**Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области**

**Великосельский аграрный колледж**

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_Телька З.-С.В.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Великое,2021

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство – Великое, Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Великосельский аграрныйколледж,2021.–50с.

Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01. Ветеринария – Великое, Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Великосельский аграрный колледж,2021.–50с.

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07. Банковское дело – Великое, Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Великосельский аграрный колледж,2021.–50с.

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.04.Землеустройство – Великое, Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Великосельский аграрный колледж,2021.–50с.

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.15 Кинология – Великое, Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Великосельский аграрный колледж,2021.–50с.

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01.Право и организация социального обеспечения – Великое, Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Великосельский аграрный колледж,2021.–50с.

Рабочая программа воспитания по специальностям разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 461,зарегистрированным Министерством юстиции (рег. N 32891 от 27.06.2014)

В соответствии с пунктом 12.1.Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Авторы-составители:

Круглова Е.А., заместитель директора по учебной работе;

Петрова Е.Б., руководитель МО классных руководителей ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Р Раздел 1.Паспорт рабочей программы воспитания |  |
| Раздел 2.Оценка освоения [обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов](#_TOC_250005) |  |
| Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы |  |
| Раздел 4. Календарный план воспитательной работы на 2021 -2022учебныйгод Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации программы |  |

**Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов  среднего звена специальностям:  -35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  -36.02.01. Ветеринария  - 38.02.07. Банковское дело  -21.02.04.Землеустройство  -35.02.15 Кинология  -40.02.01.Право и организация социального обеспечения |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:   1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до2030года»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений вФедеральныйзакон"ОбобразованиивРоссийскойФедерации"повопросамвоспитанияобучающихся" (далее – ФЗ- 304);   4.Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г»;  5. ФедеральныйзаконРФ№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  6.Пункт 12.1.Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» |
| Цель Программы | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | Срок реализации для специальностей  -35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  -36.02.01. Ветеринария  - 38.02.07. Банковское дело  -21.02.04.Землеустройство  -35.02.15 Кинология –4 года (2021-2025г);  Срок реализации для специальности 40.02.01.Право и организация социального обеспечения - 3 года (2021-2024г) |
| Исполнители программы | Телька З.-С.В. , директор ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж;  Круглова Е.А., заместитель директора по УВР ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж;  Петрова Е.Б., руководитель МО классных руководителей;  Обучающиеся, преподавательский состав колледжа;  Социальные партнеры.  Совет самоуправления  Совет общежития |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Раздел 2.Оценка освоения** [**обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**](#_TOC_250005)

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности[[1]](#footnote-2)**(при наличии) | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации[[2]](#footnote-3)**(при наличии) | |
| … | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР …** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[[3]](#footnote-4)**  (при наличии) | |
| … | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР …** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса[[4]](#footnote-5)**(при наличии) | |
| … | **ЛР** |
|  | **ЛР** |

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

**РАЗДЕЛ 3.****ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Конституция Российской Федерации;

2.Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях истратегических задачах развития Российской Федерации на период до2030года»;

3.Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений вФедеральныйзакон"ОбобразованиивРоссийскойФедерации"повопросамвоспитанияобучающихся" (далее – ФЗ- 304);

4.Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г»;

5.ФедеральныйзаконРФ№273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;

6.Пункт 12.1.Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, руководителя методического объединения классных руководителей колледжа, классных руководителей (кураторов)

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

* + - библиотека;
    - конференц- зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
    - спортивный зал со спортивным оборудованием;
    - специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

