-100 Гц.

4.100-1000 Гц.

**3. Каким образом влияет рост продолжительности воздействия электрического тока на человека?**

1. Вызывает фибрилляцию сердца.

2. Приводит к потере сознания.

3. Резко уменьшается сопротивление тела человека воздействию электрического тока.

4. Возможен электрический шок.

**4. Каково расчетное сопротивление тела человека?**

1. 10000м.

2. 20000м.

3. 30000м.

4. 40000м

**5. Основные виды поражения человека электрическим током.**

1. Электрические травмы, электрические удары.

2. Электрические ожоги, электрические травмы, фибрилляция сердца.

3. Электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения.

4. Потеря сознания, прекращение работы сердца, дыхания.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Электробезопасность.**

**Вариант 2**

**1. Что в организме человека определяет его сопротивление воздействию электрического тока?**

1. Мышечная ткань.

2. Кожный покров.

3. Нервная система.

4. Сердечно-сосудистая система.

**2. Какой величины ток промышленной частоты начинает ощущать человек?**

1. 0,1-0,5 мА.

2. 0,3-0,4 мА.

3. 0,6-1,5 мА.

4. 0,8-2,1мА.

**3. Какой величины ток промышленной частоты является пороговым неотпускающим ?**

1. 5-ЮмА.

2. 10-15мА.

3. 15-20мА.

4. 20-25мА.

**4. На какое минималььное расстояние человек может подойти к лежащему на земле проводу под напряжением, не опасаясь за свою жизнь?**

1. 10м.

2. 20м.

3. 30м.

4. 50м.

**5. Предложите мероприятие для защиты человека от поражения электрическим током в установках напряжением до 1000 В с заземленной нейтралью.**

1. Защитное заземление.

2. Защитное зануление.

3. Защита от высокого напряжения с помощью плавких предохранителей.

4. Заземление нулевого защитного проводника-

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Электробезопасность.**

**Вариант 3**

**1. Предложите мероприятие для защиты человека от поражения электрическим током в установках напряжением выше 1000 В с заземленной нейтралью.**

1. Защитное зануление.

2. Защитное заземление.

3. Защитное зануление и отключение.

4. Зануление нулевого защитного проводника.

**2. Предложите мероприятие для защиты человека от поражения электрическим током в установках напряжением до 1000 В с изолированной нейтралью.**

1. Защитное заземление.

2. Защитное зануление.

3. Защитное зануление и отключение.

4. Установка пробивного предохранителя.

**3. Предложите мероприятие для защиты человека от поражения электрическим током в установках напряжением выше 1000 В с изолированной нейтралью.**

1. Защитное заземление.

2. Защитное зануление.

3. Защитное заземление или зануление.

4. Защитное отключение.

**4. Какое оборудование подлежит заземлению или занулению?**

1. Корпуса электроизмерительных приборов, реле.

2. Корпуса оборудования, распределительные щиты, трансформаторы.

3. Трансформаторы, генераторы, корпуса электроизмерительных приборов.

4. Электроприемники с двойной изоляцией.

**5. Что используется в качестве искусственных заземлителей?**

1. Металлические трубы, стержни, угловая сталь.

2. Трубы внутренних коммуникаций.

3. Стальные трубы, алюминиевые оболочки кабелей.

4. Водопроводные трубы, отопительные батареи, металлические предметы, имеющие контакт с землей.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Производственная вентиляция.**

**Вариант 1**

**1. С какой целью применяется вентиляция помещений?**

1. Для очистки воздуха, удаляемого из помещения.

2. Для создания оптимальных параметров микроклимата.

3. Для удаления из помещения нагретого, загрязненного воздуха и подачи чистого свежего воздуха.

4. Для создания нормальных параметров микроклимата в помещении и очистки загрязненного воздуха.

**2. Основные элементы приточной механической вентиляции.**

1. Воздуховоды, воздухозаборное устройство, насос для прокачивания воздуха по трубам, калорифер, фильтр.

2. Воздухозаборное устройство, воздуховоды, фильтр, калорифер, вентилятор, приточные насадки.

3. Воздухоприемник, трубы для перемещения воздуха, очистные сооружения, калорифер, компрессор, насос.

