

ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж
Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных
модулей по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Основы менеджмента

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять современные технологии управления организацией;
- оформлять основные документы по регистрации организаций;
- вести документооборот организации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основы организации и планирования деятельности организации;
- основы управления организацией;
- современные технологии управления организацией;
- принципы делового общения в коллективе.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 47 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 32 часа;

самостоятельной работы студента - 15 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Место учебной дисциплины в структуре ППСССЗ

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

Цель:

Формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин, создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения, обучение действиям по оказанию первой помощи пострадавшим.

Задачи БЖД:

- идентификация опасности, распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Латинский язык

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовый уровень).

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, объем часов на освоение учебной дисциплины выделен из вариативной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

орфографически правильно писать латинские ботанические термины;

применять латинскую ботаническую терминологию в профессиональной деятельности;

читать и переводить элементарные диагнозы растений на латинском языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический и грамматический минимум ботанического профиля;

основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

правила фонетики;

принципы словообразования;

систему латинских склонений;

управление предлогов;

бинарную номенклатуру.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов;

практические занятия – 12 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы философии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Количество часов на освоение программы дисциплины «Основы философии»:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, самостоятельной работы обучающихся 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Охрана труда

Область применения программы

Учебная дисциплина Охрана труда является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Охрана труда входит в профессиональный цикл.

Цель: сохранение жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, обеспечение здоровых и безопасных условий труда, обучение безопасным приёмам труда.

Задачи:

- изучить основные законодательные и правовые нормативно-технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;
- изучить организацию работы по охране труда на предприятии.
- изучить опасные и вредные производственные факторы на производстве;
- изучить основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- изучить способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- изучить основные мероприятия по пожарной безопасности и технические средства пожаротушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Соблюдать санитарные требования;
- Использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности;
- Использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
- Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- Правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- Основы безопасности и пожарной охраны труда в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- Основы электробезопасности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего – 48 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Защита растений

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-готовить образцы поврежденных растений для гербарного материала, простейшие препараты для изучения под микроскопом, рассчитывать дозы препаратов для уничтожения вредителей и болезней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основы энтомологии и фитопатологии; методы борьбы с вредителями и болезнями декоративных растений;

-морфологические особенности вредителей и возбудителей болезней растений.

В результате освоения учебной дисциплины «Защита растений» студент должен обладать предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Формируемые общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

6.	коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Формируемые профессиональные компетенции

ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово- парковых и ландшафтных работ.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	75
Самостоятельная работа студентов	25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка,	50
в том числе теоретическое обучение	40
лабораторные и практические	10

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Озеленение населенных мест с основами градостроительства

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-историю развития озеленения региона;

-планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;

-особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

В результате освоения учебной дисциплины «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» студент должен обладать предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Формируемые общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

4.	профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово- парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово - паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово- парковом и ландшафтном строительстве.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Самостоятельная работа студентов	27
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе теоретическое обучение	54
лабораторные и практические	42
	12

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать оценку почвенного покрова по механическому составу;
- проводить простейшие агрохимические анализы почвы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру и основные виды почвы;
- минералогический и химический состав почвы;
- основы земледелия;
- мероприятия по охране окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» студент должен обладать предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Формируемые общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

4.	профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово- парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово - паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово- паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово- парковом и ландшафтном строительстве.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	96
Самостоятельная работа студентов	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе теоретическое обучение	64
лабораторные и практические	44
	20

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цветочно-декоративные растения и дендрология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней.

В результате освоения учебной дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология» студент должен обладать предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Формируемые общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово- парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово - паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово- паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово- парковом и ландшафтном строительстве.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	185
Самостоятельная работа студентов	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе теоретическое обучение	123
лабораторные и практические	88
	35

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Фитодизайн интерьера

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Фитодизайн интерьера» входит в вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Основы аранжировки растений входит в вариативную часть профессионального цикла ППССЗ.

Цели и задачи курса – требования к результатам освоения программы

Цель курса – овладение приемами проектирования и конструирования в фитодизайне, изучение особенностей использования художественных средств выражения, принципов озеленения различных типов помещений горшечными и срезанными культурами.

