ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чекаурова Т. В.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Охрана труда»**

**Специальности**

**35.02.15. Кинология**

РАССМОТРЕН

На заседании ЦК ветеринарных

дисциплин

Протокол №1

от 30. 08. 2018 г.

Председатель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Казанкин А. С. /

Великое,
2018

**Разработчик:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж | Преподаватель  | А. Ю. Богодаев |
|  |  |  |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Стр. |
| I. | Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств | 4 |
| 1.1. | Область применения | 4 |
| 1.2. | Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать: | 5 |
| 1.3. | Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | 8 |
| 1.3.1. |  Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | 8 |
| 1.4. | Комплект материаловдля оценки освоенных умений и усвоенных знаний | 9 |

**I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1. Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Охрана труда

ППССЗ по *специальности 35.02.15. Кинология*

*(базовая подготовка)*

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* Системы управления охраной труда в организации;
* Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;
* Обязанности работников в области охраны труда;
* Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
* Возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
* Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
* Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
* Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
* Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
* Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых робот;
* Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
* Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
* Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

**1.2.Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1.Освоенные умения и усвоенные знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания** | **Показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля** |
| **Знать:**Системы управления охраной труда в организации.Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации.Обязанности работников в области охраны трудаФактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. | Знание принципов организации работы по охране труда на производственных объектах.Знание основ законодательства об охране труда, номенклатуры нормативных актов в области производственной безопасности.Знание обязанностей по охране труда в профессиональной деятельности кинологаЗнание вероятных последствий воздействия опасных и вредных негативных производственных факторов для здоровья Знание вероятных последствий воздействия опасных и вредных негативных производственных факторов для здоровья Знание видов, содержания и особенностей проведения инструктажей по охране труда.Знание номенклатуры рабочего инвентаря, правил использованияспецодежды и СИЗ.Знание принципов, методики проведения аттестации рабочих мест по оценке условий труда | Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Фронтальный опрос Тестирование Фронтальный опрос ТестированиеТестирование Фронтальный опросТестирование Фронтальный опрос |
| **Уметь:**Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых робот.Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. | Способность идентификации негативных производственных факторовУмение применять средства индивидуальной защиты, в зависимости от характера выполняемых видов деятельности.Способность ориентироваться в вопросах безопасности перед началом работ, при выполнении работ по специальности и по окончании работ.Способность руководствоваться инструкциями определяемыми Стандартами по безопасности труда (ССБТ), Санитарными нормами (СН) на производственных объектах.Умение осуществлять контроль в выполнении профессиональных действий при работе с животными. Умение оформлять акты формы Н-1 по расследовании несчастных случаев | Оценка результата выполнения практических работОценка результата выполнения практических работРешение ситуационных задачРешение ситуационных задачРешение ситуационных задачРешение ситуационных задач |

**1.3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

При проведении экзамена уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

**1.3.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины Охрана труда осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим (лабораторным) работам учебной дисциплины, индивидуальным заданиям, ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем).

Дифференцированный зачет проводится по заданиям с теоретическими вопросами и практической частью.

**Комплект материалов**

**для оценки освоенных умений и усвоенных знаний**

**по дисциплине Охрана труда**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ** **СТУДЕНТОВ**

**Специальности:**

**35.02.15. Кинология**

**количество вариантов 25**

**Вариант № 1**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда

Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте письменно на теоретические вопросы:**

1. Условия труда. Классификация условий труда.
2. Причины пожаров на производстве.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Предложите необходимый перечень инвентаря , индивидуальных средств защиты и спецодежды, необходимых при работе с животными на дрессировочной площадке.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 2**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Формы трудовой деятельности и их особенности.
2. Способы и средства тушения пожаров.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Проведите оценку возможных опасных факторов при переноске тяжестей и предложите правила безопасного выполнения данных работ.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 3**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Факторы, влияющие на условия труда.
2. Меры противопожарной защиты.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Проведите оценку возможных опасных факторов при работе с животными

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 4**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Возможные причины нервно-психологического переутомления и меры по его предупреждению.
2. Формы возгорания, примеры, особенности

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Определите величину силы тока, проходящего по телу человека, включенному в электрическую цепь в соответствии с прилагаемой схемой.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 5**

**Оцениваемые умения:**

Проведение вводного инструктаж подчиненным работникам (персоналу), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых робот;

Разъяснение подчиненным работникам (персоналу) содержания установленных требований охраны труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Микроклимат производственных помещений. Оптимальные параметры микроклимата.
2. Классификация производственных помещений по степени пожарной опасности с примерами.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте инструкцию по охране труда при работе с ядовитыми приманками, дезинфицирующими средствами.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 6**

**Оцениваемые умения:**

Проведение вводного инструктаж подчиненным работникам (персоналу), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых робот;

Разъяснение подчиненным работникам (персоналу) содержания установленных требований охраны труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Электромагнитные излучения радиочастотного спектра. Возможные источники. Особенности негативного воздействия. Способы и средства защиты.
2. Меры по улучшению условий труда и профилактике травматизма и профзаболеваний в отрасли.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте инструкцию при работе с кислотами и щелочами.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 7**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Производственная санитария и гигиена труда. Требования производственной санитарии к производственным зданиям и помещениям.
2. Наиболее опасные и вредные виды работ в отрасли.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Рассчитайте величину напряжения прикосновения к корпусу неисправной электроустановки согласно прилагаемой задаче и дайте предложения по обеспечению необходимой безопасности.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 8**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Производственная естественная вентиляция. Особенности систем вентиляции.
2. Вредные вещества, классификация, примеры.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Рассчитайте необходимую мощность электрических ламп для учебного класса согласно прилагаемой задаче.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 9**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

**Оцениваемые знания:**

Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации.