4. Воздухоприемник, устройства для очистки воздуха от пыли, насос, вентилятор, приточные насадки.

**3. Дайте понятие аэрации.** Аэрация—это...

1. организованный воздухообмен в помещении, осуществляемый естественным путем в заданных объемах за счет ветра и изменения давления снаружи помещения.

2. естественный воздухообмен, регулируемый в зависимости от температуры, скорости ветра и давления снаружи помещения.

3. естественный воздухообмен, осуществляемый с помощью проветривания помещений и регулируемый в зависимости от скорости и направления ветра и температуры снаружи помещения..

4. организованный естественный воздухообмен: осуществляемый в заданных объемах за счет ветра и разности температур внутри и снаружи помещения.

**4. Основные факторы, влияющие на аэрацию.**

1. Температура воздуха внутри помещения, скорость ветра, давление.

2. Разность температур воздуха снаружи и внутри помещения, направление и скорость ветра.

3. Разность давлений и температур внутри помещения и снаружи.

4. Площадь фрамуг для аэрации, температура внутри помещения, скорость ветра.

**5. Укажите преимущества и недостатки аэрации по сравнению с механической вентиляцией.**

1. Преимущества: аэрация обеспечивает значительный воздухообмен без применения вентиляторов и других специальных устройств, что делает ее значительно дешевле по сравнению с механической вентиляцией. Недостатки: в безветренную и жаркую погоду эффективность аэрации значительно снижается.

2. Преимущества: аэрацию можно предусмотреть в любом производственном помещении и в любое время года. Недостатки: при аэрации невозможна очистка удаляемого из помещения воздуха.

3. Преимущества: аэрация осуществляется в любом помещении путем открытия фрамуг, форточек и дверей. Недостатки; воздух при аэрации подается в помещение зимой без предварительного нагрева.

4. Преимущества: аэрация значительно дешевле по устройству и эксплуатации; с помощью аэрации можно осуществлять больший по сравнению с механической вентиляцией воздухообмен. Недостатки: воздух подается в помещение таким, какой он снаружи помещения, без предварительной обработки; удаляется из помещения без очистки от возможных загрязнений.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Производственная вентиляция.**

**Вариант 2**

**1. Рециркуляция воздуха - это...**

1. подача в помещение воздуха с определенными параметрами (температурой, влажностью, скоростью).

2. частичный возврат воздуха в помещение с целью экономии тепла.

3. раздача воздуха, предварительно подогретого, по смежным помещениям.

4. очистка воздуха от загрязнений и подача его снова в помещения.

**2. Кондиционирование воздуха — это...**

1. система очистки воздуха в помещении от вредных примесей.

2. обеспечение постоянных параметров микроклимата в помещении.

3. способ подачи воздуха в помещение.

4. частичный возврат воздуха в помещение с целью сохранения тепла.

**3. С какой целью предусматривают местную вытяжную вентиляцию?**

1. Для очистки воздуха непосредственно на месте их образования.

2. Для улавливания вредных примесей непосредственно на месте их образования.

3. Для создания определенных микроклиматических условий непосредственно на рабочем месте.

4. Для предупреждения образования взрыво- пожароопасных смесей на рабочих местах.

**4. Какие основные факторы следует учитывать при выборе типа местного отсоса?**

1. Характер выделяемых вредностей (температура, токсичность, плотность паров), размеры источника вредностей, наличие средств механизации.

2. Размещение оборудования на участке, организация рабочего места.

3. Токсичность выделяемых веществ, их температура, размещение рабочего места.

4. Положение рабочего при обслуживании оборудования, габаритные размеры источника вредностей, наличие средств механизации.

**5. С какой целью применяют воздушно-тепловые завесы?**

1. Для поддержания нормальной температуры в тамбурах помещений.

2. Для обогревания работающих.

3. Для предупреждения проникновения холодного воздуха на рабочие места в помещении.

4. Для обеспечения подвижности воздуха в помещении, соответствующей нормативным значениям.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Производственный травматизм.**

**Вариант 1**

**1. Какую природу имеет опасный производственный фактор:**

а) математическую;

б) статистическую;

в) производственную;

г) вероятностную.

**2. Чем характеризуется опасный производственный фактор:**

а) вероятностью появления и уровнем действия;

б) интенсивностью и уровнем действия;

в) вероятностью появления и уровнем действия;

г) вероятностью появления и четко выраженной зоной воздействия.

