

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО

Великосельского аграрного колледжа

З.С.В. Телька

№ приказа 19 «30 августа» 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**Положение о сетевой форме реализации
образовательных программ среднего профессионального образования
в государственном профессиональном образовательном учреждении
Ярославской области
Великосельском аграрном колледже**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом колледжа

Протокол № 1 от 30.08.2019

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 15, часть 12 ст. 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1014/06), Уставом государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Великосельского аграрного колледжа (далее – Колледж).

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным правовым актом и устанавливает: цели и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ в Колледже, условия их применения, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевой формы организации образовательных программ.

1.3. Основные понятия:

1.3.1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать предприятия и организации, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых в Колледже образовательных программ среднего профессионального образования, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

– совместная деятельность Колледжа и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, прохождения учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, направленная на обеспечение возможности освоения студентами образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций;

– зачет Колледжем в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования результатов освоения студентами в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ в Колледже является организация практико-ориентированной системы подготовки кадров по профессиям и специальностям среднего профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и требований работодателей.

2.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение доступа студентов к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- привлечение к проведению занятий с обучаемыми в период теоретического обучения ведущих специалистов-практиков по профилю реализуемых в Колледже образовательных программ;

- предоставление студентам возможности выбора различных уровней подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов;
- организация временного трудоустройства студентов Колледжа в период летнего каникулярного отпуска в организациях, участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ;
- содействие в трудоустройстве выпускников Колледжа по профилю полученного среднего профессионального образования в организациях и предприятиях – участниках сетевых форм реализации образовательных программ.

3. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ

3.1. Образовательные организации, за исключением промышленных предприятий (организаций), организующих проведение учебных и производственных практик, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Колледж осуществляет сетевую форму реализации образовательных программ в соответствии с заключаемыми договорами о сетевом взаимодействии с конкретными образовательными организациями и предприятиями по согласованию с учредителем – департаментом образования Ярославской области, науки и молодежной политики Ярославской области.

3.3. Инициаторами организации сетевой формы реализации образовательных программ в Колледже могут выступать также студенты (по решению совета студентов) и родители (законные представители) несовершеннолетних студентов (по решению совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов).

4. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ

4.1. Организация образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевой формы, являются: образовательная программа, учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

4.4. При совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение студентами образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций перечисленные документы с ними согласовываются.

4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую студент был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

При реализации индивидуальной образовательной траектории студента рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.