Приложение № 7

ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж

Методические рекомендации студенту при подготовке к выступлению

на устную тему по дисциплине «Литература»

Составитель: преподаватель

общеобразовательных дисциплин Петрова Е.Б.

Великое, 2019

*Памятка по подготовке сообщения по теме:*

Сообщение – краткое выступление перед группой по небольшому учебному вопросу.

1.Выберите (уясните) тему сообщения.

2.Составьте план изучения темы.

3.Найдите источники для подготовки сообщения. Наиболее достоверными являются первоисточники и научно-популярная литература.

4.При необходимости сделайте выписки из книг.

5.Можете написать текст выступления.

6.Подготовьте изложение темы по плану и отрепетируйте ваше сообщение.

7.Во время выступления перед слушателями говорите свободно (не зачитывая текст) и понятно.

*Памятка студенту перед устным выступлением по теме:*

1.Четко определить, о чем надо рассказать слушателям?

2.Определи ключевые слова, а также границу будущего высказывания. Это делается для того, чтобы выступление не было поверхностным, формальным или же слишком объемным.

3.Составь для себя план будущего выступления. Продумай логику повествования, переходы (связки) от одной мысли к другой.

4. Четко озвучьте тему своего выступления.

Сообщите цель Вашего выступления перед аудиторией.

 5.Не удаляйтесь от основной темы.

 6. Сделайте связный рассказ. Акцентируйте внимание на начале каждого кусочка - "А теперь мы рассмотрим …”, «а теперь переходим к …” Делайте выводы в конце каждого кусочка выступления.

7.Материал не читается, а рассказывается.

8. Сопровождайте доклад слайдами. Слайды должны занимать рисунки, диаграммы, таблицы, графики.

9.Выступление не должно занимать более 7 минут.

*Требования к письменной форме изложения сообщения.*

1, Сообщение содержит не более 7 печатных листов формата А-4.

2. На титульном листе размещены наименование образовательной организации, тема сообщения, данные автора.

3. Материал не копируется дословно с книги и статьи, не является конспектом.

4. Предлагается в основной части раскрыть тему, выбирая только самое главное.

5. На последней странице указывается источник информации.

*Критерии оценки выступления*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень критериев оценки | Баллы 2-5 |
| 1. | Знает литературные материалы по выбранной теме. Материалы соответствуют выбранной теме. |  |
| 2. | Использует в речи аргументы, факты, литературоведческую терминологию, цитаты и тексты по теме |  |
| 3. | Логично и связно излагает материал по выбранной теме |  |
| 4. | Говорит правильным литературным языком.  |  |
| 5. | Сопровождает сообщение средствами ТСО |  |

*Инструкция оценивания сообщения в баллах:*

«5» балов: студент показал отличное знание литературных материалов по выбранной теме, умеет пользоваться ими для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение литературоведческой терминологией, навыки анализа литературного произведения в единстве формы и содержания, излагает свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, выразительно читает наизусть программные произведения, говорит правильным литературным языком.

«4» балла:  у студента хорошее знание и понимание литературного материала, умеет анализировать текст произведения, приводя необходимые иллюстрации, умеет излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе присутствуют недостатки:

-недостаточно полно развернута аргументация,

-возможны затруднения в формулировке выводов,

-иллюстративный материал может быть представлен недостаточно,

-отдельные погрешности в чтении наизусть и отдельные ошибки в речевом оформлении высказывания.

«3» балла: ставится за выступление, в котором студент в основном правильно, но схематично или с отклонениями от последовательности изложения раскрыл материал. Анализ текста частично подменяется пересказом, нет обобщений и выводов в полном объеме, имеются существенные ошибки в речевом оформлении высказываний, есть затруднения в чтении наизусть.

"2"балла: ставится, если студент не владеет материалом по теме,; в ответе отсутствуют необходимые иллюстрации, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи, имеются отступления от литературной нормы.

Оценка «5» за выступление ставится при 23-25 баллах;

Оценка «4» ставится при 18-22 баллах;

Оценка «3» ставится при 14 -17 баллах