# 

**Раздел 4**

**Календарный план воспитательной работы на**

**2021 -2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Модуль1.Профессиональное**  **воспитание.** | **Цель:** подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.  **Задачи:**   * развитие профессиональной направленности,профессиональногосамосознания,профессиональнойэтики; * формированиепрофессиональноважныхкачествипотребностивпостоянномпрофессиональномросте; * воспитаниеучебной культуры, выработкаиндивидуальногостиляучебнойдеятельности; * формирование компьютерной грамотности, информационнойкультуры,трудолюбия,положительногоитворческогоотношения к различным видамтруда; * ориентацияобучающихсянапрофессиональныедостиженияиреализациюпрофессионального потенциала. * развитиепрофессиональнойнаправленностиличностиобучающихся,формированиеустойчивогоинтересакбудущейпрофессиональнойдеятельности. * ориентация обучающихся на профессиональные творческиедостиженияиреализациюпрофессиональногопотенциала. * Формированиеспособностиксамосовершенствованию(самопознанию,самоконтролю,самооценке,саморазвитию,самообразованию,самоорганизации). * Содействиетрудоустройствувыпускников,адаптацииобучающихсякрыночнымотношениямвсферепрофессиональной(трудовой)деятельности. * Развитиеформвнеучебнойдеятельностипопрофилюспециальности (в конкурсах профессионального мастерства,олимпиадахпопрофессии,втомчиследвиженииWorldSkillsRussia) | ОК1.Пониматьсущностьисоциальнуюзначимость своей будущей профессии,проявлятькнейустойчивыйинтерес.  ОК 2. Организовывать собственнуюдеятельность, выбирать типовые методы испособы выполнения профессиональных задач,оцениватьихэффективностьикачество.  ОК3.Приниматьрешениявстандартныхинестандартных ситуациях и нести за нихответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использованиеинформации, необходимой для эффективноговыполнения профессиональных задач,профессионального и личностного развития.ОК5.Использоватьинформационно-  коммуникационныетехнологиивпрофессиональнойдеятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде,эффективнообщатьсяс коллегами,  руководством,потребителями.  ОК7.Братьнасебя ответственностьзаработучленов команды (подчиненных), за результатвыполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачипрофессиональногоиличностногоразвития,заниматься  самообразованием, осознанно планироватьповышение квалификации.  ОК9.Ориентироватьсявусловияхчастойсменытехнологийвпрофессиональной |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | деятельности. |
| 2. | **Модуль 2.Социализация иобщекультурноевоспитание.** | **Цель:**созданиеусловиядляформированияобщекультурнойкомпетентности (позитивных представлений о конфессиональныхимежнациональныхразличиях,духовно–нравственныеосновы,нравственные основы семейных отношений, культурно–досуговаясфера) и эстетической культуры черезприобщение обучающихсякценностямкультурыиискусства,развитиястуденческоготворчества,созданиеусловийдлясаморазвитияобучающихсяиихреализациявразличныхвидахтворческойдеятельности.  **Задачи:**   * формированиеактивнойгражданскойпозиции; * формированиеэстетическойкультурычерезприобщениеобучающихсякценностямкультурыиискусства; * развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга,справедливости,милосердия идружелюбия); * формированиевыраженнойвповедениинравственнойпозиции, в том числе способности к сознательному выборудобра; * развитиесопереживанияиформированияпозитивногоотношения к людям, в том числе к лицам с ограниченнымивозможностямиздоровьяиинвалидам; * воспитаниеуваженияккультуре,языкам,традициямиобычаямнародов,проживающихвРоссийскойФедерации; * содействиеформированиюуобучающихсяпозитивныхжизненныхориентировипланов; * оказанияпомощиобучающимсяввыработкемоделейповедения в различных трудных жизненных ситуациях, в томчисле проблемных,стрессовых иконфликтных; * развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе,быту,труде,спортеитворчествелюдей,общественнойжизни; * вовлечение обучающихся в процесс культурно-эстетическогонравственногоразвития; * созданиеусловийдляраскрытиятворческогопотенциалаобучающихся; | ОК3.Приниматьрешениявстандартныхинестандартных ситуациях и нести за нихответственность.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде,эффективнообщатьсяс коллегами,  руководством,потребителями.  