

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Великосельский аграрный колледж

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
36.02.01. ВЕТЕРИНАРИЯ**

базовой подготовки

Введена в действие с – **01.09.2018**

Квалификация: **ветеринарный фельдшер**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – **3 года и 10 мес.**
на базе **основного общего образования**

Великое

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	стр. 4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2	Нормативный срок освоения программы	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	5
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	7
3.1	Учебный план	7
3.2	Актуализация образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами.	8
3.3	Календарный учебный график	8
3.4	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик	8
4	Ресурсное обеспечение ППССЗ	11
4.1	Кадровое обеспечение	11
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	11
4.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	11
5	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	12
5.1	Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	13
5.2	Промежуточная аттестация	13
5.3	Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)	13
Приложение 1	Учебный план	
Приложение 2	Календарный учебный график	
Приложение 3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
Приложение 4	Программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринариазбазовой подготовки.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464.
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480).
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 N 35953)

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. n 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. n 413»
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. n 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. n 413»
- Устав ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария при очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ВПД 2	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ВПД 3	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ВПД 4	Проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.
ПК 5.1.	Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей спермы.
ПК 5.2.	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных.
ПК 5.3.	Получать сперму от производителей
ПК 5.4.	Проводить оценку качества спермы
ПК 5.5.	Разбавлять, хранить и транспортировать сперму
ПК 5.6.	Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами
ПК 5.7.	Трансплантировать эмбрионы

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв-

	лять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Учебный план введен в действие с 01.09.2017г., определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный - О;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - П.

и прохождение:

- учебной практики - УП;

- производственной практики (по профилю специальности) - ПП;
- производственной практики (преддипломной) - ПДП;
- промежуточной аттестации - ПА;
- государственной (итоговой) аттестации - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Объем времени (792 часа) отведенный на вариативную часть ППССЗ использован следующим образом:

Цикл ОГСЭ: Эффективное поведение на рынке труда (32 ч); математический и общий естественнонаучный цикл: Математика (46 ч), профессионального цикла общепрофессиональные дисциплины: Основы этологии (32 ч), Основы иммунологии (32 ч), Болезни плотоядных (60 ч), Болезни мелких домашних и экзотических животных (68 ч).

За счет вариативной части увеличивается количество часов на изучение ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий (304 ч), ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных (158 ч), ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения (60 ч).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план на бумажном носителе представлен в Приложении 1, в электронном виде размещен на сетевых информационных ресурсах колледжа.

3.2 Актуализация образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами.

Произведенный функциональный анализ соответствия требований ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария по программе базовой подготовки содержанию профессионального стандарта Ветеринарный фельдшер по соответствующей должности установил отсутствие некоторых умений, знаний и практического опыта в образовательной программе колледжа, необходимых для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом.

На основании полученных результатов в образовательную программу внесены следующие дополнения:

За счет вариативной части увеличивается количество часов на изучение ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий (304 ч), ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных (158 ч), ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения (60 ч).

3.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки преподавателями цикловых комиссий:

- социально-экономических и правовых дисциплин,
- общеобразовательных дисциплин
- ветеринарных дисциплин

и утверждены заместителем директора по учебной работе

Перечень рабочих программ по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 3
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык	<i>Приложение 3.1</i>
ОДБ.02	Литература	<i>Приложение 3.2</i>
ОДБ.03	Иностранный язык	<i>Приложение 3.3</i>
ОДБ.04	История	<i>Приложение 3.4</i>
ОДБ.05	Обществознание	<i>Приложение 3.5</i>
ОДБ.06	Математика	<i>Приложение 3.6</i>
ОДБ.07	Информатика и ИКТ	<i>Приложение 3.7</i>
ОДБ.08	Физическая культура	<i>Приложение 3.8</i>
ОДБ.09	ОБЖ	<i>Приложение 3.9</i>
ОДП.10	Физика	<i>Приложение 3.10</i>
ОДП.11	Химия	<i>Приложение 3.11</i>
ОПД.12	Биология	<i>Приложение 3.12</i>
ОПД.13	Астрономия	<i>Приложение 3.13</i>
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	<i>Приложение 3.14</i>
ОГСЭ.02	История	<i>Приложение 3.15</i>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<i>Приложение 3.16</i>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<i>Приложение 3.17</i>
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	<i>Приложение 3.17</i>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Экологические основы природопользования	<i>Приложение 3.19</i>
ЕН.02	Математика	<i>Приложение 3.20</i>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Анатомия и физиология животных	<i>Приложение 3.21</i>
ОП.02.	Латинский язык в ветеринарии	<i>Приложение 3.22</i>
ОП.03.	Основы микробиологии	<i>Приложение 3.23</i>
ОП.04.	Основы зоотехнии	<i>Приложение 3.24</i>
ОП.05.	Ветеринарная фармакология	<i>Приложение 3.25</i>
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Приложение 3.26</i>
ОП.07.	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	<i>Приложение 3.27</i>
ОП.08.	Метрология, стандартизация и подтверждения качества	<i>Приложение 3.28</i>
ОП.09.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<i>Приложение 3.29</i>