**3. Что входит в сферу интересов техники безопасности:**

а) нейтрализация вредных факторов;

б) нейтрализация опасных факторов;

в) устранение источников шума;

г) соблюдение дисциплины.

**4. Системой организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов, называется:**

а) охрана труда;

б) техника безопасности;

в) производственная безопасность;

г) промышленная безопасность.

**5. Дайте определение понятию вредный производственный фактор:**

а) это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;

б) это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;

в) это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его увольнению;

г) это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к изменению производственных условий его работы.

**ТЕСТ №2 ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Производственный травматизм.**

**Вариант 2**

**1. Чем характеризуется вредный производственный фактор:**

а) интенсивностью и уровнем действия;

б) временем и зоной воздействия;

в) потенциалом, временем, качеством и зоной воздействия;

г) уровнем, временем, качеством и зоной воздействия.

**2. Какая объективная величина отражает последствия воздействия вредного производственного фактора на человека:**

а) уровень воздействия;

б) интенсивность воздействия;

в) время воздействия;

г) доза воздействия.

**3. От чего зависят последствия воздействия вредного производственного фактора на человека:**

а) от качества воздействия;

б) от дозы воздействия;

в) от зоны воздействия;

г) от уровня воздействия.

**4. Нейтрализация воздействия вредного производственного фактора входит в сферу интересов:**

а) техники безопасности;

б) производственной санитарии;

в) производственной безопасности;

г) экологической безопасности.

**5. Системой организационных, гигиенических, санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов, называется:**

а) охрана труда;

б) техника безопасности;

в) производственная санитария;

г) производственная безопасность.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Организация работы по охране труда.**

**Вариант 1**

**1. Что из ниже перечисленного не относится к причинам неудовлетворительного состояния охраны труда:**

а) психологический и правовой нигилизм в вопросах безопасности;

б) некомпетентность и низкий уровень культуры в вопросах безопасности;

в) расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

г) отсутствие экономически побуждающих мотивов и механизмов решения вопросов безопасности труда.

**2. Что из ниже перечисленного не препятствует решению ряда задач по сохранению здоровья и обеспечению гарантий социальной защиты работающих в рамках новой экономической рентабельности:**

а) невключение истинной стоимости рабочей силы в затраты на производство продукции;

б) неразработанность экономических концепций в охране труда и механизмов их реализации;

в) законодательный вакуум в финансировании системы охраны труда;

г) надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда.

**3. Какой закон является основным документом регламентирующим вопросы профессиональной безопасности:**

а) ФЗ – 181 «Об основах охраны труда в РФ»;

б) ФЗ «О безопасности»;

в) ФЗ – 178 «Об основах охраны труда в РФ»;

г) ФЗ «О производственной безопасности».

**4. Каков главный принцип государственной политики в области охраны труда:**

а) принцип обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, лечебно – профилактическими средствами и т. п.;

б) принцип приоритета сохранения жизни и здоровья работников;

в) принцип установления компенсаций за тяжелую работу и работу во вредных или опасных условиях труда;

г) принцип координации деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и других видах экономической и социальной деятельности.

**5. Что понимается под управлением охраной труда:**

а) воздействие на систему «человек – машина» с целью достижения ее менее опасного состояния при соблюдении условия экономической и технической целесообразности;

б) воздействие на систему «человек – среда» с целью достижения ее менее опасного состояния при соблюдении условия экономической и технической целесообразности;

в) воздействие на систему «человек – машина – среда»;

г) воздействие на систему «человек – машина - среда» с целью достижения ее менее опасного состояния при соблюдении условия экономической и технической целесообразности.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Организация работы по охране труда.**

**Вариант2**

**1. Кем осуществляется государственное управление охраной труда от лица Правительства:**

а) Министерством труда и социального развития РФ;

б) Министерством финансов РФ;

в) Министерством образования РФ;

г) Министерством обороны РФ.

**2. Кем осуществляется государственное управление охраной труда в органах исполнительной власти субъектов РФ:**

а) Департаментом условий и охраны труда;

б) Департаментом по труду;

в) отраслевыми министерствами и ведомствами РФ;

г) федеральными органами исполнительной власти по труду.