ОК7.Братьнасебя ответственностьзаработучленов команды (подчиненных), за результатвыполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачипрофессиональногоиличностногоразвития,заниматься самообразованием, осознаннопланироватьповышение квалификации. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | * осуществлениеинновационнойдеятельности,ориентируясьнапредпочтенияобучающихся. * системныепредставленияонародахРоссии,обихобщейисторическойсудьбе,оединственародовнашейстраны,знаниенациональныхгероевиважнейшихсобытийотечественнойистории; * формированиеценностногоотношениякпрекрасному,восприятиеискусствакакособойформыпознанияи   преобразованиямира; |  |
| 3. | **Модуль 3.Социальнаяактивность** | **Цель:** развитие направлений социальной активностиобучающихся какформыихсамореализациивколледже  **Задачи:**   * формирование общекультурной компетентности (позитивныхпредставленийоконфессиональныхимежнациональныхразличиях,духовно–нравственныеосновы,нравственныеосновысемейныхотношений,культурно–досуговая сфера); * развитиястуденческоготворчества,созданиеусловийдлясаморазвитияобучающихсяиихреализациявразличныхвидахтворческойдеятельности. * развитиеобучающихсявразличныхсферахобщественнойжизни; * представление интересов студенчества на различных уровнях(внутриколледжа, междуПОУидр.) * приобретениеопытавзаимодействия,совместнойдеятельностииобщениясосверстниками * формирование осознанногопринятияосновныхсоциальныхролей,соответствующихподростковомувозрасту:социальные роли всемье; * развитиеуменияпланироватьтрудовуюдеятельность,рациональноиспользоватьвремя,информациюиматериальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте,осуществлятьколлективнуюработу,втомчислеприразработкеиреализацииучебныхиучебно-трудовыхпроектов;   формированиепозитивногоотношениякучебнойиучебно –трудовойдеятельности,общественнополезнымделам,умениеосознаннопроявлятьинициативуидисциплинированность;   * формированиебережногоотношениякрезультатамсвоеготруда,трудадругихлюдей,кколледжномуимуществу,учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка вколледже; * формированиенетерпимогоотношенияклени,безответственностиипассивностивобразованииитруде. * формированиеценностно–смысловыхкомпетенций(гражданско–общественнойактивности),такихкачеств,какполитическаякультура,социальнаяактивность,коллективизм,уважениякправамисвободамчеловека,любвикокружающейприроде,кстаршим,любовьксемьеидр. * формирование социально-активнойпозицииличностичерезсозданиесистемыработыповоспитаниюгражданинаОтечества | ОК3.Приниматьрешениявстандартныхинестандартных ситуациях и нести за нихответственность.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде,эффективнообщатьсяс коллегами,  руководством,потребителями.  ОК7.Братьнасебя ответственностьзаработучленов команды (подчиненных), за результатвыполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачипрофессиональногоиличностногоразвития,заниматься самообразованием, осознаннопланироватьповышение квалификации.  ОК9.Ориентироватьсявусловияхчастойсмены технологий в профессиональнойдеятельности. |
|  | 4**Модуль. Гражданско-**  **патриотическое и правовое воспитание.** | **Цель:** развитие у молодежи гражданственности,патриотизмакак  важнейшихдуховно-нравственныхисоциальныхценностей,формированиеунеепрофессиональнозначимыхкачеств,уменийиготовностикихактивному проявлениювразличныхсферахжизниобщества,высокойответственностиидисциплинированности,социализациимолодежи.  **Задачи:**   * формирование активной гражданской позиции, гражданскойответственности,патриотизма,чувствагордостизадостижениясвоейстраны,края,готовностикзащитеинтересовОтечества; * развитиеуобучающихсяспособностирациональногоосмысленияобщечеловеческихисоциальныхценностеймира, осознания личностной причастности к миру во всех егопроявлениях. * формированиепатриотическогосознания,чувствагордостизадостижениясвоейстраны,родногокрая,верностисвоему * Отечеству формирование негативного отношения к нарушениям правилвнутреннего распорядка в колледже, общественных местах, кневыполнениючеловекомсвоихобщественныхобязанностей. * формированиепатриотическихчувствисознаниянаоснове понимания исторических ценностей и роли России всудьбахмира,сохранениеиразвитиечувствагордостизасвоюстрану; * Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.   воспитаниестудентоввдухеуважениякКонституцииРФ,законности,нормамобщественнойиколлективнойжизни. |  |