Задачи курса – познакомить с ассортиментом цветочно-декоративных растений и научить правильно подбирать его для различного рода работ. Изучить методы организации зимних садов, балконов, террас. Познакомить с приемами создания композиции из растений, принципами фитодекорирования.

Слушатели курсов посещают мастерскую флористического дизайна, принимают участие в различных видах работ. Это расширяет профессиональную эрудицию и дает новые импульсы для творчества.

В результате освоения курса обучающийся должен:

иметь представление:

- о направлениях и видах фитодизайна и об элементах композиции;

знать:

- технологию изготовления простейших композиций;
- классификацию ассортимента цветочно-декоративных растений, используемых для создания композиций;
- технологию подготовки материала;
- элементы цветоведения;

уметь:

- пользоваться справочной технической литературой;
- выполнять эскизы цветочных композиций, «зеленых уголков» в интерьере;
- выполнять ряд простейших композиций;

Количество часов на освоение рабочей программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

в том числе: теоретические занятия – 52 часов,

практические занятия – 34 часов.

самостоятельная работа – 43 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Основы аранжировки растений

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы аранжировки растений» входит в вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Основы аранжировки растений входит в вариативную часть профессионального цикла ППССЗ.

Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса

Цель: овладение приемами и техниками флористики. Изучение особенностей использования художественных средств выражения, применение их при создании различных видов флористических работ.

Задачи: познакомить с ассортиментом цветочно-декоративных растений и научить правильно подбирать его для различных видов работ. Изучить техники флористических работ. Познакомить с приемами создания композиции, научить применять их в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о целях и задачах флористики;
- о материалах и оборудовании, необходимых при непосредственном создании флористических работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ассортимент растений, используемый в работе флористом;
- технологию изготовления простейших композиций;
- технологию подготовки материала и работы с ним;
- техники для создания флористических работ;
- виды цветочной аранжировки с учетом сложности композиции и места оформления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять ряд простейших композиций.

Количество часов на освоение рабочей программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Экономика организации

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;
- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;
- планировать рентабельность организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- экономические показатели деятельности организации;
- механизм ценообразования и формы оплаты труда.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;

из них, практические занятия – 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося **25** часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы экономики

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы экономики» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения экономической теории;
- законы рыночной экономики и механизм рыночного ценообразования;
- основы микроэкономики: ресурсы, экономические основы деятельности фирмы, доходы населения;
- основы макроэкономики: финансы, налоговая и кредитно-денежная системы, инфляционные процессы и безработица;
- микро- и макроэкономические проблемы российской экономики;
- состояние мирового хозяйства на современном этапе развития.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **32** часа;

из них: практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа обучающегося - **16** часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Ботаника с основами физиологии растений

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Ботаника с основами физиологии растений входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать растения;
- определять растения по определителю;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию растений;
- строение растительных клеток и тканей;
- морфологические и анатомические особенности растений;
- физиологию растений, их размножение

Количество часов на освоение программы дисциплины:

С учетом использования объема часов вариативной части:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -159 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -106 часов, в т.ч.36 часов лабораторных занятий, самостоятельной работы обучающегося -53 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Ландшафтный дизайн

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Ландшафтный дизайн» студенты должны знать:

- перспективные и композиционные понятия;
- элементы цвета;
- стилевые разновидности садов и парков;
- озеленительные элементы;

уметь:

- проектировать в объеме;
- анализировать территорию;
- разрабатывать архитектурно-строительные элементы;
- планировать территорию;
- подбирать озеленительные элементы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-100 часов, в т.ч.32 часа практических занятий, самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме **экзамена**.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство, 35.02.15. Кинология (базовая подготовка).

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности

знать:

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины *Основы садово-паркового искусства*

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;
- формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю садово-паркового искусства;
- основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;
- элементы и компоненты садово-паркового искусства;

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа;

самостоятельной работы обучающегося **27** часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы Профессионального модуля 01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства».

ПМ 01 входит в профессиональный цикл ППССЗ.