**3. Каков нижний предел численности работников в организации, осуществляющей производственную деятельность, для создания службы охраны труда:**

а) 10;

б) 100;

в) 200;

г) 500.

**4. Каков нижний предел численности работников в организации, осуществляющей производственную деятельность, для создания комитета по охране труда:**

а) 10;

б) 100;

в) 200;

г) 500.

**5. Кто из ниже перечисленных лиц и учреждений не осуществляет надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда:**

а) работодатель в своей производственной организации;

б) специально уполномоченные государственные органы, не зависящие от вышестоящих органов;

в) министерства и ведомства в отношении подчиненных им предприятий;

г) уполномоченные лица по охране труда профсоюзов и других представительных органов.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Надзор и контроль по охране труда.**

**Вариант 1**

**1. Кем осуществляется государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда и законодательства о труде в целом:**

а) Рострудинспекцией;

б) Госгортехнадзором;

в) Санэпидемнадзором;

г) Госэнергонадзором.

**2. Кем осуществляется надзор за соблюдением правил по безопасному ведению работ в отдельных отраслях промышленности и на некоторых опасных объектах:**

а) Рострудинспекцией;

б) Госгортехнадзором;

в) Санэпидемнадзором;

г) Госэнергонадзором.

**3. Кем осуществляется надзор за соблюдением предприятиями гигиенических норм, санитарно-гигиенических правил, а также контроль санитарно-эпидемиологической обстановки в местах проживания населения:**

а) Рострудинспекцией;

б) Госгортехнадзором;

в) Санэпидемнадзором;

г) Госэнергонадзором.

**4. Кем осуществляется контроль за выполнением требований пожарной профилактики при проектировании и эксплуатации производственных и гражданских зданий и сооружений:**

а) пожарная команда;

б) пожарная служба;

в) госэнергонадзор;

г) пожарный надзор.

**5. Кем осуществляется контроль технического состояния и безопасной эксплуатации электрических и теплоиспользующих установок потребителей тепловой и электрической энергии на всех предприятиях, в учреждениях и организациях:**

а) Рострудинспекцией;

б) Госгортехнадзором;

в) Санэпидемнадзором;

г) Госэнергонадзором.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Надзор и контроль по охране труда.**

**Вариант 2**

**1. Кем контролируются источники ионизирующих излучений, обеспечиваются и соблюдаются меры безопасности при их использовании:**

а) Госатомнадзором;

б) Госэнергонадзором;

в) Госгортехнадзором;

г) Санэпидемнадзором.

**2. На что из ниже перечисленного инспекторы государственного надзора не имеют право:**

а) давать предписания администрации предприятия или отдельных лиц об устранении выявленных нарушений правил и норм в установленные сроки;

б) требовать от администрации предприятия необходимых материалов и объяснений по вопросам охраны труда, проведения экспертизы;

в) принимать участие в расследовании несчастных случаев;

г) беспрепятственно посещать обслуживаемые ими предприятия и частное жилье работников в любое время суток.

**3. Какой контроль осуществляется службами Министерств и ведомств в отношении подчиненных им предприятий в области соблюдения требований охраны труда:**

а) общественный;

б) государственный;

в) ведомственный;

г) муниципальный.

**4. Какой контроль за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда осуществляется профессиональными союзами и иными уполномоченными работниками представительных органов:**

а) ведомственный;

б) общественный;

в) производственный;

г) экономический.

**5. Дайте определение понятию несчастный случай:**

а) это случай воздействия на работающего вредного производственного фактора при выполнении работающим трудовых обязанностей или заданий руководителя работ;

б) это случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающим трудовых обязанностей или заданий руководителя работ;

в) случай заболевания работника, вызванное воздействием вредных условий труда;

г) случай переутомления работника.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Классификация, расследование и учет несчастных**

**случаев на производстве.**

**Вариант 1**

**1. Для расследования несчастного случая на производстве в организации работодатель создает комиссию в составе:**

а) 1 человека;

б) 2 человек;

в) 3 человек;

г) не менее 3 человек.

**2. Кто из ниже перечисленных лиц не включается в состав комиссии для расследования несчастного случая на производстве:**

а) специалист по охране труда;

б) представитель работодателя;

в) частное лицо;

г) представитель профсоюзного органа или иного уполномоченного работниками представительного органа.