| 5. | **Модуль 5.Физическоевоспитаниеи**  **здоровый образжизни** | **Цель:** оптимизация физического развития обучающихся,  всестороннегосовершенствованиясвойственныхкаждомучеловеку физических качеств и связанных с ними способностей вединствесвоспитаниемдуховныхинравственныхкачеств,характеризующихобщественноактивнуюличность;обеспечитьна этой основе подготовленность обучающихсяк плодотворнойтрудовойидругимвидамдеятельности.  **Задачи:**   * формирование у обучающихся культуры здоровья на основевоспитанияпсихическиздоровой,физическиразвитойисоциально-адаптированнойличности * формирование ответственного отношения к своему здоровьюипотребностивздоровомобразежизни,занятиямфизическойкультуройиспортом,развитиекультурыздоровогопитания; * развитиекультурыбезопаснойжизнедеятельности,профилактикунаркотическойиалкогольнойзависимости,табакокурения идругихвредных привычек; * развитие у обучающихся экологической культуры, бережногоотношения к родной земле, природным богатствам России имира; * воспитание чувства ответственности за состояние природныхресурсов,уменийинавыковразумногоприродопользования,   нетерпимогоотношениякдействиям,приносящимвредэкологии;   * пониманиеиодобрениеправилповедениявобществе,уважениеоргановилиц,охраняющихобщественныйпорядок; * осознаниеконституционногодолгаиобязанностейгражданинасвоейРодины; * оптимальноеразвитиефизическихкачеств,присущихчеловеку; * укреплениеисохранениездоровья,атакжезакаливаниеорганизма; * совершенствованиетелосложенияигармоничноеразвитиефизиологическихфункций. | ОК2.Организовыватьсобственную  деятельность,выбиратьтиповыеметодыиспособывыполнения  профессиональных задач, оценивать ихэффективностьикачество.  ОК 4. Осуществлять поиск и использованиеинформации, необходимой для эффективноговыполнения профессиональных задач,профессионального и личностного развития.ОК 7. Брать на себя ответственность за работучленов команды (подчиненных), за результатвыполнения заданий. |
| 6. | **Модуль 6.Социальнаяработаи работа с**  **обучающимися,проживающимивобщежитии.** | **Цель:**помощьобучающимся,оказавшимсявтруднойжизненной  ситуации,установлениевзаимодействияпедагогическогоколлективасродительскойобщественностью,общественнымиобъединениямигородаирегиона  **Задачи:**   * просветительскаяработасредистудентовпосемейномувоспитанию; * возрождениетрадицийсемейноговоспитания; * подготовкастудентовксамостоятельнойжизни,созданиюсобственнойсемьи. * организациясвоевременной,комплексной,личностно-ориентированной, социально-педагогической,психологическойиправовойпомощиобучающимсяиродителям,атакжеподросткам«группыриска»,которыеимеютпроблемывобщении,обучении,развитии,социализацииилинаходятсявсоциально-опасномположении. * предупреждениесемейногонеблагополучия,социальногосиротства, насилия в отношении подростков и профилактикаасоциальногоповедения,безнадзорности,правонарушенийобучающихся,пропагандаЗОЖ.   повышениепедагогической и правовой культуры всех участниковобразовательногопроцессаиродителей.   * осуществлениеделовогопартнерствапоработессемьями   «социальногориска»идетьми«группыриска»,скомиссиейподеламнесовершеннолетних изащитеихправ;   * предотвращениеиразрешениеконфликтныхситуациймеждустудентамиобщежития; * реализация системы профилактических мероприятий,направленныхнапредотвращениеасоциальногоповедения; * коммуникативное взаимодействие с участникамивоспитательногопроцессавобщежитии; * содействиеподдержаниюпорядкавобщежитии(режимиправилаобщежития) | ОК1.Пониматьсущностьисоциальную  значимость своей будущей профессии,проявлятькнейустойчивыйинтерес.  ОК 2. Организовывать собственнуюдеятельность, выбирать типовые методы испособы выполнения профессиональных задач,оцениватьихэффективностьикачество.  ОК3.Приниматьрешениявстандартныхинестандартных ситуациях и нести за нихответственность.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде,эффективнообщатьсяс коллегами,  руководством,потребителями.  ОК7.Братьнасебя ответственностьзаработучленов команды (подчиненных), за результатвыполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачипрофессиональногоиличностногоразвития,заниматься самообразованием, осознаннопланироватьповышение квалификации. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Модуль воспитательной**  **работы** | **Наименование мероприятия** | **Срок**  **выполнения** | **Ответственный**  **исполнитель** |
