**СПРАВКА**

**о наличии у профессиональной образовательной организации, организации,**

**осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Великосельский аграрный колледж

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Перечень специальных условийдля получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья |

| 1 | 2 | 3 |
| --- | --- | --- |
| 1. | Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья (обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях) | Вход в здание и учебные помещения имеют перепады высот, которые оборудованы переносными пандусами и другими техническими средствами для беспрепятственного перемещения лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата |
| 2. | Информационное обеспечение доступности профессионального образования и обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Разработан и утвержден паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, информация размещена на официальном сайте ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж |
| 3. | Использование специальных образовательных программ (включающих специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) и методов обучения и воспитания | Обучение по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. |
| 4. | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | При необходимости будут предоставлены бесплатно специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы и иная учебная литература. |
| 5. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Используются мультимедийные проекторы и интерактивные доски |
| 6. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков будут оказаны при необходимости. |
| 7. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий | При необходимости индивидуальные и групповые коррекционные занятия будут проводиться по расписанию, утверждаемому в установленном порядке и будут входить в общее расписание занятий, установленных учебным планом образовательного учреждения. |
| 8. | Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий  | Справочная информация о расписании лекций и учебных занятий размещена в доступных для обучающихся местах на стендах в адаптированной форме. |
| 9. | Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров) | Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий и учебной информации производится на мониторах размером 21 и 24 дюйма с трансляцией субтитров. |
| 10. | Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Необходима:- организация места пребывания собаки-поводыря на территории ОУ;- приобретение информационного табло с «бегущей строкой» и мониторов на этажах. Где должна быть представлена актуальная на сегодняшний день информация;- световая индикация начала и окончания занятий в помещениях общего пользования;- в раздевалке оборудовать шкафы с ячейками для одежды и полки для обуви для лиц со слабым зрением;- оборудование направляющих поручней в коридорах и иных помещения- обустройство 2-х туалетных кабинок (в мужском и женском туалетах) для маломобильных обучающихся, установка откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений. |

Дата заполнения «17» февраля 2018 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Директор |  |  |  | З.-С. В. Телька |
| (наименование должности руководителя соискателя лицензии (лицензиата) или иного лица, имеющего право действовать от имени соискателя лицензии (лицензиата)) |  | (подпись руководителя соискателя лицензии (лицензиата) или иного лица, имеющего право действовать от имени соискателя лицензии (лицензиата)) |  | (фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя соискателя лицензии (лицензиата) или иного лица, имеющего право действовать от имени соискателя лицензии (лицензиата)) |

 М.П.