Типовые задания для оценки знаний

Язык и речь

1. В чем, по вашему мнению, выражается эстетическая функция языка? При ответе используйте примеры из представленных ниже отрывков художественных текстов.

1. Спит ковыль. Равнина дорогая,

И свинцовой свежести полынь.

Никакая родина другая

Не вольет мне в грудь мою теплынь.

(С. Есенин)

2. О неподатливый язык!

Чего бы попросту – мужик,

Пойми, певал и до меня:

– Россия, родина моя!

Но и с Калужского холма

Мне открывалася она –

Даль – тридевятая земля!

Чужбина, родина моя!

(М. Цветаева)

3. О, ты родина! О, широкие твои сени – придорожные берёзы, синеющие дали верст, ласковый и утолительный привет безбрежных нив! Ты, безмерная, к тебе припадает усталый и загнанный, и своих бедных сынов, бездомных Антонов-Странников ты обнимаешь руками многоверстными, поишь извечной силой. Прими благословения на вечные времена, хвала тебе, Великая Мать.

(Б. Зайцев)

4.Уж осени холодною рукою

Главы берез и лип обнажены,

Она шумит в дубравах опустелых;

Там день и ночь кружится желтый лист,

Стоит туман на волнах охладелых,

И слышится мгновенный ветра свист.

(А.Пушкин)

5. Когда минует день и освещенье

Природа выбирает не сама,

Осенних рощ большие помещенья

Стоят на воздухе, как чистые дома.

(Н. Заболоцкий)

6. Небывалая осень построила купол высокий,

Был приказ облакам этот купол собой не темнить.

И дивилися люди: проходят сентябрьские сроки,

А куда провалились студеные влажные дни?

(А.Ахматова)

2. Определите, какие функции языка реализуются в следующих высказываниях?

а) – Позвоните мне, пожалуйста, завтра.

б) – Доброе утро. Как дела.

    – Все нормально. А у тебя?

в) Учет (табличка на двери магазина).

г) Равносторонний прямоугольник называется квадратом (из учебника).

д) – Который час?

е) – Чтоб ты провалился, пьянчуга проклятый! (из квартирной перебранки)

ж) – Здравствуйте, меня зовут Сергей Петрович (учитель, входя в класс).

з) «Глаголом жги сердца людей» (из стихотворения А.С. Пушкина «Пророк»).

3. О каких функциях языка говорится в пословицах?

а) Язык до Киева доведет.

б) В умной беседе ума наберешься, в глупой – свой растеряешь.

в) Язык – ключ к сердцу (Азерб.).

г) Слова дедов – источник разума (Узбек.).

д) Вершина искусства – красноречие (Киргиз.).

4. Определите функции языка в следующих речевых ситуациях. Свое мнение обоснуйте.

а) Приветственная речь директора музея на открытии новой экспозиции.

б) Разговор пассажиров в транспорте.

в) Написание дипломной работы.

г) Оформление рекламного щита.

5. Подумайте, в чем состоит коммуникативная ошибка студента?

–        Здравствуйте, милые поселяне, – сказал вежливый студент, снимая фуражку и раскланиваясь.

–        Здравствуй, щучий сын, чтоб тебе пусто было, – отвечали поселяне.

–        Ты чего?

–        Благодарю вас, ничего, – говорил им студент, наклоняясь и срывая какую-то травинку.

–        Ты – чего?!!

–        Как видите: гербаризацией балуюсь.

–        Ты – чего?!!?!

        Ухо студента уловило, наконец, странные нотки в настойчивом вопросе мужиков. Он посмотрел на них и увидел горящие испугом и злобой глаза, бледные лица, грязные жилистые кулаки.

–        Ты – чего?!!?!

–        Да что вы, братцы… Если вам цветочков жалко, – я, пожалуй отдам вам ваши цветочки…

        И выдвинулся из среды мужиков мудрейший среди них старик Петр Савельев Не уважай-Корыто. Был старик белый, как лунь, и глупый, как колода.

–        Цветочки собираешь, паршивец, – прохрипел мудрейший. – Брешет он, ребята! Холеру пущает.

        Авторитет стариков, белых, как лунь, и глупых, как колода, всегда высоко стоял среди поселян…

– Правильно, Савельич!.. Хватай его, братцы… Заходи оттелева!

Студент завопил.

(А.Т. Аверченко «Русская история»)

Критерии оценки:

5 -  даёт прямой связный ответ на вопрос, опираясь на авторскую позицию (при анализе стихотворений учитывая авторский замысел);  при необходимости формулирует свою точку зрения;  аргументирует свои тезисы;  подтверждает свои мысли текстом, не подменяя анализ пересказом текста;  фактические ошибки и неточности отсутствуют;

4 -  понимает суть вопроса,  но  не даёт на него прямого ответа;  и/или искажает авторскую позицию (при анализе стихотворений искажает авторский замысел); и/или ограничивается изложением своей точки зрения;  и/или не все тезисы  аргументирует; и/или отчасти подменяет анализ пересказом текста; и/или допускает 1–2 фактические ошибки;

3 - подменяет анализ пересказом текста;  и/или допускает более 2 фактических ошибок;

2 – не справляется с заданием;  не даёт ответа на вопрос; допущено более 3 речевых и фактических ошибок.

Фонетика

1. В каком слове произносится мягкий глухой шипящий согласный?

1) щека        2) пожалеть     3) шапка    4) желание
2. В каком слове произносится непарный звонкий мягкий согласный?

1) мыло        2) режим             3) луна    4) космос
3. В каком слове произносится звук [ а ] ?

1) вянуть     2) частичный    3) тянуть      4) щадить
4. В каком слове произносится 2 согласных звука?

1) солнце       2) возчик          3) мыться       4)поет
5. В каком слове произносится звук [й]?

1) тёрка    2) еда      3) сюда    4) прятать
6. В каком слове букв больше, чем звуков?

1) въедливый    2) юбиляр   3) местность    4) маячить
7. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

1) рожь    2) память    3) пережить    4) воздвиг
8. В каком слове звуков больше, чем букв?

1) просьба    2) июльский       3) Якутия    4) яростный
9. В каком слове все согласные звуки мягкие?

 1)ключ        2) миля       3) жениться 4) портрет
10. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1)бледнЫ      2) нАчаты    3)дОговор    4)зАвидно
11. Укажите цифрами количество звуков в словах. Выберите правильный ответ.
половодье    шестая    пекарня    шлёпать
1)9677                    2)8677                 3)9676              4)9776
12. В каком слове все согласные твердые?

1) заживо       2) возможность      3) качество    4) решение

Эталон ответа:

1. - 1)

2. - 2)

3. - 1)

4. - 3)

5. - 2)

6. - 3)

7. - 1)

8. - 3)

9. - 2)

10. - 1)

11. - 4)

12. - 1)

Критерии оценки:

5 – выполнено верно 12 заданий

4 – выполнено верно 9-11 заданий

3 – выполнено верно 6-8 заданий

2 – выполнено верно 5/менее 5