**3. Кем утверждается состав комиссии для расследования несчастного случая на производстве:**

**а) государственным приказом;**

б) отделом кадров;

в) приказом работодателя;

г) министерством внутренних дел.

**4. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве (не группового и не относящегося к категории тяжелых) проводится в течение:**

а) 3 дней;

б) 10 дней;

в) 15 дней;

г) 20 дней.

**5. Расследование группового несчастного случая на производстве и тяжелого несчастного случая проводится комиссией в течение:**

а) 3 дней;

б) 10 дней;

в) 15 дней;

г) 20 дней.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Классификация, расследование и учет несчастных**

**случаев на производстве.**

**Вариант 2**

**1. Несчастный случай на производстве, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность наступила не сразу, расследуется комиссией:**

а) в течение месяца;

б) расследуется по заявлению;

в) не расследуется;

г) расследуется в течение года.

**2. За счет каких средств работодатель должен обеспечить расследование несчастного случая на производстве:**

а) за счет ссуды банка;

б) за счет нераспределенной прибыли;

в) за счет денежных средств из бюджета государства;

г) за счет собственных средств.

**3. По какой форме и в каком количестве оформляется акт о несчастном случае на производстве:**

а) форма С-1 в 2 экземплярах;

б) форма Н-1 в 3 экземплярах;

в) форма Н-1 в 2 экземплярах;

г) форма С-1 в 3 экземплярах.

**4. В какой срок после утверждения акта о несчастном случае на производстве работодатель должен выдать документы пострадавшему или его родственникам:**

а) в 2-дневный;

б) в 3-дневный;

в) в 4-дневный;

г) в 5-дневный.

**5. В течение какого срока в организации хранится экземпляр акта вместе с материалами расследования несчастного случая на производстве:**

а) в течение 5 лет;

б) в течение 10 лет;

в) в течение 20 лет;

г) в течение 45 лет.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Негативные факторы производственной среды.**

**Вариант 1**

**1. По какому ГОСТу классифицируются вредные факторы среды:**

а) ГОСТ 12.0.003 – 91;

б) ГОСТ 12.0.002 – 80;

в) ГОСТ 12.0.002 – 74;

г) ГОСТ 12.0.004 – 90.

**2. К какому вредному фактору среды относится недостаточная освещенность:**

а) химический фактор;

б) фактор трудового процесса;

в) физический фактор;

г) психологический фактор.

**3. К какому вредному фактору среды относятся эмоциональные нагрузки:**

а) физический фактор;

б) фактор трудового процесса, характеризующий тяжесть физического труда;

в) биологический фактор;

г) фактор трудового процесса, характеризующий напряженность труда.

**4. К какому вредному фактору среды относится статическая нагрузка:**

а) физический фактор;

б) фактор трудового процесса, характеризующий тяжесть физического труда;

в) биологический фактор;

г) фактор трудового процесса, характеризующий напряженность труда.

**5. Что из ниже перечисленного относится к физическому фактору:**

а) ферменты;

б) патогенные микроорганизмы;

в) физическая динамическая нагрузка;

г) ультразвук.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Негативные факторы производственной среды.**

**Вариант 2**

**1. Что из ниже перечисленного относится к химическому фактору:**

а) аэрозоли фиброгенного действия;

б) витамины;

в) препараты, содержащие живые клетки и споры микроорганизмов;

г) интеллектуальные нагрузки.

**2. Что из ниже перечисленного относится к биологическим факторам:**

а) электрические и магнитные поля;

б) гормоны;

в) микроорганизмы продуценты;

г) сенсорные нагрузки.

**3. Что из ниже перечисленного относится к факторам трудового процесса, характеризующим тяжесть физического труда:**

а) вибрация;

б) антибиотики;

в) белковые препараты;

г) масса перемещаемого груза.

**4. Что из ниже перечисленного относится к факторам трудового процесса, характеризующим напряженность труда:**

а) производственный шум;

б) масса поднимаемого груза;

в) масса перемещаемого груза;

г) монотонность нагрузок.