ОП.10.	Охрана труда	Приложение 3.30
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.31
ОП.12.	Основы этологии	Приложение 3.32
ОП.13.	Основы иммунологии	Приложение 3.33
ОП.14.	Болезни плотоядных животных	Приложение 3.34
ОП.15.	Болезни мелких домашних и экзотических животных	Приложение 3.35
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Приложение 3.36
ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Приложение 3.37
ПМ.03	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Приложение 3.38
ПМ.04	Проведение санитарно-просветительской деятельности	Приложение 3.39
ПМ.05	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	Приложение 3.40

Программы учебных, производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик разработаны преподавателями цикловой комиссии ветеринарных дисциплин, согласованы с работодателями и утверждены заместителем директора по производственному обучению

Перечень рабочих программ учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 4
УП.01	Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Приложение 4.1
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 4.2
УП.02	Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Приложение 4.3
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 4.4
УП.03	Учебная практика по методикам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Приложение 4.5
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 4.6
УП.04	Учебная практика по основным методам и формам санитарно-просветительской деятельности	Приложение 4.7
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 4.8
УП.05	Учебная практика: оператор по искусственному осеменению животных и птицы	Приложение 4.9
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 4.10
ПДП	Преддипломная практика	Приложение 4.11

4. Ресурсное обеспечение ППСЗ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла, составляет не менее 80 процентов.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППСЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Для каждой дисциплины/модуля разработаны учебно-методические комплексы, содержащие нормативную и обязательную учебную документацию, средства обучения и средства контроля. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). В читальном зале для студентов доступны методические пособия, журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, электронная библиотечная система, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам инвариантной части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренной учебным планом.

Образовательный процесс организован в учебном корпусе общей площадью 5987,9м², в том числе:

- учебные кабинеты: S=1330,8м²
- учебно-лабораторные помещения: S=595,3м²
- административные помещения: S=432,8м²
- подсобные помещения: S=457,6м²
- помещения для занятия физической культурой и спортом: S=494м² (из них: спорт зал S=420.5м²)
- помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питания: S=179,3м²
- помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников медицинским обслуживанием: S=16,1м²
- иное: S=2482м²

В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, кабинеты для проведения лабораторных работ и практических занятий, актовый зал, библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения. Образовательным учреждением выполняются строительные, санитарные и гигиенические нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Информационно-технологическая поддержка образовательного процесса обеспечивается наличием в колледже 2х компьютерных классов с выходом в Интернет. В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение для обязательного изучения студентами по специальностям и профессиям, удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО и работодателей.

Вся производственная практика (по профилю специальности, преддипломная) проходит в ветеринарных клиниках области.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Организации ветеринарного дела
5	Животноводства
6	Экологических основ природопользования
7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
8	Анатомии и физиологии животных
9	Ветеринарной фармакологии и латинского языка
10	Кормления животных
11	Зоогигиены и ветеринарной санитарии
12	Патологической физиологии и патологической анатомии
13	Внутренних незаразных болезней
14	Эпизоотологии с микробиологией
15	Паразитологии и инвазионных болезней
16	Ветеринарной хирургии
17	Акушерства, гинекологии и биотехники размножения
18	Ветеринарно-санитарной экспертизы
	Полигоны:
19	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой
20	Ветеринарная клиника
	Спортивный комплекс:
21	Спортивный зал
22	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
23	Стрелковый тир
	Залы:
24	Библиотека, читальный зал

5.Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) по каждому профессиональному модулю созданы и утверждены фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тестирования. Формы текущего контроля успеваемости: устный, письменный, тестовый контроль знаний, защита лабораторных и практических работ, экспертная оценка работ, накопительная система оценивания. Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения дисциплин и МДК - по 5-ти бальной системе оценивания и оценка освоения компетенций и видов профессиональной деятельности - по 5-ти бальной системе оценивания

5.2. Промежуточная аттестация

Формы и процедуры промежуточного контроля успеваемости разрабатывают преподаватели и доводят до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Выбор форм проведения промежуточной аттестации зависит от объема часов на изучение дисциплины или МДК и их значимости для освоения компетенций. В качестве основных форм проведения промежуточной аттестации используются - квалификационный экзамен по итогам освоения профессионального модуля, экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится концентрированно, по завершению семестра или рассредоточено, по завершению изучения МДК или дисциплины, если сессия отсутствует. Количество экзаменов и зачетов в течение учебного года соответствует требованиям ФГОС СПО: экзаменов не более 8, зачетов не более 10.

	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
экзамены	3	2	1	2	2	3	5
дифференцированные зачеты	9	2	4	1	3	5	5
зачеты	0	1	3	1	1	1	1

5.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Программой и Положением о ГИА, согласованными педагогическим советом и утвержденными директором колледжа. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В качестве государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы. Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку и выполнение дипломной работы отводится - 4 недели, защита дипломной работы проходит в течение 2 недель.