**Уважаемые студенты группы 209 Б**

**Задание:**

**1.** Прочитайте краткое содержание курса

2. Познакомьтесь с материалом учебника (учебник история России под редакцией Торкунова часть 3) п 39 - 44

3. Выполните задания для самостоятельной работы (см. ниже)

**Краткое содержание:**

**Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)**

***Нарастание кризисных явлений*** в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики.

***М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы***. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.

***Гласность и плюрализм мнений***. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.

***«Новое мышление» Горбачева***. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С.Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире.

***Демократизация советской политической системы***. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР.

***Подъем национальных движений***, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.

***Последний этап «перестройки»:*** 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение Б.Н.Ельцина в единого лидера демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С.Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

***Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.*** Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» - предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР.

***Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор***. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке.

***Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку.*** Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

***Попытка государственного переворота в августе 1991 г***. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения).

Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене.

Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

**Задания для самостоятельной работы**

***Параграф 39. СССР и мир в начале 1980 -х гг. Предпосылки реформ.***

**Задание 1**. Перечислите основные явления в развитии мира к началу 1980 - х гг.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Используя дополнительные источники знания, объясните следующие понятия:

1. Структурная перестройка экономики

2. Высокие технологии

3. Глобализация

**Задание 3.** Распределите признаки индустриального и постиндустриального общества по соответствующим колонкам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индустриальное****общество** | **Признаки** | **Постиндустриальное****общество** |
| № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. возрастание роли интеллектуального труда
2. формирование рынка знаний
3. увеличение роли информации и знаний в жизни общества и каждого человека
4. создание глобального информационного пространства
5. свободный доступ к мировым информационным ресурсам
 | № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание 4**. Прочитайте пункт 2 п. 39. Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отрасли (направление), в которых СССР отставал от постиндустриальных стран | Конкретные примеры отставания | Причины отставания |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***п.40 Социально - экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг***

**Задание 1.** Заполните таблицу.

***Этапы перестройки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Экономические реформы. Содержание | Итоги реформ |
| 1 этап \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 2 этап \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 3 этап \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

**Задание 2.** Дайте определение следующим понятиям

1. Госприемка

2. "Человеческий фактор"

3. Кооперативы

4. Приватизация

**Задание 3.** Выпишите цифры, которыми отмечены последствия экономических мер, осуществленных во второй половине 1980 - начале 1990 гг.

1. товарный дефицит
2. рост национального дохода
3. общее сокращение производства в сельском хозяйстве и промышленности
4. инфляция
5. падение производства
6. потеря гражданами значительной части сбережений в результате денежной реформы
7. быстрое увеличение доходов казны

Ответ:

**Задание 4.** Заполните схему Используйте пункт 4 п.40

***Программа "500 дней"***

1. Авторы программы:

2. Цель:

3. Основные положения:

4. Планируемый результат:

5. Судьба программы:

***п. 41. Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки***

**Задание 1.** Перечислите факты, свидетельствующие о новых явлениях и тенденциях во внутриполитической и духовной жизни страны. Используйте содержание пунктов 2 и 5 п. 41

***п. 42 Реформа политической системы***

**Задание 1.** Заполните пропуски в тексте

1. В \_\_\_\_\_ г. в соответствии с установками 19 партийной конференции в Конституцию СССР были внесены изменения.
2. Высшим органов власти становился \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, который выбирал из своего состава \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - постоянно действующий парламент.
3. На 1 Съезде народных депутатов СССР (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.) председателем Президиума Верховного Совета СССР был избран \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Позднее был учрежден пост - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. В марте \_\_\_\_\_\_\_\_ г. им стал М.С Горбачев.

**Задание 2.** Сформулируйте главные цели конституционной реформы

***п. 43 Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.***

**Задание 1.** Внесите положения, раскрывающие сущность "нового мышления"

***Новое политическое мышление***

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Используя пункты 2 - 4, приведите примеры ***внешнеполитической деятельности*** советского руководства в 1986 - 1991 гг, доказывающие курс на "новое политическое мышление"

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***п. 44 Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.***

**Задание 1.** Дайте определение следующих понятий:

1. Ново - Огаревский процесс -
2. ССГ -
3. ГКЧП -
4. Августовские события -
5. Беловежские соглашения -
6. СНГ -