

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Великосельский аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО Великосельского  
аграрного колледжа

  
\_\_\_\_\_

З-С.В.Телька

« 14 » \_\_\_\_\_ 20 19 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке участия обучающегося в формировании содержания  
своего профессионального образования  
в ГПОУ ЯО Великосельском аграрном колледже

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол № 6

от 13 июля 2019 г.

с.Великое

## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования в ГПОУ ЯО Великосельскоаграрном колледже (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (в ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом ГПОУ ЯО Великосельскоаграрного колледжа (далее - колледж).

1.2. Положение является нормативным документом, обязательным для администрации, преподавателей и обучающихся колледжа.

1.3. Положение определяет порядок и формы участия обучающихся в формировании своего профессионального образования в период освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в колледже.

1.4. Реализация права обучающегося на участие в формировании содержания своего профессионального образования способствует формированию следующих необходимых для жизни навыков и общих компетенций: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; способность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность; стремление к самосовершенствованию, к творческой самореализации; ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию; чувство собственного достоинства.

## 2. Формы и порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

2.1. Обучающийся имеет право участвовать в распределении вариативной части основной профессиональной образовательной программы на этапе ее разработки через анкетирование и работу совета самоуправления колледжа, студенческого актива группы.

2.1. Обучающийся имеет право вносить предложения о внесении корректив в утвержденную основную профессиональную образовательную программу.

2.2. Обучающийся имеет право предлагать тематику курсовых и выпускных квалификационных работ, индивидуальных учебных проектов.

2.3. Обучающийся имеет право предлагать преподавателю формы проведения аудиторных и внеаудиторных учебных занятий с учетом своих возможностей и способностей, интересов.

2.4. Обучающийся имеет право предлагать формы самостоятельной работы.

2.5. Обучающийся имеет право изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом основной профессиональной образовательной программы, которые осваивают обучающиеся.

2.6. Обучающийся имеет право при изучении дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.

2.7. Обучающийся имеет право оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса участвуя в мониторинговых исследованиях.

### 3. Обязанности администрации колледжа по реализации права обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

3.1. Для обеспечения реализации права участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования администрация колледжа доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит в течение всего периода обучения разъяснительную работу.

3.2. Администрация колледжа стимулирует активность обучающихся в данном направлении посредством формирования положительного отношения среди преподавателей и обучающихся к реализации данного права.

3.3. Администрация колледжа проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования.

3.4. Администрация колледжа, при необходимости, проводит с обучающимися работу по обсуждению законности и рациональности предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования. Обучающиеся колледжа могут приглашаться на заседания педагогического, методического совета колледжа и заседания цикловых комиссий.

3.5. Предложения о внесении изменений в содержание профессионального образования обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методическом или педагогическом совете колледжа.

3.6. Администрация колледжа осуществляет контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

4. Обязанности обучающегося, реализующего право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничения права

4.1. Обучающийся обязан выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности; своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом; вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

4.2. Ограничение права участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (п. 4 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; обучающийся осваивает основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.

5. Порядок реализации дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся при освоении ФГОС СОО в пределах ФГОС СПО

5.1. Обучающимся Колледжа при освоении ФГОС СОО в пределах ФГОС СПО предоставляется возможность выбора дополнительных учебных дисциплин, учитывающих специфику и возможности Колледжа, в том числе из обязательных предметных областей. (Приложение 1)

5.2. Выбор обучающегося оформляется заявлением, на основании которого издаётся приказ о включении данных дисциплин в учебный план. Заявление обучающегося хранится в личном деле обучающегося до завершения им обучения по данной образовательной программе.

5.3. Изучение дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

5.4. Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся отражают:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Директору ГПОУ ЯО  
Великосельского аграрного колледжа  
З-С.В.Телька

от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

заявление.

При получении среднего общего образования в качестве дополнительной учебной дисциплины (по выбору обучающегося) выбираю \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)