| **Модуль1.** | **Профессиональное воспитание.** | -  Организация и проведение, участие в региональном этапе WorldSkills по компетенции Флористика, Ландшафтный дизайн, Ветеринария | Ноябрь, декабрь 2021 | Администрация ОО | Май, 2022 | Руководитель МО Петрова Е.Б.  Руководитель ЦК Самойлова Н.П. |
| -Презентация специальностей колледжа в рамках проведения регионального этапа WorldSkills | По графику работы колледжа | Администрация  Руководители ЦК |  |
| -Участие студентов специальности в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале национального чемпионата "Молодые профессионалы" по компетенции Флористика. | Апрель, 2022г | Советова Ю.Д. |
| Презентация специальности на рабочих площадках в рамках проведения областного праздника «День семьи»; | Май  2022г | Руководитель МО Петрова Е.Б.  Руководитель ЦК Самойлова Н.П |
| Участие студентов специальности в работе площадок в рамках районного фестиваля дорожной песни «В стране Ямщика», посвященного Дню России; | Июнь 2022г | Руководитель ЦК Самойлова Н.П. |
| Информационный час «Электронные ресурсы библиотеки» для студентов специальностей Банковское дело, Право и организация социального обеспечения | Сентябрь, 2021 | Специалисты Гаврилов-Ямской центральной библиотеки -музея |
| Международный молодёжный творческий конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами» | Октябрь, 2021 | Государственное автономное учреждение Ярославской области «Дворец молодежи». |
|  |  | Участие в мероприятиях, посвященных дням Финансовой грамотности | Апрель 2022г | Представитель управления Роспотребнадзора по Ярославской области главный специалист-эксперт отдела прав потребителя Лейбинская О.Б. |
| **Модуль 2.** | **Социализация и общекультурное воспитание.** | -Участие студентов колледжа в работе площадок в рамках районного фестиваля дорожной песни «В стране Ямщика», посвященного Дню России;  -Участие студентов колледжа в конкурсе рисунков в рамках фестиваля «В стране Ямщика», посвященного Дню России; | Июнь, 2022г | Руководитель МО Петрова Е.Б.  Руководитель ЦК Самойлова Н.П. |
| \_Организация, проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8Марта; | Март  2022 | Руководитель МО Петрова Е.Б.  Классные руководители (кураторы) учебных групп |
| - Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы | Май, 2022г | Руководитель МО Петрова Е.Б.  Совет самоуправления колледжа |
| -Участие студентов колледжа в Всероссийской социально–культурной акции «Библионочь 2022». | Апрель, 2022г | Руководитель МО Петрова Е.Б.  Классные руководители учебных групп  Сотрудники Гаврилов-Ямской районной библиотеки-музея |
| Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню знаний | Сентябрь, 2021г | Администрация колледжа  Совет самоуправления |
|  | | Организация и проведение торжественного собрания, посвященного вручению дипломов выпускникам колледжа | Март 2022  Июнь, 2022 | Руководитель МО Петрова Е.Б  Классные руководители |
| Интеллектуальный турнир "Ворошиловский стрелок", посвященный информационной культуре. | Февраль, 2022 | Специалист по работе с молодежью Ивашенцева Н.Н. |
| сетевой игры "Безопасная сеть" | Февраль, 2022 | Специалист по работе с молодежью Ивашенцева Н.Н. |
|  |  | Час информации «Не отнимайте солнце у людей!» в рамах акции «Мы против террора!» | Сентябрь 2021 | Руководитель МО  Петрова Е.Б.  Специалисты Гаврилов-Ямской центральной библиотеки -музея |
| Молодёжная реалити - игра, приуроченная к Дню солидарности борьбы с терроризмом «Все зависит от нас самих!» | Сентябрь 2021 | МУ «Молодёжный центр» г.Гаврилов-Ям;  Администрация городского поселения г.Гаврилов-Ям;  Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав |
| Общеколледжный классный час «Моя Россия – без терроризма». | Сентябрь, 2021г | Руководитель МО  Петрова Е.Б.  Классные руководители учебных групп |
| Региональный молодежный фестиваль интеллектуальных игр Ярославской области «А если подумать?» | Сентябрь, 2021г | Государственное автономное учреждение Ярославской области «Дворец молодежи». Ярославская городская молодежная общественная организация «Ярославский клуб интеллектуальных игр ЯрКИЙ». |
| Областной фестиваль молодёжного творчества «М.АРТ» | Октябрь, 2021г | ГАУ ЯО «Дворец Молодежи» при поддержке департамента по физической культуре, спорту и молодёжной политике Ярославской области. |
| Областной фестиваль студенческих общественных объединений «МЫ – ЛИДЕРЫ!» | Октябрь, 2021г | Государственное автономное учреждение Ярославской области «Дворец молодежи» при поддержке департамента по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области. |
|  |  | Областное мероприятие для студентов первого курса профессиональных образовательных организаций Ярославской области «Неделя первокурсника» | Ноябрь, 2021г | государственное автономное учреждение Ярославской области «Дворец молодежи» при поддержке департамента по физической культуре спурту и молодёжной политики Ярославской области. |
| Участие студентов в областной профилактической акции «Тебе решать!», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом | Ноябрь-декабрь, 2021 | государственное автономное учреждение Ярославской области «Дворец молодежи». Акция реализуется при поддержке департамента по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области. |
| Участие студентов колледжа в областной профилактической акции «Счастье начинается с тебя!» | Ноябрь, 2021г | государственное автономное учреждение Ярославской области «Дворец молодежи». Акция реализуется при поддержке департамента по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области. |
|  |  | Областная онлайн-игра «На связи!» | Сентябрь, 2021г | государственное автономное учреждение Ярославской области «Дворец молодежи». Акция реализуется при поддержке департамента по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области. |
| **Модуль 3** | **Социальная активность** | -Участие студентов колледжа в районных днях донора в качестве волонтеров, в качестве доноров; | По плану работы МУ «Молодёжный центр» г.Гаврилов-Ям | Руководитель МО Петрова Е.Б. Специалист по работе с молодежью Ивашенцева Н.Н. |
| Участие студентов-волонтеров специальности в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале национального чемпионата "Молодые профессионалы" по компетенции Флористика. | Апрель, 2022г | Петрова Е.Б. |
| Участие студентов колледжа во Всероссийском субботнике | Апрель, 2022 | Специалист по работе с молодежью Ивашенцева Н.Н.  Члены волонтёрского отряда |
| Участие студентов колледжа в акции-раздачи бездомных животных "Хочу домой"г.Ярославль | Март, 2022 | Ердакова Н.Е.  Члены волонтерского отряда колледжа |
| Участие студентов колледжа в качестве волонтеров в организации и проведении чемпионата профмастерства «Абилимпикс» по компетенции «Флористика» на базе колледжа | Май  2022 | Советова Ю.Д, заместитель директора по производственному обучению  Члены волонтерского отряда колледжа |
| - Участие студентов колледжа в организации и проведении мероприятий для обучающихся Великосельской средней школы, школ города Гаврилов-Ям в рамках  Международного дня защиты детей. | Июнь, 2022г | Специалист по работе с молодежью Ивашенцева Н.Н.  Волонтерский отряд колледжа |
|  |  | муниципального этапа областного квиза "ИНТЕЛЛЕКТУАЛОЧКА" | Февраль | Специалист по работе с молодежью Ивашенцева Н.Н. |
| интеллектуальной игры "Битва умов", | февраль | организованной МУК "Дом культуры" Гаврилов-Ямского МР |
| Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню студента |  | Специалист по работе с молодежью Ивашенцева Н.Н. |
|  |  | Региональный конкурс среди волонтерских объединений «Команда добра 76» | Сентябрь, 2021г | Государственное автономное учреждение Ярославской области «Дворец молодежи» |
| Областной конкурс молодежных добровольческих инициатив профилактической направленности «Отклик» | Октябрь-ноябрь, 2021г | Государственное автономное учреждение Ярославской области «Дворец молодежи» |
|  |  | Участие студентов колледжа в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню трезвости «Время действовать» | Сентябрь, 2021г | Специалист по работе с молодежью Ивашенцева Н.Н. |