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Производственная механическая вентиляция. Классификация, виды и их назначение.
2. Основные законодательные и нормативные акты в области охраны труда.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Рассчитайте необходимое количество окон для производственного здания согласно прилагаемой задаче.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 10**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

**Оцениваемые знания:**

Системы управления охраной труда в организации.

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Местная вентиляция. Виды, назначение, конструктивные особенности.
2. Организация государственного надзора и контроля за охраной труда.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Определите величину необходимого воздухообмена в производственном помещении в соответствии с прилагаемой задачей.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 11**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Системы управления охраной труда в организации.

Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Технические системы по поддержанию оптимальной температуры в зданиях и помещениях.
2. Организация обучения по охране труда. Формы обучения и их назначение.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Рассчитайте количество необходимых вентиляционных каналов в производственном здании согласно прилагаемой задаче.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 12**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Системы управления охраной труда в организации.

Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Требования к производственному освещению.
2. Виды инструктажей по охране труда, их назначение, форма проведения, ответственные за их проведение.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте алгоритм действий при выполнении заземления электрического водонагревателя.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 13**

**Оцениваемые умения:**

Разъяснение подчиненным работникам (персоналу) содержания установленных требований охраны труда.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Системы управления охраной труда в организации.

Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Осветительные приборы. Виды и особенности применения.
2. Вводный инструктаж, содержание, особенности проведения.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте алгоритм действий работодателя по факту несчастного случая у работника организации с вероятным инвалидным исходом.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 14**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Системы управления охраной труда в организации.

Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Производственное освещение. Виды, назначение и особенности использования.
2. Первичный инструктаж на рабочем месте, содержание, особенности проведения.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Расследуйте несчастный случай, произошедший при выполнении работ по обслуживанию животных, согласно прилагаемой ситуационной задаче

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3 .​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 15**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Системы управления охраной труда в организации.

Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Классификация негативных факторов. Примеры.
2. Внеплановый инструктаж, назначение, особенности проведения.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Расследуйте несчастный случай, произошедший при выполнении студентами работ по уборке картофеля, согласно прилагаемой ситуационной задаче

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

 **Вариант № 16**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Системы управления охраной труда в организации.

Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Стадии идентификации опасных и вредных производственных факторов.
2. Целевой инструктаж, назначение, особенности проведения.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Расследуйте несчастный случай, произошедший при падении человека с высоты, согласно прилагаемой ситуационной задаче.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 17**

**Оцениваемые умения:**

Проведение вводного инструктаж подчиненным работникам (персоналу), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых робот.

Разъяснение подчиненным работникам (персоналу) содержания установленных требований охраны труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Системы управления охраной труда в организации.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Способы и средства защиты от поражения электрическим током.
2. Организация работы по охране труда на предприятиях отрасли.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте инструкцию по охране труда при проведении погрузочно – разгрузочных работ на автотранспорте.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 18**

**Оцениваемые умения:**

Проведение вводного инструктаж подчиненным работникам (персоналу), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых робот.

Разъяснение подчиненным работникам (персоналу) содержания установленных требований охраны труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Системы управления охраной труда в организации.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Классификация производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током.
2. Должностные обязанности кинолога по охране труда.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте инструкцию по охране труда при выполнении действий перед выездом на служебное задание с собакой.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 19**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Идентификация опасных механических факторов.
2. Безопасность труда молодежи, согласно трудового законодательства.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте алгоритм действий по оказанию пострадавшему первой помощи в случае поражения электрическим током.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 20**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Идентификация опасных механических факторов.
2. Безопасность труда женщин, согласно трудового законодательства.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте алгоритм действий по оказанию пострадавшему первой помощи при термическом ожоге руки.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 21**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Опасные зоны. Способы защиты в опасных зонах.
2. Особенности действия электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте алгоритм действий по оказанию пострадавшему первой помощи при венозном кровотечении из голени.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 22**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Производственный шум. Способы и средства защиты.
2. Классификация несчастных случаев на производстве, примеры и особенности.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте алгоритм действий по оказанию пострадавшему первой помощи при артериальном кровотечении из предплечья.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 23**

**Оцениваемые умения:**

Проведение вводного инструктаж подчиненным работникам (персоналу), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых робот.

Разъяснение подчиненным работникам (персоналу) содержания установленных требований охраны труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Общая вибрация. Особенности негативного воздействия. Способы и средства защиты.
2. Причины и особенности травматизма и профзаболеваемости в отрасли.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте алгоритм действий при обнаружении возгорания в одном из производственных помещений.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

 **Вариант № 24**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Ультра- и инфразвук. Источники. Особенности вредного воздействия. Способы и средства защиты.
2. Расследование и оформление несчастных случаев без инвалидного исхода.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте алгоритм действий по оказанию пострадавшему первой помощи при укусе животным руки.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 25**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Локальная вибрация. Особенности негативного воздействия. Способы и средства защиты.
2. Расследование и оформление групповых несчастных случаев, с вероятным инвалидным и смертельным исходом.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Проведите оценку возможных опасных факторов при работе с животными.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**А. УСЛОВИЯ**

Положительная текущая аттестация по всем ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем) и практическим (лабораторным) работам.

Дифференцированный зачет - проводится всей группой.

Количество вариантов задания для обучающихся – каждому 1.

**Б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**Оценка «отлично**» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, правильно обосновывает решение практических задач.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который знает только основной программный материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные правила, затрудняется в выполнении практических задач.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические работы.

1. Ведомость

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО студента | *Действия (5-балльная шкала)* | *Итоговая оценка:* |
| Ответ на теоретический вопрос 1 | Ответ на теоретический вопрос 2 | Выполнение практического задания |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |