Методические рекомендации по выполнению

практических работ по учебной дисциплине

Информатика для всех специальностей

Содержание

[Введение 4](#_Toc341106307)

[Пояснительная записка 5](#_Toc341106308)

[Структура практических работ 7](#_Toc341106309)

[Перечень практических работ 7](#_Toc341106310)

**Введение**

Методические рекомендации предназначены для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине Информатика.

Каждая практическая работа содержит:

- тему работы;

- цель;

- практическую часть;

- вывод о проделанной работе.

Практическая работа – это форма учебных занятий, где на основе полученных знаний и сформулированных умений решают задачи, предоставляют результаты своей творческой деятельности или самостоятельно осваивают сложные познавательные приемы необходимые для серьезного и активного изучения дисциплины Информатика .

Выполнение обучающимися практических работ проводятся с целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся установленными рабочей программой дисциплины по конкретным разделам (темам);

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

- совершенствование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.

Методические указания разработаны на основании рабочей программы дисциплины Информатика .

Преподавание дисциплины осуществляется в едином комплекте дисциплин учебного плана и ведется в тесной взаимосвязи с другими.

**Правила выполнения практических работ**

Прежде чем приступить к выполнению задания, надо прочесть рекомендации к выполнению, ознакомиться с перечнем рекомендуемой литературы, повторить теоретический материал, относящийся к теме работы.

Закончив выполнение работы, обучающийся сдает практическую работу преподавателю в виде отчета в тетради или на листах формата А4.

**Критерии оценки:**

1. Вы правильно выполнили задание. Работа выполнена аккуратно – 5 (отлично).
2. Вы не смогли выполнить 1 задание. Работа выполнена аккуратно- 4 (хорошо).
3. В работе выполнены не все задания, неаккуратно, технологически неправильно – 3 (удовлетворительно).

**Организация рабочего места.**

Для выполнения практических работ обучающемуся понадобится:

рабочее место для проведения работы (компьютер), конспекты, инструкции, доступ в Интернет.

**Пояснительная записка**

Методические рекомендации могут быть использованы при изучении обучающимися дисциплины Информатика , а также при подготовке к зачетам по информатике.

Данные рекомендации по информатике разработаны на основании рабочей программы дисциплины Информатика предназна­чены для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям начального профессионального образования.

Исходя из поставленных целей, пособие должно способствовать решению следующих методических задач, реализуемых в ходе обучения:

* формировать умения и навыки критического мышления в условиях работы с большими объемами информации;
* формировать навыки самостоятельной работы с учебным материалом с использованием информационных технологий;
* формировать навыки самообразования, развитие способности к академической мобильности обучающихся;
* формировать навыки работы в команде;
* развивать умение сформулировать задачу и продуктивно решить ее в коллективе;
* формировать навыки самоконтроля.

Для работы использованы новые педагогические технологии, такие как модульное обучение для реализации данной технологии предполагается на протяжении всего учебного года работать над созданием журнала отчета по выполненным практическим работам в электроном или печатном варианте рассмотрении и сдачи его в виде итоговой работы по всему курсу Информатика . Каждое из заданий было разработано исходя из такой организации учебно-воспитательного процесса, при которой каждый обучающийся имеет возможность овладевать учебным материалом на разном уровне, не ниже базового, в зависимости от его способностей и индивидуальных особенностей личности, при которой за критерий оценки деятельности обучающегося принимаются его усилия по овладению этим материалом, творческому его применению.

В процессе выполнения практических работ, по указанной дисциплине будущие специалисты закрепляют знания, приобретают навыки и умения, которые отражены в модулях перед выполнением практических работ.

Курс «Информатика» является средством подготовки обучающихся к жизни в информационном обществе и к будущей профессиональной деятельности. Учебная дисциплина Информатика является естественнонаучной, формирующей базовые знания, необходимые для других освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Преподавание дисциплины Информатика осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и ведется в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами. Каждая практическая работа по курсу содержит: цель выполнения практической работы, задание на выполнение работы, используемые пособия и материалы, основные сведения, порядок выполнения работы.

**Практикум по информатике** разрабатывается на основе рабочей программы дисциплины Информатика и включает методические указания по выполнению практических работ, предусмотренных программой. Практикум способствует формированию у учащихся соответствующих умений и навыков.

*Практические работы* направлены на овладение обучающимися умений решения стандартных задач и приобретение навыков практических действий.

Основные требования к содержанию практических работ:

* соответствие содержания практических заданий изученному теоретическому материалу учебной дисциплины;
* максимальное приближение содержания практических заданий к реальной действительности;
* поэтапное формирование умения, т.е. движение от знания к умению, от простого умения к сложному и т.д.;
* использование типовых документов, инструкций, бланков и т.п.
* использование последних версий программного обеспечения.