| 4**Модуль** | **Гражданско-**  **патриотическое и правовое воспитание** | Участие студентов колледжа в  интеллектуальных играх для молодежи Гаврилов-Ямского муниципального района «РОСКВИЗ» | По плану работу «Дом культуры» Гаврилов-Ям | Специалист по работе с молодежью МУ «Дом культуры» г.Гаврилов-ЯмКостева К.Н. |
| встреча студентов специальности с представителями общероссийской общественной организации «Офицеры России» «Пограничное братство» Ветераны ФСБ. | февраль | Руководитель МО  Петрова Е.Б.  Классные руководили учебных групп |
| Международный день памяти жертв Холокоста. | январь |  |
| Всероссийской акции День снятия блокады Ленинграда. | январь |  |
| Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб» | январь |  |
| час памяти «Афганистан болит в моей душе», подготовлена выставки–экспозиции: «Мы уходили с Востока», «Афганистан без права на забвение». | Февраль | Руководитель МО  Петрова Е.Б.  Гаврилов-Ямская центральная библиотека-музей |
| Посещение студентами колледжа выставки–экспозиции: «Мы уходили с Востока», «Афганистан без права на забвение». | Февраль | Руководитель МО  Петрова Е.Б.  Гаврилов-Ямская центральная библиотека-музей |
| Помощь в оформлении Информационного стенда ко дню вывода советских войск из Афганистана. | Февраль | Совет библиотеки  Заведующая библиотекой Мазилова Л.В. |
| Участие студентов в акции «Защитим память героев 76» (возложение цветов и гирлянд к памятникам защитников Отечества | февраль | Специалист по работе с молодежью Ивашенцева Н.Н.  Волонтерский отряд колледжа |
| Участие в круглом столе  "ЖИВАЯ ПАМЯТЬ" | Февраль | Специалист по работе с молодежью Костева К.Н. (МУК «Дом культуры» г.Гаврилов-Ям) |
| Мероприятия, посвященные дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | Апрель, 2022 | Руководитель МО  Петрова Е.Б.  Классные руководили учебных групп |
| Участие студентов колледжа в областных и районных мероприятиях, посвященных Дню победы:  - ЛЬ Оводитель БЖ Богадаев А.Ю."Весна 45-го года";  -Районный легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы;  -Акции и мероприятия по плану работы Управление культуры и туризма, молодёжной политики г.Гаврилов-Ям;  - организация встречи студентов колледжа с представителями Ярославского КЗЦ Миллениум в рамках областного киномарафона «Наша Победа!»;  - участие студентов колледжа в акции «Дорога к обелиску»;  -Участие в мероприятиях патриотической направленности, организованных специалистами Гаврилов-Ямской ЦР библиотеки- музея; | Май 2022 | Специалисты ЦПВ г.Ярославль |
|  |  | Круглый столе «Я и ЗАКОН», в рамках профилактики  преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. | Апрель 2022 | Гаврилов-Ямская центральная библиотека-музей |
| -Участие студентов колледжа в акциях. мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби  -Изготовление памятного венка и возложение его к постаментам и памятникам г.Гаврилов-Ям, с. Великое  -Участие в акции «Свеча памяти» | Июнь, 2022г | Руководитель МО Петрова Е.Б. |
| Областной фестиваль национального творчества молодежи Ярославской области «Единство разнообразия» | Ноябрь, 2021г | Государственное автономное учреждение Ярославской области «Дворец молодежи» (далее - ГАУ ЯО «Дворец молодежи») при поддержке департамента по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области и Ярославского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России». |
|  | | Региональный гражданско-патриотического фестиваль «КРАСНАЯ ГВОЗДИКА» | Октябрь-ноябрь 2021г | Государственное автономное учреждения Ярославской области «Центр патриотического воспитания» при поддержке департамента по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области;- Ярославская областная общественная организация Российского Союза Молодежи |
| **Классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны** | Сентябрь, 2021г | Руководитель МО Петрова Е.Б.  Классные руководители учебных групп |
| **Модуль 5** | **Физическое воспитание и**  **здоровый образ жизни** | - участие в велопробеге по улицам города Гаврилов-Ям в рамках районного фестиваля дорожной песни «В стране Ямщика», посвященного Дню России; | Июнь, 2022г | Руководитель МО Петрова Е.Б.  Преподаватель физического воспитания Сергеева И.Б. |