**5. Что кроме наличия тех или иных факторов дает возможность идентифицировать условия труда:**

а) количественные критерии этих факторов;

б) вредность факторов;

в) опасность факторов;

г) аттестация рабочих мест.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Аттестация рабочих мест.**

**Вариант 1**

**1. Какие условия труда характеризуются такими уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены создает угрозу для жизни:**

а) оптимальные;

б) опасные;

в) вредные;

г) допустимые.

**2. Какие условия труда характеризуются такими отклонениями от гигиенических нормативов, которые вызывают обратимые функциональные изменения и обуславливают риск развития заболевания:**

а) оптимальные;

б) опасные;

в) вредные;

г) допустимые.

**3. Кем определяется допустимое время контакта с вредными производственными факторами среды за рабочую смену:**

а) органами Госсанэпиднадзора;

б) самими сотрудниками производственной организации;

в) органами Рострудинспекции;

г) органами медицинских учреждений.

**4. Что из ниже перечисленного не относится к нормативной основе проведения аттестации рабочих мест:**

а) система стандарта безопасности труда;

б) гигиенические критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды;

в) результаты замеров уровней производственных факторов и оцененная по ним степень вредности и опасности;

г) санитарно-гигиенические нормативные материалы по видам вредных факторов.

**5. Что подлежит оценке при аттестации рабочего места по условиям труда:**

а) рабочее оборудование;

б) все имеющиеся на рабочем месте вредные и опасные производственные факторы;

в) технологическая оснастка;

г) рабочие чертежи и документы.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Аттестация рабочих мест.**

**Вариант 2**

**1. Как производится оценка условий труда:**

а) с использованием экономических критериев;

б) с использованием технических критериев;

в) с использованием эстетических критериев;

г) с использованием гигиенических критериев;

**2. В какой документ заносятся результаты замеров уровней производственных факторов и оцененная по ним степень вредности и опасности:**

а) в карту аттестации рабочего места по условиям труда;

б) в журнал регистрации рабочих мест;

в) в карточки учета рабочих мест;

г) в ведомость аттестованных рабочих мест.

**3. В каком документе приводятся общие итоги аттестации рабочих мест по условиям труда:**

а) в журнале регистрации рабочих мест;

б) в карте аттестации рабочего места по условиям труда;

в) в сводной ведомости рабочих мест и результатов их аттестации по условиям труда на предприятии;

г) в карточках учета рабочих мест.

**4. Сколько времени хранятся материалы аттестации рабочих мест по условиям труда:**

а) 10 лет;

б) 20 лет;

в) 30 лет;

г) 50 лет.

**5. Какими по степени важности документами являются материалы аттестации рабочих мест по условиям труда:**

а) обыкновенными документами;

б) необязательными документами;

в) документами строгой отчетности;

г) секретными документами.

**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Охрана труда»**

**Тема: Обучение по охране труда.**

**Вариант 1**

**1. Кто и как в соответствии с действующим законодательством проходит обучение и проверку знаний по охране труда:**

а) все лица, работающие на предприятии, в одинаковых формах;

б) работники высших звеньев, в одинаковых формах;

в) все лица, работающие на предприятии, но в разных формах;

г) работники высших звеньев, но в разных формах, в зависимости от специальности и должности.

**2. Что является основным механизмом обучения работников знаниям по охране труда:**

а) государственные положения;

б) указания работодателей;

в) инструктаж на основе инструкций по охране труда;

г) знания самих работников, полученные в учебных заведениях.

**3. Как по характеру и времени проведения подразделяются инструктажи:**

а) вводный, первичный, повторный, плановый, целевой;

б) вводный, первичный, вторичный, внеплановый, целевой;

в) вводный, первичный, повторный, текущий, целевой;

г) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.

**4. За чей счет осуществляются приобретение, чистка, ремонт и дезинфекция средств индивидуальной защиты работников:**

а) за счет средств работника;

б) за счет общих средств бригады;

в) за счет средств работодателя;

г) за счет государственных средств.

**5. Что из ниже перечисленного не относится к механизмам обеспечения безопасности профессиональной деятельности:**

а) сертификация производственных объектов и продукции на соответствие требованиям охраны труда;

б) ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда;

в) подготовка и повышение квалификации специалистов по охране труда, обучение и профессиональная подготовка по охране труда;

г) государственная экспертиза условий труда.