Цели и задачи модуля ПМ 01– требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

разработки проектно-сметной документации;

уметь:

– применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);

– выполнять изыскательские работы на объекте;

– пользоваться приборами и инструментами;

– проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;

– согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;

– составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;

– составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;

– выполнять разбивочные и посадочные чертежи;

– применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;

– составлять ведомости объемов различных работ;

– рассчитывать сметы на производство различных работ;

– составлять календарный график производства различных работ;

– согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

знать:

– стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);

– законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;

– основы геодезии и геоластики;

– гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;

– специализированные приборы и инструменты;

– методы проектирования объектов;

– законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;

– основные принципы композиции пейзажей;

– современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;

– компьютерные программы для ландшафтного проектирования;

– нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;

– основы психологии общения.

В результате освоения **ПМ01** студент должен обладать предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Формируемые общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

4.	профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Количество часов на освоение программы ПМ 01:

ВСЕГО:	804
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	516
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	344
Самостоятельная работа обучающегося	172
учебная и производственная практика	288

Вид промежуточной аттестации – экзамен квалификационный.

Аннотация рабочей программы
Профессионального модуля 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Место ПМ в структуре ППССЗ

ПМ 02 входит в профессиональный цикл ППССЗ.

Цели и задачи модуля ПМ 02– требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;

- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

знать:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

В результате освоения **ПМ 02** студент должен обладать предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Формируемые общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4.	ОК	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5.	ОК	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8.	ОК	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9.	ОК	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы;

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Количество часов на освоение программы ПМ 02:

ВСЕГО:	-	869
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	-	653
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	-	435
Самостоятельная работа обучающегося	-	218
учебная и производственная практика	-	216

Вид промежуточной аттестации – экзамен квалификационный

Аннотация рабочей программы Профессионального модуля

ПМ 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Место ПМ в структуре ППССЗ

ПМ 03 входит в профессиональный цикл ППССЗ.

Цели и задачи модуля ПМ 03– требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;

внедрения современных технологий садово-паркового строительства;

консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

уметь:

изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;

выбирать необходимую современную технологию для апробации;

разрабатывать программу внедрения технологии в производство;

обеспечивать внедрение технологии на основе программы;

проводить анализ эффективности апробированной технологии;

определять потребности заказчика;

представлять информацию о современных технологиях заказчику;

предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;

консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

знать:

источники и способы получения информации;

способы систематизации информации и создания базы данных;
 современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
 проектные технологии;
 средства и способы внедрения современных технологий;
 методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
 психологию общения;
 основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

В результате освоения ПМ 03 студент должен обладать предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Формируемые общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Количество часов на освоение программы ПМ 03:

ВСЕГО:	756
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	576
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	384
Самостоятельная работа обучающегося	192
учебная и производственная практика	180

Вид промежуточной аттестации – экзамен квалификационный.

Аннотация рабочей программы Профессионального модуля
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям,
должностям служащих. Цветовод.

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью

ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «ЦВЕТОВОД» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 4.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;

ПК 4.2. Проводить размножение, выполнять посадку и ухаживать за кустарниками и деревьями.

ПК 4.3. Создавать и оформлять цветники различных типов, составлять композиции из комнатных растений.

Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

-знать основные виды и принципы цветочного оформления, способы подбора ассортимента декоративных цветочных растений;

- иметь необходимые знания по классификации цветочных растений, их декоративным качествам, основным моментам технологии выращивания и ухода;

-уметь разрабатывать проектное решение по размещению цветочных растений при проектировании элементов садово-парковых композиций;

- уметь правильно составить посадочный чертеж и подбирать необходимый ассортимент;

- знать морфологические и биологические особенности, способы размножения и выращивания цветочных растений.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в т.ч. практические занятия 68 часов, самостоятельной работы обучающегося - 54 часа;

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику продолжительностью 2 недели. Учебная

практика проводится в кабинетах и лабораториях специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Производственная практика продолжительностью 3 недели проводится на предприятиях города области, занимающихся озеленением, благоустройством, садово-парковым строительством после освоения всех разделов профессионального модуля.

Вид промежуточной аттестации – экзамен квалификационный.