| - Участие студентов колледжа в районных спортивных мероприятиях, посвященных Дню победы:  ЛЬ Оводитель БЖ Богадаев А.Ю. | Май, 2022г | Преподаватель физического воспитания Сергеева И.Б. |
| -Участие студентов колледжа в соревнованиях комплексной Спартакиады студенческой молодежи ПОО | В течение учебного года | Администрация ОО  Преподаватель физического воспитания Сергеева И.Б.  Совет физоргов |
| Участие студентов колледжа в организации и проведении Недели физической культуры | Апрель, 2022 | Преподаватель физического воспитания Сергеева И.Б.  Совет физоргов |
| Участие в мероприятиях по профилактике ЗОЖ:  - спортивные турниры районного уровня;  -футбольные поединки;  -турнир по настольному теннису  -  районные соревнования по волейболу среди обучающихся ПОО.  -  веселые старты для обучающихся 1 курса  -  районные соревнования по стритболу | Апрель 2022 | Преподаватель физического воспитания Сергеева И.Б.  Управление культуры, туризма, спорта и молодёжной политики |
|  | Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню Здоровья | Апрель 2022 | Преподаватель физического воспитания Сергеева И.Б.  Управление культуры, туризма, спорта и молодёжной политики |
|  | | \_Участие студентов колледжа в мероприятиях, проводимых МУ «Молодёжный центр» г.Гаврилов-Ям:  -Последний герой | Фераль  2022 | Преподаватель физического воспитания Сергеева И.Б.  Руководитель МО Петрова Е.Б.  Специалисты МУ «Молодёжный центр» г.Гаврилов-Ям |
| Проведение игр и  соревнований по волейболу среди студентов 1 курсов | Февраль | Преподаватель физического воспитания Сергеева И.Б.  Совет физоргов  Классные руководители |
| соревнования среди студентов по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные празднованию Дня защитника Отечества. | Февраль | Преподаватель физического воспитания Сергеева И.Б.  Совет физоргов  Классные руководители |
| Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Призывник» | Октябрь, 2021г | ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания» при поддержке департамента по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области |
| **Модуль 6.** | **Социальная работа и работа с**  **обучающимися, проживающими в общежитии.** | **- Участие студентов колледжа в акциях и мероприятиях в рамках**  Всемирного дня памяти жертв СПИДа | **Май, 2022** | Руководитель МО Петрова Е.Б. Специалист по работе с молодежью Ивашенцева Н.Н. |
| **-** Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню пожарной охраны | **Май, 2022** | Руководитель БЖ Богадаев А.Ю. |
| Участие студентов в работе смены актива для студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области | Сентябрь, 2021 | отдел по работе с общественными организациями ГАУ ЯО «Дворец молодежи» |

# Раздел 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

* Выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в колледже и механизмов ее осуществления;
* закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества,уважениекисторииикультуренародовРоссийскойФедерации,ответственность,толерантность,мир, отказ от насилия, межкультурный диалог ит.п.;
* качественноеулучшениеконтингентаколледжа,снижениеуровняпротивоправныхдействий,увеличениеколичества абитуриентов;
* обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодѐжи на основеукрепленияиразвитияресурсовдополнительногообразованиядетей,атакжепосредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
* повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
* внедрениеиподдержкамеханизмовимоделейсоциальногопартнерства,обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
* развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
* повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения,предусмотренныхФГОС,получениеобучающимсяквалификациипорезультатамосвоения образовательной программы СПО;
* способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
* готовностьвыпускникакпродолжениюобразования,ксоциальнойипрофессиональноймобильностивусловиях современного общества.

обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательномпрофессиональномсамоопределении,ориентациинасаморазвитиеисамосовершенствованиевоблагосовременногороссийскогообществаигосударства

* .

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)
4. [↑](#footnote-ref-5)