Основная цель практикума - постоянное получение знаний, формирование навыков самостоятельной работы, умение использовать эти знания в различных ситуациях при работе на компьютере.

В процессе выполнения практических работ обучающиеся расширяют и углубляют знания по изучаемым темам, проверяют их достоверность, учатся работать с прикладным программным обеспечением и аппаратными средствами компьютера.

Практические работы являются связывающим звеном между теорией и практикой, способствуют развитию самостоятельности, эффективно содействуют формированию специальных знаний и умений, четкому представлению о информатике как науке.

Систематическое проведение практических работ на уроках информатики способствуют решению важных дидактических задач:

1. Практические работы позволяют учитывать с одной стороны специфические особенности и способности отдельных обучающихся, их уровень подготовки, с другой стороны, - вырабатывать умения работать на компьютере.
2. Практические работы способствуют формированию технического мышления обучающихся и повышают их общеобразовательную подготовку.

Проведение практических работ у обучающихся вызывает большой интерес исследовательского характера.

В структуру практических работ должны входить следующие компоненты:

1. ***Вводная часть***.

Преподаватель определяет тему занятий, формирует ее цель, разрабатывает задание, ставит перед обучающимися вопросы, требует их разрешения, проводит соответствующий инструктаж по выполнению работ, дает методические указания.

1. ***Самостоятельная работа обучающихся***.

Намечают пути решения поставленных задач, решают их посредством необходимых действий

1. ***Итоговая часть***.

 Преподаватель анализирует работу обучающегося, выявляет ошибки и определяет причину их возникновения.

При проведении практических работ возможно применение фронтальной и дифференцированной формы организации занятий.

При фронтальной форме все обучающиеся выполняют одну работу, инструктирование проводится со всей группой одновременно на особенностях выполняемой работы.

При дифференцированной форме организации занятий обучающиеся делятся на группы, объем и сложность задания могут быть различными и заранее определяются преподавателем.

При выполнении практических работ предусмотрено обязательно изучение и выполнение требований техники безопасности, правил аварийной безопасности, основ гигиены труда.

Для выполнения этих требований разработаны инструкции по технике безопасности при работе с ЭВМ.

Для уроков информатики при проведении практических работ характерны:

* четкая подготовка целей обучения, воспитания и развития;
* соответствие содержания обучения уровню современной науки и техники, умение ставить проблемы, разрешать их, проверять итоги своей работы, доказывать их правильность;
* научно обоснованный отбор содержания учебного материала, установление связи с ранее изученным материалом, определение материала оснащения урока, наиболее эффективное сочетание приемов и методов обучения.

Цель работы должна соответствовать цели практической работы, сформулированной в рабочей программе дисциплины.

Количество заданий в практической работе определяется их сложностью. Задания должны соответствовать названию и цели работы и быть логически связанными между собой. После каждого задания должны быть помещены методические рекомендации по его выполнению.

Методические рекомендации по выполнению задания, связанного с освоением пакета прикладных программ, должны содержать алгоритм (последовательность шагов) по выполнению данного задания. При этом следует избегать избыточности в изложении, не описывать подробно одно и то же действие несколько раз. После задания, алгоритм выполнения которого изложен полностью, можно дать 1-2 аналогичных задания, которые обучающийся должен выполнить самостоятельно.

Учитывая все требования практических занятий необходимо так организационно построить каждый урок, чтобы сохранить работоспособность обучающихся, дать им прочные знания, умения и навыки.

**Практические работы**

по учебной дисциплине:Информатика

Практическое занятие № 33. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.

Практическое занятие № 34. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.

Практическое занятие № 35. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

Практическое занятие № 36. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.

Использование презентационного оборудования.

Практическое занятие № 37. Примеры геоинформационных систем.

Практическое занятие № 38. Браузер.

Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.

Практическое занятие № 39. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.

Практическое занятие № 40. Методы и средства сопровождения сайта. Сjздание сайта на платформе Google, структура.

Практическое занятие № 41. Методы и средства сопровождения сайта. Сjздание сайта на платформе Google, вставка объектов

Практическое занятие № 42. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Практическое занятие № 43. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет

Практическое занятие № 44. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

Практическое занятие № 45. Формирование адресной книги.

Практическое занятие № 46. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.

Практическое занятие № 47. Участие в онлайн-конференции, анкетировании.

Практическое занятие № 48. Участие в компьютерном тестировании.

Практическое занятие № 49. Участие в дистанционных курса, интернет – олимпиаде.