**Контрольная работа по теме «Словообразование. Орфография» 1 вариант**

**1.Выбери правильный ответ В каком ряду во всех словах следует писать букву О?**

а) ж..лудь, ш..пот

б) приш..л, капюш..н

в) ш..рох, обж..ра

г) печ..т, медвеж..нок

**2.  В каком слове следует писать букву З?**

а) ра..писание б) ..доровье в) ..делать г) бе..печный

**3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

а) пр..ехал, пр..хороший

б) пр..града, пр..скучный

в) пр..морский, пр..милый

г) пр..обрести, пр..увеличивать

**4. В каком слове следует писать И?**

а) без..нтересный

б) небез..звестный

в) сверх..нициативный

г) из..сканный

**5. В каком слове следует писать О?**

а) черн..глазый

б) мор..ход

в) пул..мёт

г) пыл..сос

**6.Запиши правильный ответ**

а. Раздел языкознания, который изучает части слова, называется…

б. Вид разбора, при котором указывается только та часть слова, при помощи которой это слово образовано, называется…

в. Значимая часть слова, которая образует формы слова, называется…

г. Способ образования слов, при котором соединяются целые слова или части слов, называется…

д. Слова, состоящие из двух (реже трёх) корней, называются…

**7. Установи соответствие между термином и определением:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) часть слова без окончания |  суффикс |
| б) изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении |  окончание |
| в) значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов |  основа |
| г) значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов | корень |

**8. Установи соответствие между словом и характеристикой:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 сложное слово с соединительной гласной | а) медсестра |
| 2сложносокращённое слово | б) МХАТ |
|  | в) календарь |
|  | г) землекоп |
|  | д) балкон |
|  | е) ледокол |

**9. Установи соответствие между словом и способом словообразования**

|  |  |
| --- | --- |
| 1суффиксальный | а) ТЮЗ |
| 2 приставочно-суффиксальный | б) подберёзовик |
| 3 сложение | в) научить |
|  | г) строитель |

**10. Установи соответствие:**

формы одного слова под буквой:

а) ученик, ученика, учеником, об ученике

б) учебник, учащийся, обучаться

**11. Установи соответствие между схемой и словом:**

|  |  |
| --- | --- |
| **. ͡ □** | а) загородный |
| 2**. ¬ ͡ ^ □** | б) дорожка |
| 3. ͡ **^ □** | в) водовоз |
| 4. ͡ о ͡ □ | г) море |

**12.Установи последовательность морфемного разбора:**

а) корень

б) суффикс

в) основа

г) окончание

д) приставка

**13. Установи последовательность способов образования слов:**

а) приставочно-суффиксальный

б) сложение

в) переход частей речи

г) суффиксальный

д) приставочный

е) бессуффиксный

**14. Установи последовательность способов образования в словообразовательной цепочке: пароходный ← пароход ← пар, ходить**

а) сложение б) суффиксальный

**15. Установи последовательность словообразовательной цепочки:**

а) парашют б) парашютистка в) парашютист

**16. Установи последовательность словообразовательной цепочки:**

а) человечный б) человек в) бесчеловечный

**Контрольная работа по теме «Словообразование. Орфография» 2 вариант**

**1Выбери правильный ответ**

**1. В каком ряду во всех словах следует писать букву Ё?**

а) мальч..нка, переш..л

б) кепч..нка, пч..лы

в) реш..тка, печ..т

г) с мяч..м, ж..нглёр

**2.** **В каком слове следует писать букву С?**

а) бе..сердечный б) в..грустнуть в) ра..бег г) и..вестность

**3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

а) пр..мчаться, пр..жадный

б) пр..кратить, пр..глушить

в) пр..пятствие, пр..помнить

г) пр..одолеть, пр..интересный

**4. В каком слове следует писать Ы?**

а) по..скать

б) под..грать

в) сверх..нтересный

г) меж..нститутский

**5. В каком слове следует писать Е?**

а) звер..лов

б) пут..шественник

в) язык..вед

г) Мир..слав

**6. Запиши правильный ответ**

**а.** Части, из которых состоит слово, называются…

**б** Раздел языкознания, который изучает способы образования слов, называется…

**в.** Способ, при котором слово образуется путём отсечения морфем, называется…

**г**. Несколько слов, последовательно образованных друг от друга, создают…

**д**. Сложное слово, состоящее из нескольких сокращённых основ, называется…

**7.Установи соответствие между морфемой и назначением**

|  |  |
| --- | --- |
| а) служит для образования форм слова и связи слов в предложении | 2 корень |
| б) служит для образования слов | 3 окончание |
| в) служит для образования сложных слов | 1.приставка |

8**. Установи соответствие между словом и характеристикой:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 сложное слово с соединительной гласной | а) универмаг |
| 2 сложносокращённое слово | б) СМИ |
|  | в) командир |
|  | г) глазомер |
|  | д) поведение |
|  | е) самовар |

**9. Установи соответствие между словом и способом словообразования:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1бессуфиксный | а) юнкор |
| 2 приставочно-суффиксальный | б) безбрежный |
| 3 сложение | в) пробежать |
|  | г) зелень |

**10. Установи соответствие между сложносокращённым словом и его родом:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 мужской род | б) РФ |
| 3 средний род | в) ДНР |
|  | г) ОРТ |
|  | д) МИД |

**11. Установи соответствие между схемой и словом:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ͡ □ | а) подводный |
| 2. ¬ ͡ ^ □ | б) игрушка |
| 3. ͡ ^ □ | в) бурелом |
| 4. ͡ е ͡ □ | г) стул |

**12. Установи последовательность слов в толковании сложносокращённого слова МХАТ:**

а) академический

б) театр

в) Московский

г) Художественный

**13. Установи последовательность способов образования слов:**

а) приставочно-суффиксальный

б) сложение

в) переход частей речи

г) суффиксальный

д) приставочный

е) бессуффиксный

**14. Установи последовательность способов образования в словообразовательной цепочке: водомётный ← водомёт ← вода, метать**

а) сложение б) суффиксальный

**15. Установи последовательность слов в словообразовательной цепочке:**

а) машина б) машинистка в) машинист

**16. Установи последовательность слов в словообразовательной цепочке:**

а) ледниковый б) лёд в) ледник г) доледниковый